

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2020/2021

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ELE	Electricidade e electrónica	CMELE02	Instalacións de telecomunicacións	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0360	Equipamentos microinformáticos	2020/2021	0	133	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN CARLOS TOBAR CEREIJO, ROCÍO GAREA GARCÍA
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Monta un equipamento microinformático aplicando técnicas de montaxe, logo de seleccionar os compoñentes.
RA2 - Instala sistemas operativos, e relaciona as súas características co hardware do equipamento e co software de aplicación.
RA4 - Instala e configura periféricos, para o que interpreta a documentación de fábrica dos equipamentos.
RA6 - Mantén equipamentos informáticos, tendo en conta a relación entre as disfuncións e as súas causas.
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, as medidas e os equipamentos para os previr.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbonse os bloques funcionais que compoñen un equipamento microinformático.
CA1.2 Descríbonse os bloques funcionais máis importantes dunha placa base.
CA2.1 Analizáronse as funcións do sistema operativo.
CA2.2 Descríbiuse a estrutura do sistema operativo.
CA2.3 Analizáronse os sistemas de ficheiros máis importantes.
CA2.4 Verificouse a idoneidade do hardware.
CA2.5 Seleccioneuse o sistema operativo.
CA2.7 Descríbonse as incidencias da instalación.
CA2.8 Respectáronse as normas de uso do software (licenzas).
CA4.1 Interpretáronse manuais de instalación.
CA6.1 Descríbiuse o proceso de arranque dun computador.
CA6.3 Identifícanse e arranxáronse avarías típicas dun equipamento microinformático (mala conexión de compoñentes, problemas en discos fixos, sobrequecemento do microprocesador, etc.).
CA6.6 Verificouse a compatibilidade dos compoñentes substituídos.
CA6.9 Elaboráronse informes de avaría (reparación ou ampliación).
CA7.4 Descríbonse os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, pasos de emerxencia, etc.) das máquinas e dos equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantemento
CA7.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Monta un equipamento microinformático aplicando técnicas de montaxe, logo de seleccionar os compoñentes.
RA2 - Instala sistemas operativos, e relaciona as súas características co hardware do equipamento e co software de aplicación.
RA3 - Realiza operacións básicas de configuración e administración de sistemas operativos, para o que interpreta os requisitos, e optimiza o sistema para o seu uso.
RA4 - Instala e configura periféricos, para o que interpreta a documentación de fábrica dos equipamentos.
RA5 - Elabora documentos utilizando aplicacións informáticas.
RA6 - Mantén equipamentos informáticos, tendo en conta a relación entre as disfuncións e as súas causas.
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, as medidas e os equipamentos para os previr.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Seleccionáronse as ferramentas e os utensilios necesarios para a ensamblaxe de equipamentos microinformáticos.
CA1.4 Ensambláronse a placa base, o microprocesador, os elementos de refrixeración, os módulos de memoria, o disco ríxido, os soportes de lectura e gravación, e a tarxeta de rede, entre outros, para o que se interpretou a documentación técnica.
CA1.5 Configuráronse os parámetros máis significativos da bios, e actualizouse seguindo os pasos descritos en fábrica.
CA1.6 Executáronse utilidades de recoñecemento e diagnóstico para verificar as prestacións do conxunto ensamblado.
CA1.7 Medíronse as tensións típicas das fontes de alimentación para computadores persoais.
CA2.5 Seleccionouse o sistema operativo.
CA2.6 Configuráronse os parámetros básicos durante a instalación do sistema operativo.
CA2.8 Respectáronse as normas de uso do software (licenzas).
CA2.9 Configurouse un xestor de arranque.
CA3.1 Actualizouse un sistema operativo xa instalado.
CA3.2 Realizáronse operacións de instalación e desinstalación de programas e aplicacións (antivirus e ferramentas de optimización do sistema, etc.).
CA3.3 Utilizáronse os asistentes de configuración do sistema operativo instalado.
CA3.4 Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.
CA3.5 Configuráronse perfís de usuario e grupo.
CA3.6 Realizouse unha imaxe do sistema e almacenouse nun soporte externo.
CA3.7 Recuperouse o sistema mediante unha imaxe preexistente.
CA4.2 Instaláronse periféricos de impresión estándar.

Criterios de avaliación do currículo

CA4.3 Instaláronse periféricos de captura de imaxes dixitais.

CA4.4 Instaláronse outros periféricos multimedia coas súas aplicacións.

CA4.5 Instaláronse e configuráronse recursos para ser compartidos.

CA4.6 Instaláronse sistemas sen fíos (bluetooth, wireless, etc.).

CA4.7 Aplicáronselles aos periféricos técnicas de mantemento preventivo e correctivo.

CA5.1 Utilizáronse programas de tratamento de texto.

CA5.2 Utilizáronse programas de folia de cálculo.

CA5.3 Utilizáronse programas de bases de datos.

CA5.4 Creáronse presentacións utilizando programas específicos.

CA5.5 Deseñáronse patróns.

CA5.6 Utilizáronse outras aplicacións incluídas nun paquete ofimático (tratamento de imaxes e publicacións, etc.).

CA5.7 Traballouse con programas de xestión de correo electrónico.

CA5.8 Utilizáronse programas de acceso a internet.

CA5.9 Utilizáronse ferramentas de internet.

CA6.2 Configuráronse as versións máis habituais e representativas do programa de arranque dun equipamento.

CA6.3 Identifícanse e arranxáronse avarías típicas dun equipamento microinformático (mala conexión de compoñentes, problemas en discos fixos, sobrequecemento do microprocesador, etc.).

CA6.4 Utilizáronse programas de diagnóstico.

CA6.5 Substituíronse compoñentes deteriorados, interpretando as especificacións de fábrica.

CA6.6 Verificouse a compatibilidade dos compoñentes substituídos.

CA6.7 Realizáronse probas de rendemento do sistema.

CA6.8 Realizáronse actualizacións e ampliacións de compoñentes e de software.

CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.

CA7.2 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.

CA7.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, etc.

CA7.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.

CA7.7 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.

CA7.8 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar a cualificación positiva neste módulo o alumno/a, deberá alcanzar os seguintes mínimos exigibles:

- Descríbense as partes fundamentais de que consta un equipamento microinformático e a función que realiza cada unha.
- Montanse un equipamento microinformático aplicando técnicas de montaxe, logo de seleccionar os compoñentes.
- Diagnostícanse, localízanse e repáranse avarías nos equipamentos microinformáticos.
- Instálanse e configúranse sistemas operativos.
- Elabóranse documentos informáticos utilizando aplicacións informáticas (folia de cálculo, base de datos,...)
- Cúmpranse as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, as medidas e os equipamentos para os previr

A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.»

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.

Consistirá nunha proba escrita con preguntas elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación, facilitada ó alumnado nun documento impreso que non poderá ser desgrapado nin incorporar ó mesmo documentos alleos o proceso.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro e calculadora.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no

desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou

Contará con varios supostos prácticos, podendo utilizarse nalgúns casos distintos compoñentes de equipamentos microinformáticos, así como distintos S.O. e aplicacións de software..

Para esta parte os alumnos deberán vir provistos de DNI ou pasaporte, e poderá usar os recursos materiais existentes na aula.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

- Ordenador da aula que ten os sistemas operativos windows e/ou ubuntu
- Software de virtualización: VirtualBox
- Software ofimático: Libreoffice ou Office

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.