



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
O FSE inviste no teu futuro



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa
CIFP DO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

Modelo MD85PRO01

Programación de módulo

Módulo: Formación e orientación laboral

Profesor/a: Silvia López Fernández

Curso: 2018-2019

Índice

1. Identificación da programación	8
1.1 Centro educativo	8
1.2 Ciclo formativo	8
1.3 Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)	8
1.4 Profesorado responsable	8
2. Concreción do currículo en relación á súa adecuación ás características do ámbito produtivo	8
3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha	9
4. Unidades didácticas	11
4.1 Unidade didáctica 1. Título: Autoorientación profesional	11
4.1.1 Identificación da unidade didáctica	
4.1.2 Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	
4.1.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.1.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.1.5 Contidos	
4.1.6 Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.2 Unidade didáctica 2. Título: O Dereito do traballo.	15
4.2.1 Identificación da unidade didáctica	
4.2.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan	
4.2.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.2.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.2.5 Contidos	
4.2.6 Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.3 Unidade didáctica 3. Título: O contrato de traballo	18
4.3.1 Identificación da unidade didáctica	
4.3.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan	
4.3.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica	



4.3.4	4.3.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.3.5	4.3.5 Contidos	
4.3.6	4.3.6 Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.4	4.4 Unidade didáctica 4. Título: O tempo de traballo e a súa retribución.....	22
4.4.1	4.4.1 Identificación da unidade didáctica	
4.4.2	4.4.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan	
4.4.3	4.4.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.4.4	4.4.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.4.5	4.4.5 Contidos	
4.4.6	4.4.6 Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.5	4.5 Unidade didáctica 5. Título: O recibo de salarios	26
4.5.1	4.5.1 Identificación da unidade didáctica	
4.5.2	4.5.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan	
4.5.3	4.5.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.5.4	4.5.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.5.5	4.5.5 Contidos	
4.5.6	4.5.6 Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.6	4.6 Unidade didáctica 6. Título: Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	29
4.6.1	4.6.1 Identificación da unidade didáctica	
4.6.2	4.6.2 Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	
4.6.3	4.6.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.6.4	4.6.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.6.5	4.6.5 Contidos	
4.6.6	4.6.6 Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.7	4.7 Unidade didáctica 7. Título: As relacións colectivas no traballo.....	33
4.7.1	4.7.1 Identificación da unidade didáctica	
4.7.2	4.7.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan	





4.7.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.7.4	Critérios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.7.5	Contidos.....	
4.7.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.8	Unidade didáctica 8. Título: A Seguridade Social.....	37
4.8.1	Identificación da unidade didáctica	
4.8.2	Capacidade terminais do currículo que se tratan	
4.8.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.8.4	Critérios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.8.5	Contidos.....	
4.8.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.9	Unidade didáctica . Título: Avaliación de riscos profesionais.....	42
4.9.1	Identificación da unidade didáctica	
4.9.2	Capacidade terminais do currículo que se tratan	
4.9.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.9.4	Critérios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.9.5	Contidos.....	
4.9.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.10	Unidade didáctica 10. Título: Planificación da prevención na empresa.	46
4.10.1	Identificación da unidade didáctica.....	
4.10.2	Capacidade terminais do currículo que se tratan	
4.10.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.10.4	Critérios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.10.5	Contidos.....	
4.10.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.11	Unidade didáctica 11. Título: Medidas de prevención e protección.	52
4.11.1	Identificación da unidade didáctica.....	





4.11.2	Capacidades terminais do currículo que se tratan	
4.11.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.11.4	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.11.5	Contidos	
4.11.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.12	Unidade didáctica 12. Título: Primeiros auxilios.	55
4.12.1	Identificación da unidade didáctica	
4.12.2	Capacidades terminais do currículo que se tratan	
4.12.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.12.4	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.12.5	Contidos	
4.12.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.13	Unidade didáctica 13. Título: Itinerarios tras finalizar o Ciclo Formativo.	58
4.13.1	Identificación da unidade didáctica	
4.13.2	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	
4.13.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.13.4	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.13.5	Contidos	
4.13.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.14	Unidade didáctica 14. Título: A selección de persoal	63
4.14.1	Identificación da unidade didáctica	
4.14.2	Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan	
4.14.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.14.4	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.14.5	Contidos	
4.14.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.15	Unidade didáctica 15. Título: Principios de economía	66





