

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2018/2019

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ELE	Electricidade e electrónica	CSELE04	Mantemento electrónico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1052	Equipamentos microprogramables	2018/2019	0	266	0
MP1052_12	Electrónica dixital	2018/2019	0	85	0
MP1052_22	Lóxica e sistemas microprogramables	2018/2019	0	181	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA TERESA VILA FERNÁNDEZ, SABINO VIDAL GAREA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

**2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación****2.1. Primeira parte da proba****2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1052_12) RA1 - Identifica compoñentes de electrónica dixital, recoñecendo as súas características técnicas e a súa función nos circuitos.
(MP1052_22) RA1 - Configura dispositivos periféricos e auxiliares en sistemas microprocesados, comproba o seu funcionamento e verifica as súas prestacións.
(MP1052_22) RA2 - Identifica os elementos dunha linguaxe de programación, e escribe, modifica e depura o código de algoritmos que resolven aplicacións sinxelas.
(MP1052_12) RA2 - Monta circuitos dixitais combinacionais, identificando compoñentes e bloques, e verifica o seu funcionamento.
(MP1052_12) RA3 - Monta circuitos dixitais secuenciais, recoñecendo as características de compoñentes e bloques, e verifica o seu funcionamento.
(MP1052_22) RA3 - Configura equipamentos dixitais microprogramables, programando funcións segundo a súa aplicación.
(MP1052_22) RA4 - Desenvolve pequenas aplicacións electrónicas con circuitos microprogramables, elaborando os programas de control e utilizando a documentación técnica e as solucións estándar dispoñibles.
(MP1052_22) RA5 - Mantén equipamentos electrónicos dixitais e microprogramables, arranxando avarías e disfuncións.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1052_12) CA1.1 Analizáronse as funcións lóxicas fundamentais
(MP1052_22) CA1.1 Interpretáronse esquemas e bloques funcionais.
(MP1052_12) CA1.2 Clasificáronse as familias lóxicas.
(MP1052_22) CA1.2 Identificáronse tipos de memoria. RAM. Estáticas. Dinámicas. ROM, PROM, EPROM, EEPROM e FLASH.
(MP1052_12) CA1.3 Identificouse aplicación en equipamentos electrónicos dos integrados dixitais básicos.
(MP1052_12) CA1.4 Analizouse a función e a aplicación de cada tipo de circuitos combinacionais.
(MP1052_22) CA1.4 Comprobouse o funcionamento dos conversores DAC/ADC.
(MP1052_22) CA1.5 Comprobouse o funcionamento de teclados, visualizadores, etc.
(MP1052_12) CA1.5 Recoñeceuse a simboloxía electrónica nos esquemas.
(MP1052_12) CA1.6 Analizouse o funcionamento de circuitos dixitais secuenciais e a súa aplicación nos equipamentos electrónicos.
(MP1052_22) CA1.6 Configuráronse controladores de portos de entrada e saídas dixitais.
(MP1052_22) CA1.7 Configuráronse parámetros de funcionamento de periféricos e sistemas auxiliares.
(MP1052_12) CA2.1 Aplicáronse as técnicas de montaxe dos integrados dixitais combinacionais.
(MP1052_22) CA2.1 Distinguíronse os tipos de linguaxes de programación.
(MP1052_12) CA2.2 Identificáronse os bloques funcionais dos circuitos



Criterios de avaliación do currículo

(MP1052_22) CA2.2 Identificáronse os bloques que compoñen a estrutura dun programa informático para a linguaxe elixida.

(MP1052_22) CA2.3 Utilizáronse contornos integrados de desenvolvemento en proxectos sinxelos.

(MP1052_12) CA2.4 Comparáronse cos valores indicados nas follas de características dos integrados e coa documentación relacionada co circuíto.

(MP1052_22) CA2.4 Identificáronse os tipos de datos e as súas utilidades específicas creando e modificando pequenas aplicacións tipo na linguaxe elixida.

(MP1052_12) CA2.5 Aplicáronse técnicas de simulación mediante programas informáticos dos integrados dixitais combinacionais.

(MP1052_22) CA2.5 Clasificáronse, recoñecéronse e utilizáronse en expresións os datos e os operadores propios da linguaxe elixida.

