

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2018/2019

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0254	Elementos amovibles	2018/2019	7	212	212
MPMP02_54	Unións amovibles	2018/2019	7	100	100
MPMP02_54	Elementos mecánicos	2018/2019	7	62	62
MPMP02_54	Elementos eléctricos	2018/2019	7	50	50

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ DÍAZ (Subst.)
Outro profesorado	JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ DÍAZ

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A formación do módulo contribúe a alcanzar os seguintes obxectivos xerais:

- a) Identificar os procesos de reparación interpretando información técnica incluída en manuais e catálogos segundo o bo facer profesional.
- b) Buscar e diagnosticar deformacións nas estruturas dos vehículos, seguindo os procedementos establecidos e o bo facer profesional.
- e) Substituír e axustar elementos ou partes de elementos da carrozaría mediante unións fixas aplicando as técnicas apropiadas.

E as seguintes competencias:

- a) Interpretar a información e, en xeral, a linguaxe simbólica en relación coas operacións de mantemento e reparación na área de carrozaría, para caracterizar o servizo que cumpra realizar.
- c) Identificar as deformacións e analizar as súas posibilidades de reparación, para determinar o proceso de reconformación.
- h) Caracterizar o funcionamento dos medios aerográficos e da cabina de pintura, tendo en conta o aspecto final buscado, para efectuar o embelecemento e a reparación de defectos de superficies de vehículos.
- i) Determinar cotas de estruturas en relación coas especificacións técnicas das fichas de características de fábrica dos vehículos, para determinar as deformacións.
- j) Analizar os equipamentos e os accesorios de estiramento, e recoñecer as súas aplicacións para realizar a conformación de estruturas de vehículos.

Obxectivos e competencias directamente relacionadas co sector produtivo no ámbito da automoción e concretamente no da reparación e manipulación da carrozaría e os seus compoñentes, sector de moita importancia en Santiago de Compostela e os seus arredores, donde este alumnado vai desenvolver preferentemente o seu futuro profesional.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Montar elementos amovibles aparafusados, grampados e remachados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.	Montaxe e desmontaxe de elementos amovibles aparafusados, grampados e remachados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.	50	20
2	Montar elementos amovibles pegados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.	Montaxe e desmontaxe elementos amovibles pegados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.	50	20
3	Elementos mecánicos dos sistemas de suspensión e dirección	Substituir elementos mecánicos dos sistemas de suspensión e dirección, interpretando as especificacións técnicas para o montaxe e desmontaxe	32	15
4	Elementos mecánicos dos sistemas de refrixeración, admisión e escape	Substituir elementos mecánicos dos sistemas de refrixeración, admisión e escape, cunha correcta interpretación da documentación técnica	30	15
5	Introducción a electricidade	Conceptos de electricidade básicos	20	15
6	Sistema de iluminación, maiobra, peche e elevación	Substituir elementos dos sistemas de iluminación, maniobra, peche e elevación seguindo as especificacións técnicas	30	15



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Montar elementos amovibles aparafusados, grampados e remachados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.	50

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Monta elementos amovibles aparafusados, grampados e remachados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Interpretouse a documentación técnica necesaria e determináronse os parámetros que interveñen.
CA1.2 Identificáronse os tipos de roscas utilizadas nos vehículos.
CA1.3 Relacionáronse os tipos de remaches cos materiais que se vaian unir.
CA1.4 Colocouse correctamente o elemento substitutivo que cumpra montar, para a súa posterior fixación mediante elementos aparafusados ou remachados.
CA1.5 Utilizáronse os freos necesarios nos parafusos utilizados para a fixación de elementos que haxa que montar.
CA1.6 Aplicáronse os pares de aperto requiridos nos parafusos utilizados para a fixación de elementos que cumpra montar.
CA1.7 Desmontáronse e montáronse gornecementos e accesorios grampados, separando as grampas de unión coas ferramentas necesarias.
CA1.7.1 Desmontáronse correctamente os guarnecidos e os accesorios grampados, utilizando correctamente as ferramentas necesarias.
CA1.7.2 Montáronse correctamente os guarnecidos e os accesorios grampados, utilizando correctamente as ferramentas necesarias.
CA1.8 Puxéronse remaches tendo en conta as cotas e as tolerancias da tradeadura executada.
CA1.9 Comprobouse a operatividade final do elemento montado.
CA1.10 Amosouse especial coidado no manexo e na montaxe dos elementos traballados.