4.15.1	Identificación da unidade didáctica	
4.15.2	Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan	
4.15.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.15.4	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.15.5	Contidos	
4.15.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.16	Unidade didáctica 16. Título: A economía de mercado	69
4.16.1	Identificación da unidade didáctica	
4.16.2	Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan	
4.16.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.16.4	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.16.5	Contidos	
4.16.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
4.17	Unidade didáctica 17. Título: A macroeconomía: conceptos básicos	73
4.17.1	Identificación da unidade didáctica	
4.17.2	Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan	
4.17.3	Obxectivos específicos da unidade didáctica	
4.17.4	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	
4.17.5	Contidos	
4.17.6	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	
5.	Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación	77
6.	Procedemento para a recuperación das partes non superadas	77
6.1	Procedemento para definir as actividades de recuperación	77
6.2	Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua	78
7.	Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente	78
8.	Medidas de atención á diversidade	78
8.1	Procedemento para a realización da avaliación inicial	78





8.2 Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.....	78
9. Aspectos transversais.....	79
9.1 Programación da educación en valores	79
9.2 Actividades complementarias e extraescolares.....	79
10. Avaliación inicial.....	80
10.1 Cuestionario de avaliación inicial	80
10.2 Cuestionario de coñecementos previos	81



1. Identificación da programación

1.1 Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	CIFP Politécnico de Santiago	SANTIAGO	2017-2018

1.2 Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMA	QUÍMICA		QUÍMICA AMBIENTAL	CS	P

1.3 Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
CS0FOL	Formación e Orientación Laboral	1º	4	55	55

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración.

1.4 Profesorado responsable

Elaboración	Silvia López Fernández
Impartición	Silvia López Fernández

2. Concreción do currículo en relación á súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Os módulos de Fol e Eie son comúns a todos os ciclos formativos tanto de grao medio como superior. O currículo das ensinanzas de formación profesional defínese como o conxunto de obxectivos, contidos, orientacións pedagóxicas, criterios de avaliación e directrices que regulan a práctica docente, que servirán de instrumento para acadar os fins destas ensinanzas. Os currículos establécense coa seguinte estrutura:

Identificación do título, perfil profesional, contorno profesional e prospectiva do título no sector ou nos sectores correspondentes:

- Identificación.
- Perfil profesional do título, onde se especifique:
 - a) Competencia xeral.
 - b) Capacidades profesionais
 - b.1) Capacidades técnicas
 - b.2) Capacidades para afrontar continxencias

- b.3) Capacidades para a dirección de tarefas
- b.4) Capacidades para adaptarse ao medio
- c) Responsabilidade e autonomía nas situacións de traballo
- d) Unidades de competencia
- e) Realizacións e dominio profesional
- f) Evolución da competencia profesional
- g) Posición no proceso produtivo
- Currículo
 - a) Obxectivos xerais do ciclo formativo
 - b) Módulos asociados a unha unidade de competencia
 - b.1) Capacidades terminais elementais
 - b.2) Contidos

O módulo de FOL é un módulo transversal que non está asociado a ningunha unidade de competencia.

Na medida en que é un módulo común, e obvio que as CT non forman parte das específicas de cada ciclo formativo.

No referente ás capacidades terminais elementais, con pequenas diferenzas de redacción o módulo relacionase cas seguintes:

- ✓ Cumprir cos obxectivos da produción, colaborando co equipo de traballo e actuando conforme os principios de responsabilidade e tolerancia.
- ✓ Exercer os seus dereitos e cumprir as obrigas derivadas das relacións laborais, de acordo co establecido na lexislación.
- ✓ Xestionar a súa carreira profesional, analizando as oportunidades de emprego, de autoemprego e de aprendizaxe.
- ✓ Participar na vida económica, social e cultural cunha actitude crítica e responsable.

Tamén con pequenas diferenzas de redacción, destacamos que os obxectivos dos currículos, relacionados ca adquisición desas capacidades, e que son acadados neste módulo son os seguintes:

- Recoñecer os seus dereitos e deberes como axente activo na sociedade, analizando o marco legal que regula as condicións sociais e laborais para participar na cidadanía democrática.
- Manter comunicacións efectivas co seu grupo de traballo interpretando e xerando instrucións, propondo solucións ante continxencias e coordinando as actividades dos membros do grupo con actitude aberta e responsable, para se integrar na organización da empresa.
- Analizar e describir os procedementos de prevención de riscos laborais e ambientais, sinalando as accións que haxa que realizar en casos definidos, para actuar de acordo coas normas estandarizadas.