(MP1052_22) CA2.6 Introducíronse comentarios no código.

(MP1052_12) CA2.6 Identificáronse as aplicacións dos circuítos dixitais combinacionais en equipamentos e sistemas electrónicos.

(MP1052_22) CA2.7 Clasificáronse, recoñecéronse e utilizáronse as sentenzas de control na linguaxe elixida.

(MP1052_12) CA2.7 Recoñeceuse a función de cada compoñente.

(MP1052_22) CA2.8 Realizáronse operacións de E/S.

(MP1052_22) CA2.9 9. Escribíronse e compiláronse programas sinxelos.

(MP1052_22) CA2.10 Probáronse e depuráronse os programas.

(MP1052_22) CA2.11 Manexáronse módulos predefinidos na elaboración dos programas.

(MP1052_12) CA3.1 Identificáronse os compoñentes electrónicos dixitais secuenciais (biestables, rexistros, contadores, etc.).

(MP1052_22) CA3.1 Analizouse a estrutura interna dun circuíto microprocesado e a función de cada elemento.

(MP1052_12) CA3.2 Determinouse a secuencia lóxica de funcionamento do circuíto.

(MP1052_22) CA3.2 Distinguíronse tipos de circuítos microprogramables e as súas aplicacións.

(MP1052_12) CA3.3 Aplicáronse técnicas de simulación mediante programas informáticos dos circuítos secuenciais.

(MP1052_22) CA3.3 Elaboráronse e cargáronse programas de control.

(MP1052_22) CA3.4 Verificouse o funcionamento mediante ferramentas software.

(MP1052_12) CA3.5 Recoñecéronse os equipamentos de medida específicos en sistemas dixitais secuenciais.

(MP1052_22) CA3.5 Montáronse circuítos microprogramables.

(MP1052_22) CA3.6 Medíronse os parámetros de entrada e saída.

(MP1052_12) CA3.7 Identificáronse as aplicacións deses circuítos en equipamentos e sistemas electrónicos.

(MP1052_22) CA3.7 Verificouse o funcionamento do circuíto microprogramable e os seus elementos auxiliares.

(MP1052_22) CA3.8 Depuráronse disfuncións software en circuítos dixitais microprogramables.



Criterios de avaliación do currículo
(MP1052_22) CA4.1 Elaboráronse as especificacións técnicas da aplicación.
(MP1052_22) CA4.2 Elaboráronse os diagramas de bloques necesarios para resolver a nivel funcional a aplicación.
(MP1052_22) CA4.3 Elaboráronse os esquemas eléctricos de principio, realizando ou adaptando, a partir de circuitos similares, os circuitos correspondentes a cada bloque funcional da aplicación.
(MP1052_22) CA4.4 Realizáronse os cálculos dos circuitos aplicando as regras e as fórmulas adecuadas.
(MP1052_22) CA4.5 Seleccionouse a tecnoloxía e os compoñentes do circuito a partir dos manuais de compoñentes, asegurando a súa dispoñibilidade.
(MP1052_22) CA4.6 Realizáronse os esquemas definitivos, no soporte e coa representación normalizada, e a lista de materiais da aplicación.
(MP1052_22) CA5.1 Resolvéronse disfuncións en circuitos combinacionais e secuenciais.
(MP1052_22) CA5.2 Identificáronse os síntomas da disfunción ou avaría (fallos de comunicación, bloqueos de programa, ausencia de sinais de saída, etc.).
(MP1052_22) CA5.3 Diagnosticouse a avaría de acordo coa disfunción atopada (control de portos, alimentación, fallo de programa, instrucións erróneas, etc.).
(MP1052_22) CA5.5 Determinouse a avaría segundo os valores dos parámetros obtidos.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1052_12) RA1 - Identifica compoñentes de electrónica dixital, recoñecendo as súas características técnicas e a súa función nos circuitos.
(MP1052_22) RA1 - Configura dispositivos periféricos e auxiliares en sistemas microprocesados, comproba o seu funcionamento e verifica as súas prestacións.
(MP1052_22) RA2 - Identifica os elementos dunha linguaxe de programación, e escribe, modifica e depura o código de algoritmos que resolven aplicacións sinxelas.
(MP1052_12) RA2 - Monta circuitos dixitais combinacionais, identificando compoñentes e bloques, e verifica o seu funcionamento.
(MP1052_12) RA3 - Monta circuitos dixitais secuenciais, recoñecendo as características de compoñentes e bloques, e verifica o seu funcionamento.
(MP1052_22) RA4 - Desenvolve pequenas aplicacións electrónicas con circuitos microprogramables, elaborando os programas de control e utilizando a documentación técnica e as solucións estándar dispoñibles.
(MP1052_22) RA5 - Mantén equipamentos electrónicos dixitais e microprogramables, arranxando avarías e disfuncións.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1052_12) CA1.3 Identificouse aplicación en equipamentos electrónicos dos integrados dixitais básicos.
(MP1052_22) CA1.3 Montáronse circuitos multivibradores, osciladores e circuitos PLL.
(MP1052_12) CA1.4 Analizouse a función e a aplicación de cada tipo de circuitos combinacionais.
(MP1052_22) CA1.4 Comprobouse o funcionamento dos conversores DAC/ADC.
(MP1052_12) CA1.5 Recoñeceuse a simboloxía electrónica nos esquemas.



