

## **ANEXO VI: MODELO DE DOCUMENTO “PLAN DE CONTINXENCIA DO CENTRO EDUCATIVO”**

O Plan de Continxencia do centro educativo CIFP POLITÉCNICO DE SANTIAGO ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

### **ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO.**

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dun suposto no que un/unha alumno/a, docente ou PAS da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia. No caso de afectar a alumnado menor de idade levarase a un dos espazos de illamento de uso individual. Un docente quedará ao seu coidado, contactarase coa familia para que se presenten no centro educativo na maior brevidade posible. No caso de persoas coa maioría de idade abandonarán o centro, retornando o seu domicilio, onde chamarán o seu centro de saúde. En todo momento manterase o uso da máscara.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5. O alumno /a ou a familia dun alumno ou alumna menor de idade, con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu médico para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguíanse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada grupo.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

## **ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.**

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia. Vía telefónica, con número oculto se emprega o teléfono persoal, con Abalar Móbil ou vía Cisco Webex. Empregaranse soamente medios corporativos e da Consellería para cumprir a Lei de protección de datos vixente e garantir a unificación a nivel de centro.

- b) Se fora necesario, actualizar a aula virtual dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.
- c) Realizar tarefas de desinfección profundas no centro a través do persoal de limpeza e mesmo da contratación dalgunha empresa se fora necesario.
- d) Revisar o protocolo para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.
- e) Coordinar co profesorado implicado as quendas de organización das fases.

## **MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL.**

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial.

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva, tal e como se recolle no Plan de Adaptación do CIFP Politécnico de Santiago.

As fases establecidas para a reactivación son orientativas, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación.

1. Fase 1 (Adecuación dos espazos)	2. Fase 2 (Formación de pequenos grupos)	3. Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)	4. Fase 4 (Fase de reactivación)
<p><b>Duración:</b> Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.</p> <p><b>Obxectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.</li> <li>▪ Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuindo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.</li> <li>▪ Redefinición dos circuitos de circulación interna.</li> </ul>	<p><b>Duración:</b> 1 semana. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos/as alumnos/as das medidas de hixiene e distanciamento.</p> <p><b>Obxectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.</li> <li>▪ Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.</li> <li>▪ Utilización dos espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.</li> <li>▪ Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.</li> <li>▪ Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-CoV-2</li> </ul>	<p><b>Duración:</b> 1 semana. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%. Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.</p> <p><b>Obxectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.</li> <li>▪ Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.</li> </ul>	<p><b>Duración:</b> 1 semana. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100%. Se fose posible manterase dentro da aula 1 metro de distancia física. Nesta fase xa todos/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.</p> <p><b>Obxectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.</li> <li>▪ Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para o alumnado.</li> </ul>

Salientar a responsabilidade de todas as persoas a nivel individual que forman a Comunidade Educativa de contribuír ao cumprimento estrito das medidas de protección implantadas, encamiñadas a controlar e a reducir a transmisión da COVID-19. Este é un Plan vivo, adaptable e modificable no que toda a comunidade educativa e os servizos institucionais ((Consellería de Educación, Xefatura Territorial sanitaria e centro) farán as súas achegas asumindo as funcións que lle corresponden.