identificar e valorar as oportunidades de aprendizaxe e a súa relación co mundo laboral, analizando as ofertas e as demandas do mercado, para manter o espírito de actualización e innovación.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

UD	Título	Descrición	Duración
1	Autoorientación profesional.	É unha unidade introdutoria. A idea é que o alumno saiba máis sobre os estudos que elixiu: os requisitos da profesión e as posibles saídas profesionais.	4
2	O Dereito do traballo	Nesta unidade aprenderemos a exercer os dereitos e cumprir as obrigas que se derivan da relación laboral	4
3	O contrato de traballo	Nesta unidade aprenderemos a identificar os conceptos básicos dun contrato de traballo e os diferentes tipos de contratos	3
4	O tempo de traballo e a súa retribución	Nesta unidade aprenderemos a valorar a lexislación vixente no referido á xornada laboral e a súa retribución	3



5	O recibo de salarios	Nesta unidade aprenderemos a analizar o recibo de salarios, identificando os seus principais elementos	3
6	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	Nesta unidade aprenderemos a identificar as causas e efectos da modificación, suspensión e extinción da relación laboral.	4
7	As relacións colectivas no traballo	Nesta unidade centrámonos nas relacións laborais colectivas: representantes dos traballadores e dos empresarios, e negociación das condicións laborais para todos os traballadores de xeito colectivo.	3
8	A Seguridade Social	Nesta unidade aprenderemos a valorar o papel esencial que ten a Seguridade Social na mellora da calidade de vida dos cidadáns. Identificaremos os reximes existentes nos sistema da Seguridade Social así coma as principais obrigas do empresario e do traballador.	4
9	Avaliación de riscos profesionais.	Aprenderemos a relacionar as condicións laborais ca saúde da persoa traballadora. Clasificaremos e describiremos os tipos de danos profesionais.	3
10	Planificación da prevención na empresa.	Nesta unidade aprenderemos a definir o contido do Plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector. Aprenderemos tamén a clasificar as distintas formas de xestión da prevención na empresa e a determinar as formas de representación dos traballadores nesta materia.	3
11	Medidas de prevención e protección	Nesta unidade aprenderemos a definir as técnicas de prevención e protección que debemos aplicar para evitar os danos na súa orixe ou, se son inevitables, minimizar as súas consecuencias. Tamén analizaremos os protocolos de actuación en caso de emerxencia así coma os distintos tipos de sinalización de seguridade.	3
12	Primeiros auxilios	Nesta unidade aprenderemos a activar a cadea de socorro apoiándonos nos principios de actuación PAS (Protexer, Avisar e Socorrer). Identificaremos as técnicas básicas de primeiros auxilios que teñen que ser aplicadas no lugar do accidente.	3
13	A procura de emprego	Nesta unidade analizaremos cales son as fases do proceso de busca de emprego, comezando por realizar unha valoración das nosas aspiracións, actitudes e formación que nos axude na toma de decisións. Identificaremos os distintos itinerarios formativo-profesionais aos que temos acceso.	3
14	A selección de persoal	Nesta unidade determinaremos as técnicas que debemos aplicar no proceso de busca de emprego por conta allea, e axudarémolle a adquirir os coñecementos necesarios para superalo.	3
15	Principios de economía	Esta unidade ten como finalidade proporcionar ao alumnado os fundamentos básicos da economía para que poida coñecer e entender a estrutura socioeconómica do momento	3
16	A economía de mercado	Nesta unidade coñeceremos a tipoloxía e o funcionamento das empresas	3
17	A macroeconomía: conceptos básicos	Nesta unidade veremos a evolución socioeconómica do sector así como a situación e a tendencia do mercado de traballo	3
TOTAL			55

(*) Só no caso de módulos profesionais ao abeiro da LOE



4. Unidades didácticas

4.1 Unidade didáctica 1. Título: Autoorientación profesional

4.1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
1	UD1. Autoorientación profesional.	4 H.

4.1.2 Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> Analiza-las propias capacidades e intereses así como os itinerarios profesionais máis idóneos. 	S

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.1.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> Describir as competencias, os obxectivos, o nivel e o futuro do ciclo formativo
<ul style="list-style-type: none"> Identificar as ocupacións e os postos propios do seu perfil profesional.
<ul style="list-style-type: none"> Analizar as características do sector.
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os requisitos para desempeñar adecuadamente a profesión

4.1.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.
<ul style="list-style-type: none"> Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.