4.1.e) Contidos

Contidos
Elementos que compoñen unha carrozaría.
Métodos, materiais e equipamentos para a substitución.
Materiais e equipamentos para a substitución de elementos amovibles
Métodos de substitución de elementos amovibles
Especificacións técnicas.
Proceso de desmontaxe e montaxe.



Contidos

Proceso de desmontaxe e montaxe de elementos amovibles

Medidas de seguridade e hixiene nos procesos de desmontaxe e montaxe

Procedementos de unión de elementos accesorios e gornecementos.

Unións aparafusadas: desmontaxe e montaxe de compoñentes aparafusados. Procedementos de freada de elementos roscados.

Montaxe e desmontaxe de elementos aparafusados. Procesos e normas de seguridade e hixiene.

Diferentes técnicas de bloqueo de elementos aparafusados

Unións grampadas e remachadas.

Características das unións grampadas

Características das unións remachadas

Riscos: normas de prevención.



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Montar elementos amovibles pegados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.	50

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Monta elementos amovibles pegados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Clasifícaronse os tipos de pegamentos, acelerantes e masillas en relación cos materiais que haxa que unir.
CA2.2 Desmontáronse elementos pegados de acordo coa secuencia establecida de operacións.
CA2.3 Preparáronse correctamente as zonas de unión dos elementos pegados.
CA2.4 Realizáronse as mesturas de produtos para a unión de elementos pegados, cumprindo as especificacións de fábrica.
CA2.4.1 Realizáronse as mesturas de produtos para a unión de elementos pegados, cumprindo as especificacións de fábrica.
CA2.4.2 Aplicáronse as medidas de seguridade e hixiene cando se realizan mezclas de produtos químicos.
CA2.5 Aplicáronse correctamente os produtos para a unión dos elementos pegados cumprindo as especificacións de fábrica.
CA2.6 Realizouse o pegado dos elementos e conseguiuuse a calidade requirida.
CA2.6.1 Realizouse o pegado de elementos correctamente.
CA2.6.2 Comprobouse a calidade da zona pegada
CA2.7 Substituíronse cristais pegados e calzados aplicando os procedementos establecidos.
CA2.7.1 Substituíronse cristais pegados aplicando os procedementos establecidos.
CA2.7.2 Substituíronse cristais calzados aplicando os procedementos establecidos.
CA2.8 Realizáronse todas as operacións conforme as especificacións indicadas na documentación técnica.
CA2.9 Comprobouse a operatividade final do elemento montado.
CA2.10 Cumpríronse e respectáronse as normas de seguridade estipuladas para todas as operacións realizadas.

4.2.e) Contidos

Contidos
Proceso de desmontaxe e montaxe.
Proceso de desmontaxe e montaxe de elementos amovibles
Medidas de seguridade e hixiene nos procesos de desmontaxe e montaxe



Contidos

Unións pegadas.

Especificacións técnicas.

Proceso de desmontaxe e montaxe de elementos amovibles pegados.

Proceso de desmontaxe seguindo as normas de seguridade e hixiene

Colocación correcta dos elementos de seguridade e hixiene

Desmontaxe de elementos amovibles seguindo as normas de seguridade e hixiene (Asociado o C.A. 2.2.)

Proceso de montaxe de elementos amovibles pegados seguindo as normas de seguridade e hixiene

Preparación da zona de unión.

Produtos utilizados.

Riscos: normas de prevención e protección ambiental.

Cristais Sistemas de fixación. Útiles e materiais que cumpra utilizar. Técnicas e procedementos de substitución.

Cristais Sistemas de fixación.