Criterios de avaliación do currículo
(MP1052_22) CA1.5 Comprobase o funcionamento de teclados, visualizadores, etc.
(MP1052_22) CA1.6 Configuráronse controladores de portos de entrada e saídas dixitais.
(MP1052_22) CA1.7 Configuráronse parámetros de funcionamento de periféricos e sistemas auxiliares.
(MP1052_22) CA2.2 Identificáronse os bloques que compoñen a estrutura dun programa informático para a linguaxe elixida.
(MP1052_22) CA2.3 Utilizáronse contornos integrados de desenvolvemento en proxectos sinxelos.
(MP1052_12) CA2.3 Medíronse os parámetros dos integrados e dos circuítos dixitais combinacionais montados.
(MP1052_22) CA2.4 Identificáronse os tipos de datos e as súas utilidades específicas creando e modificando pequenas aplicacións tipo na linguaxe elixida.
(MP1052_12) CA2.4 Comparáronse cos valores indicados nas follas de características dos integrados e coa documentación relacionada co circuíto.
(MP1052_12) CA2.5 Aplicáronse técnicas de simulación mediante programas informáticos dos integrados dixitais combinacionais.
(MP1052_22) CA2.5 Clasificáronse, recoñecéronse e utilizáronse en expresións os datos e os operadores propios da linguaxe elixida.
(MP1052_12) CA2.6 Identificáronse as aplicacións dos circuítos dixitais combinacionais en equipamentos e sistemas electrónicos.
(MP1052_22) CA2.6 Introducíronse comentarios no código.
(MP1052_22) CA2.7 Clasificáronse, recoñecéronse e utilizáronse as sentenzas de control na linguaxe elixida.
(MP1052_12) CA2.7 Recoñeceuse a función de cada compoñente.
(MP1052_22) CA2.8 Realizáronse operacións de E/S.
(MP1052_22) CA2.9.9. Escribíronse e compiláronse programas sinxelos.
(MP1052_12) CA3.2 Determinouse a secuencia lóxica de funcionamento do circuíto.
(MP1052_12) CA3.3 Aplicáronse técnicas de simulación mediante programas informáticos dos circuítos secuenciais.
(MP1052_12) CA3.4 Montouse o circuíto electrónico dixital secuencial cos compoñentes indicados no esquema.
(MP1052_12) CA3.5 Recoñecéronse os equipamentos de medida específicos en sistemas dixitais secuenciais.
(MP1052_12) CA3.6 Comprobáronse os sinais dos circuítos dixitais secuenciais.
(MP1052_12) CA3.7 Identificáronse as aplicacións deses circuítos en equipamentos e sistemas electrónicos.
(MP1052_22) CA4.2 Elaboráronse os diagramas de bloques necesarios para resolver a nivel funcional a aplicación.
(MP1052_22) CA4.4 Realizáronse os cálculos dos circuítos aplicando as regras e as fórmulas adecuadas.
(MP1052_22) CA4.5 Seleccioneuse a tecnoloxía e os compoñentes do circuíto a partir dos manuais de compoñentes, asegurando a súa dispoñibilidade.
(MP1052_22) CA4.6 Realizáronse os esquemas definitivos, no soporte e coa representación normalizada, e a lista de materiais da aplicación.
(MP1052_22) CA4.7 Elaborouse o programa de control para o dispositivo microprogramable da aplicación, utilizando a linguaxe e as técnicas de programación máis axeitadas.