4.1.5 Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> Procura activa de emprego

4.2 Unidade didáctica 2. Título: O Dereito do traballo.

4.2.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
2	UD2. O Dereito do traballo	4 H.

4.2.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.2.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoñecer a existencia dunha relación laboral. ▪ Diferenciar as actividades excluídas do ámbito do dereito laboral e as relacións laborais de carácter especial. ▪ Identificar as fontes do dereito laboral, precisar o seu contido e establecer a súa xerarquía.

4.2.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. ▪ CA2.2. Distingúronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.

4.2.5 Contidos

Contidos
Identificación dos dereitos e obrigas dos empresarios e traballadores.

4.3 Unidade didáctica 3. Título: O contrato de traballo.

4.3.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
3	UD3. O contrato de traballo	3 H.

4.3.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.3.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os dereitos e os deberes que se derivan das relacións laborais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar a forma e os elementos que caracterizan a validez dun contrato de traballo co fin de sabelo aplicar de forma igualitaria e non discriminatoria.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e clasificar as principais modalidades de contratación co fin de recoñecer as consecuencias do contrato subscrito en fraude de lei.

4.3.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.3. Identifícaronse os elementos esenciais dun contrato de traballo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.4. Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícaronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.5. Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.

4.3.5 Contidos

Contidos
Contrato de traballo. Modalidades de contratación.

4.4 Unidade didáctica 4. Título: O tempo de traballo e a súa retribución

4.4.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
4	O tempo de traballo e a súa retribución	3 H.

4.4.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.4.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer a prestación laboral e o tempo de traballo e a súa retribución para poder aplicar a normativa vixente ao respecto. ▪ Recoñecer as medidas establecidas pola lexislación vixente para a conciliación da vida laboral e familiar co fin de coñecer os dereitos dos traballadores.

4.4.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.6. Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título. ▪ CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.

4.4.5 Contidos

Contidos
Identificación dos dereitos e obrigas dos empresarios e traballadores. Interpretación dun convenio colectivo, relacionándoo coas normas do Estatuto dos Traballadores.

4.5 Unidade didáctica 5. Título: O recibo de salarios

4.5.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
5	O recibo de salarios	3 H.

4.5.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.5.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoñecer as condicións salariais no convenio colectivo para poderlas aplicar nun caso dado. ▪ Identificar os principais elementos que integran o recibo de salarios para poder interpretalos no devandito documento. ▪ Calcular e liquidar recibos de salarios segundo a normativa vixente co fin de cumprilos de forma correcta.

4.5.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.8. Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.

4.5.5 Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ BC2. Contrato de traballo

4.6 Unidade didáctica 6. Título: Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo

4.6.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
6	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	4 H.

4.6.2 Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.6.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
▪ Analizar as modificacións que se poden dar no contrato de traballo.
▪ Analizar as causas de extinción do contrato.
▪ Identificar as causas do despedimento colectivo.
▪ Analizar o despedimento disciplinario tendo en conta o disposto no convenio colectivo en materia de infraccións e sancións.
▪ Calcular indemnizacións e liquidacións para os distintos tipos de extinción.

4.6.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
▪ CA2.9. Identifícaronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

4.6.5 Contidos

Contidos
Modificación, suspensión e extinción da relación laboral.

4.7 Unidade didáctica 7. Título: As relacións colectivas no traballo

4.7.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
7	As relacións colectivas no traballo	3 H.

4.7.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.7.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar o dereito de sindicación dos traballadores, e coñecer e investigar que sindicatos e asociacións empresariais operan no seu ámbito profesional. ▪ Distinguir os sindicatos máis representativos no ámbito estatal e autonómico. ▪ Coñecer os órganos de representación dos traballadores na empresa. ▪ Analizar as competencias e as garantías dos representantes dos traballadores. ▪ Identificar que aspectos regula en convenio colectivo do seu sector e diferenciar o seu ámbito de aplicación, así como o réxime de infraccións e sancións. ▪ Analizar os conflitos laborais e a súa forma de exteriorización. ▪ Que son e que supoñen as medidas de folga e pechamento patronal.

4.7.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.10. Identifícanse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa. ▪ CA2.11. Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución. ▪ CA2.12. Identifícanse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.

4.7.5 Contidos

Contidos
Órganos de representación dos traballadores. Convenios colectivos Conflitos colectivos.