Útiles e materiais que cumpra utilizar. Técnicas e procedementos de substitución.



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Elementos mecánicos dos sistemas de suspensión e dirección	32

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Substitúe elementos mecánicos dos sistemas de suspensión e dirección, para o que interpreta as especificacións para a desmontaxe e a montaxe.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense as funcións de cada elemento do sistema de suspensión.
CA1.2 Descríbense as funcións de cada elemento do sistema de dirección.
CA1.3 Interpretouse a documentación técnica necesaria.
CA1.4 Seleccionáronse os equipamentos e os medios necesarios.
CA1.5 Elixíuse o método de traballo e determináronse os parámetros que interveñen.
CA1.6 Desmontáronse, montáronse e substituíronse elementos simples dos sistemas de suspensión e dirección afectados polas deformacións sufridas na carrozaría.
CA1.7 Utilizáronse os freos adecuados a cada tipo de unión, nos traballos realizados.
CA1.8 Aplicáronse os pares de aperto establecidos.
CA1.9 Realizáronse as regulacións estipuladas.
CA1.10 Comprobouse a ausencia de folgas, rúidos e vibracións.
CA1.11 Realizáronse as operacións de acordo coas especificacións indicadas na documentación técnica.
CA1.12 Comprobouse a operatividade final do elemento.
CA1.13 Realizáronse as operacións consonte as normas estipuladas de seguridade persoal e ambiental.

4.3.e) Contidos

Contidos
Sistema de suspensión: misión, compoñentes e características.
Sistema de dirección: misión, compoñentes e características.
Equipamentos necesarios para a desmontaxe e a montaxe: características e funcionamento.
Técnicas de desmontaxe e montaxe.
Interpretación de documentación técnica.
Regulacións e comprobacións.



Contidos

Riscos: normas de prevención e protección ambiental.



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Elementos mecánicos dos sistemas de refrixeración, admisión e escape	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Substitúe elementos mecánicos dos sistemas de refrixeración, admisión e escape, cunha correcta interpretación das especificacións técnicas.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Descríbense as funcións de cada elemento dos sistemas de refrixeración, admisión e escape do motor.
CA2.1.1 Descríbense as funcións de cada elemento dos sistemas de refrixeración
CA2.1.2 Descríbense as funcións de cada elemento dos sistemas de admisión e escape do motor.
CA2.2 Interpretouse a documentación técnica necesaria.
CA2.3 Seleccionáronse os equipamentos e os medios necesarios.
CA2.4 Elixíuse o método de traballo e determináronse os parámetros que interveñen.
CA2.5 Desmontáronse, montáronse e substituíronse elementos simples dos sistemas de refrixeración, admisión e escape.
CA2.6 Repúxose o líquido refrixerante e purgouse o circuito.
CA2.7 Verificouse a ausencia de fugas no circuito do sistema de refrixeración.
CA2.8 Comprobouse a temperatura de funcionamento do circuito de refrixeración.
CA2.9 Efectuáronse os apertos e os axustes necesarios para evitar fugas, tomas de aire e vibracións no conxunto de escape e admisión.
CA2.10 Realizáronse as operacións de acordo coas especificacións indicadas na documentación técnica.
CA2.11 Comprobouse a operatividade final do elemento.
CA2.12 Realizáronse as operacións consonte as normas estipuladas de seguridade persoal e ambiental.

4.4.e) Contidos

Contidos
Sistemas de refrixeración, admisión e escape do motor: misión, compoñentes e características. Sistemas de refrixeración, misión, compoñentes e características Sistemas de admisión e escape do motor, misión, compoñentes e características
Equipamentos necesarios para a desmontaxe e a montaxe: características e funcionamento.
Técnicas de desmontaxe e montaxe.



Contidos

Reposición do refrixerante e purgamento do circuito.

Verificación de ausencia de fugas.

Comprobación da temperatura de funcionamento do motor.

Riscos: normas de prevención e protección ambiental.