Criterios de avaliación do currículo

(MP1052_22) CA4.8 Construíuse a maqueta, realizando a montaxe do circuito, aplicando os procedementos adecuados.

(MP1052_22) CA5.1 Resolvéronse disfuncións en circuitos combinacionais e secuenciais.

(MP1052_22) CA5.3 Diagnosticouse a avaría de acordo coa disfunción atopada (control de portos, alimentación, fallo de programa, instrucións erróneas, etc.).

(MP1052_22) CA5.4 Realizáronse medidas (oscilador de reloxo, transmisión de datos, valores de entrada e saída, etc.).

(MP1052_22) CA5.5 Determinouse a avaría segundo os valores dos parámetros obtidos.

(MP1052_22) CA5.6 Substituíuse o compoñente ou circuito dixital responsable da avaría.

(MP1052_22) CA5.7 Reprogramouse o circuito microprogramable.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado obterá a avaliación positiva neste módulo ao alcanzar os seguintes mínimos:

Analizáronse as funcións lóxicas fundamentais.

Clasificáronse as familias lóxicas.

Identificouse aplicación en equipamentos electrónicos dos integrados dixitais básicos.

Analizouse a función e a aplicación de cada tipo de circuitos combinacionais.

Recoñeceuse a simboloxía electrónica nos esquemas.

Analizouse o funcionamento de circuitos dixitais secuenciais e a súa aplicación nos equipamentos electrónicos.

Identificáronse os bloques funcionais dos circuitos.

Medíronse os parámetros dos integrados e dos circuitos dixitais combinacionais montados.

Comparáronse cos valores indicados nas follas de características dos integrados e coa documentación relacionada co circuito.

Aplicáronse técnicas de simulación mediante programas informáticos dos integrados dixitais combinacionais.

Identificáronse as aplicacións dos circuitos dixitais combinacionais en equipamentos e sistemas electrónicos.

Recoñeceuse a función de cada compoñente.

Identificáronse os compoñentes electrónicos dixitais secuenciais (biestables, rexistros, contadores, etc.).

Determinouse a secuencia lóxica de funcionamento do circuito.

Aplicáronse técnicas de simulación mediante programas informáticos dos circuitos secuenciais.

Montouse o circuito electrónico dixital secuencial cos compoñentes indicados no esquema.

Recoñecéronse os equipamentos de medida específicos en sistemas dixitais secuenciais.

Comprobáronse os sinais dos circuitos dixitais secuenciais.

Identificáronse as aplicacións deses circuitos en equipamentos e sistemas electrónicos.

Interpretáronse esquemas e bloques funcionais.

Identificáronse tipos de memoria. RAM. Estáticas. Dinámicas. ROM, PROM, EPROM, EEPROM e FLASH.

Montáronse circuitos multivibradores, osciladores e circuitos PLL.

Comprobouse o funcionamento dos conversores DAC/ADC.

Comprobouse o funcionamento de teclados, visualizadores, etc.

Configuráronse controladores de portos de entrada e saídas dixitais.

Configuráronse parámetros de funcionamento de periféricos e sistemas auxiliares.

Distinguíronse os tipos de linguaxes de programación.

Identificáronse os bloques que compoñen a estrutura dun programa informático para a linguaxe elixida.



Utilizáronse contornos integrados de desenvolvemento en proxectos sinxelos.

Identificáronse os tipos de datos e as súas utilidades específicas creando e modificando pequenas aplicacións tipo na linguaxe elixida.

Clasificáronse, recoñecéronse e utilizáronse en expresións os datos e os operadores propios da linguaxe elixida.

Introducíronse comentarios no código.

Clasificáronse, recoñecéronse e utilizáronse as sentenzas de control na linguaxe elixida.

Realizáronse operacións de E/S.