4.8 Unidade didáctica 8. Título: A Seguridade Social.

4.8.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
8	UD5. A Seguridade Social.	4 H.

4.8.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
Descrubi-lo sistema de protección social.	SI

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.8.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar a finalidade protectora deste sistema de protección público e obrigatorio. ▪ Identificar o colectivo de suxeitos comprendidos no campo de aplicación da Seguridade Social. ▪ Recoñecer o modelo organizativo da Seguridade Social e as entidades responsables de xestionar as súas prestacións e os seus servizos. ▪ Saliar a necesidade do cumprimento das obrigas formais e económicas para a obtención de dereitos. ▪ Definir os conceptos de inscrición, afiliación, altas e baixas, a súa obrigatoriedade, os trámites e os seus efectos. ▪ Concienciar o alumnado sobre o custo económico das prestacións de Seguridade Social, e a necesidade de garantir a contribución dos cidadáns ao sistema mediante o pagamento de cotas. ▪ Calcular as cotas de empresarios e traballadores ao réxime xeral. ▪ Diferenciar os niveis de protección do modelo español de Seguridade Social. ▪ Identificar as contingencias e situacións de necesidade protexidas no réxime xeral. ▪ Coñecer os requisitos de acceso ás prestacións contributivas incluídas na acción protectora do réxime xeral. ▪ Determinar as situacións legais de desemprego e os requisitos de acceso ás prestacións contributivas e non contributivas de desemprego ▪ Calcular a prestación de desemprego contributiva e determinar as modalidades de pagamento desta prestación

4.8.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
▪ CA3.1. Valorouse o papel da seguridade social como pilar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía
▪ CA3.2. Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da seguridade social
▪ CA3.3. Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.
▪ CA3.4. Determináronse as principais prestacións contributivas da seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
▪ CA3.5. Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.

4.8.5 Contidos

Contidos
Seguridade Social e outras prestacións.

4.9 Unidade didáctica . Título: Avaliación de riscos profesionais.

4.9.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
9	Avaliación de riscos profesionais.	3 H.

4.9.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
Analiza-las situacións de risco máis habituais no ámbito laboral que poidan afecta-la saúde.	S

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.9.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa. ▪ Relacionar as condicións laborais coa saúde do traballador. ▪ Clasificar os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. ▪ Identificar as situacións de risco máis habituais nos ámbitos de traballo do técnico de cada ciclo. ▪ Determinar a avaliación de riscos na empresa. ▪ Determinar as condicións de traballo con significación para a prevención nos ámbitos de traballo relacionados co perfil profesional do título. ▪ Clasificar e describir os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional.

4.9.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
▪ Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
▪ Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional.
▪ Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
▪ Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional.
▪ Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico na especialidade.
▪ Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.

4.9.5 Contidos

Contidos
Condicións de traballo e seguridade. Factores de risco: físicos, químicos, biolóxicos e organizativos. Danos profesionais. Medidas de prevención e protección.

4.10 Planificación da prevención na empresa.

4.10.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
10	Planificación da prevención na empresa.	3 H

4.10.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
Aplicar, no ámbito laboral, as medidas de protección e prevención que correspondan ás situacións de riscos existentes.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.10.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
▪ Comprender que a prevención de riscos laborais debe estar planificada e ben organizada para ser eficaz.
▪ Descubrir o que é un plan de prevención de riscos laborais.
▪ Recoñecer a importancia de vivir a saúde dos traballadores.
▪ Aprender que deben protexerse de forma particular os traballadores especialmente sensibles.
▪ Entender a importancia do manual de autoprotección para a empresa e os seus traballadores.
▪ Saber como comportarse nunha situación de emerxencia na empresa e tomar as decisións oportunas.
▪ Colaborar na realización de simulacros na empresa

4.10.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingúronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación..
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.

4.10.5 Contidos

Contidos
<p>Medidas de prevención e protección. Marco legal de prevención laboral.</p>

4.11 Unidade didáctica 11. Título: Medidas de prevención e protección.

4.11.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
11	Medidas de prevención e protección.	3 H.