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Introducción a electricidade	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Substitúe elementos dos sistemas de iluminación, manobra, pechamento e elevación, con interpretación das especificacións técnicas.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.12 Coñece os conceptos básicos de electricidade
CA1.13 Realiza operacións básicas cos aparellos de medida eléctricos, tales como polímetro, lampara de probas, etc.

4.5.e) Contidos

Contidos
Conceptos básicos de electricidade e electrónica
Aparellos eléctricos de medida, tales como o polímetro, lampara de probas, etc.



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Sistema de iluminación, manobra, peche e elevación	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Substitúe elementos dos sistemas de iluminación, manobra, pechamento e elevación, con interpretación das especificacións técnicas.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense as funcións de cada elemento dos sistemas de iluminación, manobra, pechamento e elevación.
CA1.1.1 Descríbense as funcións de cada elemento dos sistemas de iluminación e manobra
CA1.1.2 Descríbense as funcións de cada elemento dos sistemas de pechamento e elevación
CA1.2 Interpretouse a documentación técnica necesaria.
CA1.3 Seleccionáronse os equipamentos e os medios necesarios.
CA1.4 Elixíuse o método de traballo e determináronse os parámetros que interveñen.
CA1.5 Desmontáronse, montáronse e substituíronse elementos simples dos sistemas de iluminación e manobra.
CA1.6 Fíxose a regulación dos sistemas de iluminación axustando os parámetros segundo as normas.
CA1.7 Desmontáronse e montáronse os mecanismos de pechamento e elevación.
CA1.8 Realizáronse as operacións conforme as especificacións indicadas na documentación técnica.
CA1.9 Comprobouse a operatividade final do elemento.
CA1.10 Realizouse o mantemento básico de ferramentas, útiles e equipamentos segundo as especificacións técnicas.
CA1.11 Realizáronse as operacións consonte as normas estipuladas de seguridade persoal e ambiental.

4.6.e) Contidos

Contidos
Sistema de iluminación, manobra, pechamento e elevación: misión, compoñentes e características.
Sistemas de iluminación e manobra: misión, compoñentes e características
Sistemas de pechamento e elevación: misión, compoñentes e características.
Equipamentos necesarios para a desmontaxe e a montaxe: características e funcionamento.
Técnicas de desmontaxe e montaxe.
Regulacións e comprobacións.



Contidos

Mantemento de equipamentos de primeiro nivel.

Riscos: normas de prevención e protección ambiental.



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exigibles especificados por U.D.:

- U.D. 1.
- *Descríbóñse os elementos amovibles aplicando as técnicas e os procedementos requiridos. Examen teórico.
 - * Interpretouse a documentación técnica. Examen teórico.
 - * Identificáronse os tipos de roscas, remaches, parafusos e elementos de freo. Examen teórico.
 - *Operouse destramente cos diferentes tipos de roscas, remaches, parafusos e elementos de freo. Prácticas de taller.
 - *Realizouse o apriete de un elemeto de unión Aplicando de forma correcta os pares de apriete segundo as especificacións do fabricante. Prácticas de taller.
 - *Cumpriuse a normativa de seguridade e hixiene nas operacións realizadas. Prácticas de taller.
- U.D. 2.
- *Descríbiuse o montaxe de elementos amovibles pegados. Examen teórico.
 - *Identificouse de forma correcta dos tipos de pegamentos, masillas e acelerantes. Examen teórico.
 - *Manipulouse de forma correcta dos tipos de pegamentos, masillas e acelerantes. Prácticas de taller.
 - *Realizouse seguindo as indicacións do fabricante a substitución de cristais e lunas. Prácticas de taller.
 - *Cumpriuse a normativa de seguridade e hixiene nas operacións realizadas. Prácticas de taller.
- U.D. 3.
- *Descríbóñse os elementos mecánicos dos sistemas de suspensión e dirección. Examen teórico.
 - *Descríbiuse o funcionamento dos sistemas de suspensión e dirección. Examen teórico.
 - *Identificouse e manipulouse de forma correcta de cada un dos elementos da suspensión. Prácticas de taller.
 - *Identificouse e manipulouse de forma correcta dos elementos da dirección. Prácticas de taller.
 - *Operouse seguindo as indicacións do fabricante e usando correctamente as normas de seguridade e hixiene. Valoración das prácticas de taller
- U.D. 4.
- *Descríbóñse os elementos mecánicos dos sistemas de refrixeración, admisión e escape. Examen teórico.
 - *Descríbiuse o funcionamento dos sistemas de refrixeración admisión e escape. Examen teórico.
 - *Identificouse e manipulouse de forma correcta dos sistemas de refrixeración admisión e escape. Valoración das prácticas de taller
 - *Realizouse a reposición e purgado do sistema de refrixeración. Valoración das prácticas de taller.
 - *Operouse seguindo as indicacións do fabricante e usando correctamente as normas de seguridade e hixiene. Valoración das prácticas de taller.
- U.D. 5.
- *Descríbóñse os conceptos básicos de electricidade. Examen teórico.
 - *Identifícanse e manipúlaronse de forma correcta os aparellos de medida nas operacións básicas de electricidade. Prácticas de taller.
- U.D. 6.
- *Descríbóñse os sistema de iluminación, manobra, peche e elevación. Examen teórico.
 - * Interpretouse a documentación técnica dos sistemas de iluminación, manobra, pechamento e elevación. Examen teórico.