Escribíronse e compiláronse programas sinxelos.

Probáronse e depuráronse os programas.

Manexáronse módulos predefinidos na elaboración dos programas.

Analizouse a estrutura interna dun circuío microprocesado e a función de cada elemento.

Distinguíronse tipos de circuítos microprogramables e as súas aplicacións.

Elaboráronse e cargáronse programas de control.

Verificouse o funcionamento mediante ferramentas software.

Montáronse circuítos microprogramables.

Medíronse os parámetros de entrada e saída.

Verificouse o funcionamento do circuío microprogramable e os seus elementos auxiliares.

Depuráronse disfuncións software en circuítos dixitais microprogramables.

Elaboráronse as especificacións técnicas da aplicación.

Elaboráronse os diagramas de bloques necesarios para resolver a nivel funcional a aplicación.

Elaboráronse os esquemas eléctricos de principio, realizando ou adaptando, a partir de circuítos similares, os circuítos correspondentes a cada bloque funcional da aplicación.

Realizáronse os cálculos dos circuítos aplicando as regras e as fórmulas adecuadas.

Seleccionouse a tecnoloxía e os compoñentes do circuío a partir dos manuais de compoñentes, asegurando a súa dispoñibilidade.

Realizáronse os esquemas definitivos, no soporte e coa representación normalizada, e a lista de materiais da aplicación.

Elaborouse o programa de control para o dispositivo microprogramable da aplicación, utilizando a linguaxe e as técnicas de programación máis axeitadas.

Identificáronse os síntomas da disfunción ou avaría (fallos de comunicación, bloqueos de programa, ausencia de sinais de saída, etc.).

Diagnosticouse a avaría de acordo coa disfunción atopada (control de portos, alimentación, fallo de programa, instrucións erróneas, etc.).

Realizáronse medidas (oscilador de reloxo, transmisión de datos, valores de entrada e saída, etc.).

Determinouse a avaría segundo os valores dos parámetros obtidos.

Substituíuse o compoñente ou circuío dixital responsable da avaría.

Reprogramouse o circuío microprogramable.

Avaliación:

Realizarase unha proba con dúas partes:

A primeira parte terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios establecidos na programación para esta parte. Para a súa superación, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos sobre 10.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios establecidos na programación para esta parte. Para a súa superación, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos sobre 10. Quen non superara a primeira parte obterá unha nota de cero nesta segunda parte.

A cualificación final será a media aritmética das notas en cada parte redondeando ao enteiro máis cercano.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba escrita eliminatoria de preguntas curtas e/ou tipo test e exercicios de aplicación en relación cos seguintes contidos:

- *Identificación e caracterización de compoñentes de electrónica dixital combinacional e secuencial
- *Configuración de dispositivos e periféricos e auxiliares
- *Elaboración de programas informáticos
- *Configuración de circuítos dixitais microprogramables

É obrigatorio traer útiles de escritura e calculadora científica non programable.

Esta parte da proba puntuarase de de 1 a 10 puntos e é indispensable superala obtendo 5 ou máis para poder superar a proba. Se non se supera esta parte a nota da segunda será 0.

4.b) Segunda parte da proba

Esta proba é de carácter práctico sobre un ou máis dos seguintes contidos:

- *Montaxe de circuítos dixitais combinacionais
- *Montaxe de circuítos dixitais secuenciais
- *Elaboración de programas informáticos
- *Configuración, programación, simulación e montaxe de circuítos dixitais microprogramables
- *Desenvolvemento de pequenas aplicacións electrónicas con circuítos microprogramables
- *Mantemento de circuítos electrónicos dixitais

O alumno ou alumna deberá tamén responder oralmente e/ou por escrito a cuestións relacionadas coa práctica desenvolva e deberá aportar os útiles de escritura e unha calculadora científica non programable.

Esta parte da proba puntuarase de 1 a 10 puntos. Para optar a superar a proba é necesario obter nesta parte unha nota igual ou superior a 5 puntos e ter superada a primeira parte. A nota final da proba será a media das dúas partes se se superan ambas.

De non superar algunha parte, a nota final será a media de ambas se é igual ou inferior a 4 e 4 en caso contrario.