4.11.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar, no ámbito laboral, as medidas de protección e prevención que correspondan ás situacións de riscos existentes 	N
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza-las actuacións a seguir no caso de accidentes de traballo 	S

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.11.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as técnicas de prevención e protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e reducir as súas consecuencias en caso de que sexan inevitables.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar o significado e o alcance de cada tipo de sinalización de seguridade.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoñecer a importancia de vixiar a saúde dos traballadores e as traballadoras, en particular dos especialmente sensibles.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender a importancia de estar informado dos riscos presentes no seu ámbito de traballo e recibir unha formación adecuada a eses riscos para evitar que afecten a súa saúde.



4.11.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
▪ Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.
▪ Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.
▪ Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.
▪ Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.
▪ Selecciónáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.

4.11.5 Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de prevención e protección. ▪ Notificación e investigación de accidentes. ▪ Estatística para a seguridade.



4.12 Unidade didáctica 12. Título: Primeiros auxilios.

4.12.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
12	Primeiros auxilios.	3 H.

4.12.2 Capacidades terminais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> Aplica-las medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente en situacións simuladas 	SI

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.12.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> Interiorizar o que é unha actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.
<ul style="list-style-type: none"> Identificar as técnicas básicas de primeiros auxilios.
<ul style="list-style-type: none"> Identificar as técnicas de clasificación de feridos cando existan vítimas de diversa gravidade.
<ul style="list-style-type: none"> Saber como transportar feridos.
<ul style="list-style-type: none"> Coñecer a composición e uso do botiquín.

4.12.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.
<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

4.12.5 Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> Primeiros auxilios.

4.13 Unidade didáctica 13. Título: Itinerarios tras finalizar o Ciclo Formativo.

4.13.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
13	Itinerarios tras finalizar o Ciclo Formativo.	3 H.

4.13.2 Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza-las formas e procedementos de inserción na realidade laboral como traballador por conta propia ou por conta allea 	SI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza-las propias capacidades e intereses así como os itinerarios profesionais máis idóneos 	SI

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais.

4.13.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer as distintas alternativas que existen ao finalizar o ciclo formativo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexionar sobresa expectativas profesionais de cada alumna e alumno.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os factores que van a influir na ocupabilidade.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar un proxecto persoal que conteña un plan persoal de busca de emprego
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer as ferramentas e ter coñecementos abondos respecto da saída ao mercado laboral con garantías de éxito.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar positivamente a posibilidade de estudar en Europa a través dos distintos programas e canles que existen para tal fin.



4.13.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico na especialidade.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

4.13.5 Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mercado de traballo. ▪ A autoorientación profesional. ▪ O proceso da busca de emprego. Fontes de información e emprego. ▪ Traballo asalariado, na Administración e por conta propia. A empresa social. ▪ Análise e avaliación do propio potencial profesional e dos intereses persoais. ▪ Itinerarios formativos/profesionalizadores.



4.14 Unidade didáctica 14. Título: A selección de persoal

4.14.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
14	A selección de persoal	3

4.14.2 Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> Identifica-las ofertas de traballo no sector productivo referido ós seus intereses 	S

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.14.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> Coñecer como son os procesos de selección
<ul style="list-style-type: none"> Saber realizar o propio currículo e a carta de presentación
<ul style="list-style-type: none"> Adquirir maior seguridade en si mesmos á hora de enfrontarse a un proceso de selección.

4.14.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Identifícaronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico na especialidade.
<ul style="list-style-type: none"> Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego

4.14.5 Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> O proceso da busca de emprego. Fontes de información e emprego.

4.15 Unidade didáctica 15. Título: Principios de economía

4.15.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
15	Principios de economía	3

4.15.2 Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza-la evolución socio-económica do sector productivo na Comunidade Autónoma de Galicia 	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.15.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar os obxectivos da ciencia económica
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar os sectores económicos en Galicia e a súa evolución
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender o concepto de custo de oportunidade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferenciar os sistemas económicos

4.15.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar a estrutura produtiva de Galicia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar o esquema do fluxo circular da renda
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar o sistema económico actual de diferentes países
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoñecer os inconvenientes que presenta cada sistema económico
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A partir dun suposto dado, sinalar o custo de oportunidade

4.15.5 Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolución socio-económica do sector

4.16 Unidade didáctica 16. Título: A economía de mercado

4.16.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
16	A economía de mercado	3

4.16.2 Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza-la evolución socio-económica do sector productivo na Comunidade Autónoma de Galicia 	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.16.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir o funcionamento da oferta e da demanda nunha economía de mercado
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar os distintos tipos de mercados en función da estrutura da competencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoñecer as distintas tipoloxías de empresas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funcionamento das empresas

4.16.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os mecanismos de funcionamento do mercado
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar os tipos de mercados en función da súa estrutura de competencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar o tipo de empresa acorde ás necesidades
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as funcións dos departamentos da empresa

4.16.5 Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipoloxía e funcionamento das empresas.