*Identificáronse e manipularonse de forma correcta os sistemas de iluminación, manobra, pechamento e elevación. Prácticas de taller.

*Cumpríuse a normativa de seguridade e hixiene nas operacións realizadas. Prácticas de taller.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Para poder alcanzar a cualificación positiva no módulo o alumno terá que ter alcanzados os contidos básicos reflexados en cada unidade didáctica coma mínimos esixibles e as cualificación poñeranse en función das notas alcanzadas nas probas escritas, orais e prácticas de taller, para poder levar un control da evolución do alumnado o profesor terá un libro-caderno de aula onde se irán anotando as incidencias, e a evolución dos traballos que se realizan no taller, de forma individual para cada alumno.

O alumno/a realizara unha serie de controis teóricos e prácticos de cada unha das unidades didácticas (podéndose dividir, segundo a cantidade de materia de cada unidade), necesitando para aprobar conseguir superar os contidos mínimos.

Así mesmo fará unha serie de prácticas onde se valorara a destreza, forma de resolver os problemas surxidos. orde, limpeza, seguridade, etc.

O alumno/a fara un resumo de cada un dos temas que se vaian explicando, así como unha ficha de traballo de cada unha das prácticas realizadas no taller. (Se o traballo é en grupo só será precisa unha por grupo).

Tamén se terá en conta para a nota final os aspectos actitudinais tales como: interese polo traballo, conservación do material, comportamento, asistencia, etc.

A nota final de cada avaliación será un cómputo (non media aritmética) de coñecementos teóricos, prácticos e actitude.

A superación destes contidos parciais supón o aprobado a final de curso.

O procedemento a seguir, a hora de cualificar toda a actividade lectiva e poder así valorar ao alumno/a, será en función da porcentaxe que se desgloxa a continuación:

20 % da nota ACTITUDES (comportamento, puntualidade, asistencia.)

30 % da nota EXAMES/CONCEPTUAIS (oral ou escrito)

50 % restante PROCECEMENTOS (prácticas, habilidades e proxectos e EXAMES PRÁCTICOS)

A avaliación é continua polo tanto a nota final corresponderá á media das tres avaliacións sempre e cando se teñan superados os contidos conceptuais, procedementais e actitudinais de cada unha das avaliacións. Os alumnos que non superaran alguna ou algunhas avaliacións deberán preparar eses contidos no período de recuperación de Xuño coa axuda do profesor co fin de superar a proba final da que se obterá a nota final destes alumnos.