4.17 Unidade didáctica 17. Título: A macroeconomía: conceptos básicos

4.17.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
17	A macroeconomía: conceptos básicos	3

4.17.2 Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza-la evolución socio-económica do sector productivo na Comunidade Autónoma de Galicia 	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.17.3 Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar a información económica e as variables que a explican
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir os diversos grupos que conforman a estrutura do mercado de traballo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular e interpretar as estatísticas sobre o mercado de traballo en España e Galicia.

4.17.4 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular e interpretar os indicadores empregados para analizar a situación económica
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar a estrutura do mercado laboral español e galego así como súas principais características a partir da interpretación dos principais indicadores estatísticos.

4.17.5 Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación e tendencia do mercado de traballo

5. Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES: consideramos que o alumnado debe acadar as seguintes capacidades terminais:

- ✓ Exercer os dereitos e cumprir as obrigacións que derivan das relacións laborais, recoñecendoas nos contratos de traballo.
- ✓ Determinar a acción protectora do Sistema da Seguridade Social ante as distintas contingencias cubertas, identificando as diferentes prestacións.
- ✓ Aplicar estratexias de traballo en equipo, valorando a súa eficacia e eficiencia á hora de lograr obxectivos para a empresa.
- ✓ Evaluar os riscos derivados da súa actividade, analizando as condicións de traballo e os factores de riscos da súa contorna laboral.
- ✓ Coñecer un plan de prevención de riscos dunha pequena empresa, identificando as responsabilidades de todos os implicados. E aplicar as medidas de prevención e protección.

SISTEMA DE AVALIACIÓN:

A avaliación do progreso do alumnado farase por medio das actividades docentes cotidianas así como por medio de probas obxectivas de acordo cos criterios específicos que se indican para cada bloque temático.

CRITERIOS XERAIS DE AVALIACIÓN:

- ✓ Actitude de cara ó módulo (10% da cualificación).
 - Asistencia.
 - Puntualidade.
 - Actitude cara ós novos coñecementos.
 - Esfuerzo.
 - Actitude cara ó profesor/a.
 - Actitude cos compañeiros e compañeiras.

As faltas de asistencia que superen o 10% do total das sesións do módulo provocarán a perda do dereito a avaliación continua, tendo dereito o alumno a presentarse á proba extraordinaria que se avaliará de acordo cos criterios que se indican como de recuperación.

Valorarase igualmente a participación dos alumnos e alumnas nas actividades de clase (contestación a preguntas formuladas polo profesor/a, planeamento de cuestións ou dúbidas, etc.).

- ✓ Método de traballo (20% da cualificación):
 - Participación nos traballos colectivos que procedan.
 - Traballo individual.

A utilización da metodoloxía do caso implica a resolución en clase de supostos prácticos propostos polo profesor/a e solucionados por medio de grupos de traballo que deberán exponer as súas propostas de solución. Esté método permite o control do progreso do alumnado na comprensión dos diferentes temas sendo ademais un bo instrumento complementario de avaliación.

- ✓ Criterios conceptuais (70% da cualificación):
 - Asimilación de conceptos.
 - Comprensión.
 - Probas obxectivas

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.1 Procedemento para definir as actividades de recuperación

Durante o curso, as alumnas e alumnos que non acaden os mínimos esixidos, proporcionaráselles actividades de apoio con exercicios nos que teñan dificultades para que adquiran a práctica a destrezas necesarias.

Estas actividades serán organizadas por cada profesor, en función do coñecemento do alumnado e, polo tanto, dos obstáculos para o aprendizaxe de cada un dos alumnos nesa situación.



6.2 Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O xefe do departamento elaborará ao longo dos dous primeiros trimestres do curso 2014-2015 unha proposta de proba escrita.

A proposta será debatida nas primeiras reunións do terceiro trimestre e, unha vez aprobada cas oportunas correccións, será a proba que terán que superar os alumnos con perda do dereito a avaliación continua.

A data e hora da proba se establecerá de acordo co calendario xeral que estableza o centro e será a mesma para todo o alumnado do departamento nesa situación.

Cada profesor encargárase da corrección do seu correspondente alumnado.