Os instrumentos para avaliar o comportamento puntuarán do seguinte modo:

Anotación por retraso na chegada a clase	- 0.1
Anotación por falta de orden e limpeza na realización dos traballos	- 0.1
Anotación por deixar o taller sen recoller o terminar a clase	- 0.1
Anotación por maltratar o material do taller	- 0.2
Anotación por traballar sen usar as mediadas de seguridade oportunas	- 0.2
Anotación por falta de respecto ó profesor ou compañeiros	- 0.2
Anotación por recoller especialmente ben o taller o rematar a clase	+ 0.1
Anotación por especial orde e limpeza na realización dos traballos	+ 0.1
Anotación por coidar especialmente ben o material do taller	+ 0.2
Anotación por colaboración especial có profesor e compañeiros	+ 0.2

Non se poderá alcanzar por este concepto puntuacións por encima de +2 nin de -2. Tampouco son acumulables a avaliacións seguintes. Describir o funcionamento dos sistemas de iluminación, manobra, pechamento e elevación.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos/as que non superen as probas teóricas terán a posibilidade de recuperar mediante un segundo exame. Sendo de obrigado cumprimento a realización de todas as prácticas presentadas na programación para obter a suficiencia e co ánimo de respetar a diversidade de ritmos, recóllese a posibilidade de elaborar un procedemento, a estudar, en cada caso, que permita a aqueles que non remataran dentro dos prazos previstos cumprir cos obxetivos marcados.

Os alumnos/as que non superen o apartado procedemental terán a posibilidade de recuperar mediante unha proba práctica, composta de varias actividades especificadas no propio exame, o cal se podera realizar o día da recuperación teórica ou outro día.

Para a recuperación das partes suspensas o profesor ofertara a posibilidade de propoñer actividades de recuperación para facer na casa e corrixir en clase ou nas horas de titoría, e nos casos prácticos tamén se oferta a posibilidade de realizar practicas especificas nas horas de clase e de titoría sempre e cando se teña dispoñibilidade das aulas-taller. Ademais informarase ó alumno da materia a recuperar e os prazos no informe individualizado para tal efecto.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos matriculados no ciclo formativo de Carrocería perderán o seu dereito á avaliación continua se superan o 10% de faltas (xustificadas ou non) de asistencia sobre o total de sesións de cada un dos módulos do ciclo formativo.

Os alumnos de 1º ou 2º que perderan o dereito á avaliación continua poderán asistir ás clases aínda que non poderán presentarse ás probas que se convoquen regularmente en cada avaliación. Estes alumnos terán dereito a presentarse a unha proba final que se realizará no mes de xuño no caso dos alumnos de 1º, antes da avaliación final de módulos de 1º curso, e no mes de marzo/abril no caso dos alumnos de 2º coincidindo coa segunda sesión de avaliación parcial de módulos de 2º (xusto antes do período de realización da FCT). Estes alumnos serán avaliados de tódolos contidos impartidos ao longo do curso.

Estes alumnos terán dereito a un único exame final que pode ter parte teórica e parte práctica.

Os contidos mínimos son os expostos no punto correspondente desta programación de módulo

As datas dos exames finais serán expostas no tablón de anuncios do centro na primeira quincena do mes de xuño.

Estes alumnos serán cualificados na sesión de avaliación final ordinaria do correspondente módulo.

O alumno tera que superar unha proba teórica e outra práctica, e tamen, si o profesor correspondente o considera entregar un traballo resume de cada unha das unidades didácticas de cada módulo suspenso. Estas probas abarcarán a materia impartida ao longo do curso académico.

Comunicarase as datas destas probas con antelación mediante unha comunicación escrita que se colocará no panel informativo do Departamento, ou ben a través de comunicación directa a cada un dos alumnos.

Levaráse a cabo en primeiro termino a proba teórica e posteriormente a proba práctica. Para poder acceder á proba práctica non haberá que ter superado a proba teórica pero si poden establecerse limitacións no desenvolvemento da mesma se non se superou a parte teórica. Alcanzarase o aprobado o obter un 5 sobre 10.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Ó atoparse o centro inmerso nun sistema de calidade e estar en posesion da norma ISO, o centro ten certificados os sistemas de avaliación e xestión, sometendose tódoo centro a diversas auditorias anuais tanto internas como externas, despois das cales se analizan resultados e non conformidades, elaborando propostas de mellora de correccións dos distintos parametros non conformes, así mesmo tamén se realizaran as

seguintes actuacións:

- +Seguimento da programación na aplicación informática da consellería
- +Seguimento da programación no caderno de clase
- +Sesións de avaliacións
- +Enquisa de acollida do alumnado
- +Enquisas de satisfacción da labor docente do alumnado
- +Realización de novas versións de traballo na aplicación de programacións da consellería si fose necesario
- +Memorias de módulo e ciclo.
- +E todas aquelas que poidan axudar a un mellor seguimento e actuacións de mellora

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente do grupo presidido polo titor, realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente. Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encarguen da titoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan. Esta información poderá proceder, entre outras:

- a) Dos informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, de ser o caso.
- b) Dos estudos académicos ou das ensinanzas de formación profesional inicial ou para o emprego previamente realizados.
- c) Do alumnado matriculado sen titulación académica de acceso.
- d) Dos informes dos alumnos discapacitados ou con necesidades educativas especiais.
- e) Da experiencia profesional previa
- f) Da matrícula condicional do alumnado estraxeiro
- G) Da observación do alumnado nos primeiros días de clase.

E tamén dos informes de orientación dos que se dispoñan

O tratado na sesión de avaliación inicial e os acordos que adopte o equipo docente nela recolleranse nunha acta, da cal se entregará copia na xefatura de estudos, incluíndo todos os acordos.

Para a realización da sesión de avaliación solicitarase toda a información que poida achegar o departamento de orientación

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

- Terase en conta a normativa que regula as adaptacións do currículo nas ensinanzas de réxime xeral .
 - O alumnado con necesidades educativas especiais poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativo en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos.
 - Solicitarase, si é posible, profesorado de apoio con coñecementos técnicos ó Departamento de Orientación.
 - Realizaranse, na medida do posible, adaptacións en tanto nos contidos como na metodoloxía (fragmentación modular) segundo ás discapacidades que poida presentar o alumnado, si esta e psíquica priorizaránse ás operacións de mantemento mentras que si é física nas de diagnose.
 - Todas estas actuacións faranse ca colaboración do departamento de orientación do centro.
- De forma xeral garantirase a accesibilidade universal a formación no ciclo.



9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os profesores do grupo teñen que garantir que o alumno alcance unha correcta adquisición dos valores cotiáns para o desempeño da súa vida tanto persoal como profesional posto que ambas van ligadas, así pois o profesor ademais da materia a impartir especificada na programación ten que incluír exemplos e recomendacións para o desempeño das súas labores profesionais tales como:

- Educación ambiental, inculcando ó alumnado a responsabilidade no tratamento de residuos do vehículo, así como na importancia da redución das emisións contaminantes emitidas a atmosfera.
 - Educación para o consumidor informando ó alumnado da situación do mercado e de prezos.
 - Educación para a igualdade, inculcando ó alumnado, o compañeirismo e o respecto ó individuo e a convivencia dentro dun grupo.
 - Educación para a saúde, inculcando ó alumnado as normas de seguridade e hixiene no traballo.
- Educación para autoformación e realización profesional.
.etc

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As definidas polo departamento, así mesmo intentarase facer algunha das seguintes actividades:

- visitar algunha fabrica de automóbiles
- salón do automóbil.
- Charlas didácticas e probas en circuito de vehículos e os seus controis.
- Visita a algúnha frabrica de compoñentes do automóbil, ou de fabricación mecánica.

A programación da actividade farase no formato especificado no plan de calidade do centro, e adaptarase as características da empresa ou empresas a visitar, posto que unha cousa son as propostas e outra moi diferente a aceptación por parte das empresas das visitas escolares ou das limitación que someten as mesmas.

10.Outros apartados

10.1) non hai

non hai