

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

| Código   | Centro                  | Concello               | Ano académico |
|----------|-------------------------|------------------------|---------------|
| 15015767 | Politécnico de Santiago | Santiago de Compostela | 2019/2020     |

### Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional      | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo      | Grao                               | Réxime            |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|
| MAM                           | Madeira, moble e cortiza | CSMAM01                   | Deseño e amoblamento | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de adultos |

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

| Código MP/UF | Nome                                  | Curso     | Sesiões semanais | Horas anuais | Sesiões anuais |
|--------------|---------------------------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0988       | Instalacións de carpintaría e moblaxe | 2019/2020 | 3                | 105          | 105            |

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | JOSÉ ANDRÉS FIDALGO PÉREZ |
| Outro profesorado              |                           |

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A programación concreta adapta o currículo ao contorno socioeconómico do centro e ás características do alumnado, tomando como referencia o perfil profesional do ciclo formativo a través dos seus obxectivos xerais e dos resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo profesional no currículo galego.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de coordinar e supervisar a montaxe de instalacións de carpintería e moblaxe.

As operacións de montaxe e instalación de carpintería e moblaxe asociadas á función de coordinación e supervisión da montaxe de instalacións de carpintería e moblaxe abranguen aspectos tales como:

- Identificación de sistemas, equipamentos, máquinas e ferramentas en instalacións de moblaxe e carpintería.
- Interpretación da documentación técnica para a montaxe e a instalación de moblaxe ,carpintería e complementos.
- Planificación e supervisión da montaxe e da instalación de moblaxe e carpintería.
- Utilización de máquinas, ferramentas e equipamentos na montaxe e na instalación de moblaxe e carpintería.
- Verificación da montaxe e da instalación de moblaxe e carpintería, e corrección de defectos.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Montaxe e instalación de carpintería: portas, ventás, chans, paramentos verticais, armarios encaixados, vestidores, etc.
  - Montaxe e instalación de moblaxe: moblaxe de cocinas e baños, modular, exenta, etc.
- A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais d), e), f), i), j), k), l), m), n), ñ), o), p), q) e r) do ciclo formativo, e as competencias d), e), f), i), j), k), l), m), n), ñ) e o).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Interpretación de planos de montaxe, planificación, distribución, supervisión e instalación de elementos de carpintería e moblaxe.
- Operacións de marcaxe para a implantación da instalación.
- Manexo de máquinas, ferramentas e utensilios empregados na instalación de carpintería, moblaxe e complementos, en condicións de uso e de saúde laboral.

Un aspecto importante a ter en conta a hora de concretar o currículo na programación didáctica para que esta se adecúe ao sistema produtivo é o da realidade empresarial con que nos atopamos na nosa comunidade, e que o concello no que este ciclo é una mostra da realidade que imos describir; por poñer un exemplo, existen empresas pequenas e medianas que carecen da entidade suficiente como para contar cunha oficina técnica propia (entendemos propia como incluída na súa plantilla de traballadores) sen por iso poder prescindir dos servizos que proporciona e existen tamén, por outro lado, empresas medianas e grandes que si contan, dentro das súas plantillas, con profesionais específicos para este tipo de ocupacións; outro exemplo importante a ter en conta é o grao de automatización dos procesos produtivos. Estas diferentes realidades obrigan a que o desenvolvemento curricular do ciclo formativo sexa o suficientemente versátil como para permitir a inserción laboral dos alumnos en calquera das realidades anteriormente mencionadas ou outras que se poidan presentar.

Podemos clasificar as empresas deste subsector de transformación da madeira nos seguintes grupos:

- Fabricación en serie de pezas de carpintería.
- Fabricación de elementos cara o canal contrac.
- Fabricación de moble para o fogar.
- Fabricación de elementos para arquitectura en madeira.



- Fabricación de mobles diversos.
- Fabricación de artigos diversos en madeira.

Aínda que é necesario resaltar que baixo o epígrafe de carpintería atópanse auténticas fábricas de mobles e viceversa.

En xeral trátase de un sector caracterizado pola súa reducida dimensión, atomización empresarial e que se trata de unidades de carácter familiar e autónomo (o 90% son fábricas artesanais que non acadan os catro traballadores); predomina a diversificación da produción fronte a especialización nun so produto, a produción a medida é a tónica dominante. Por último destacar o déficit de persoal cualificado en todas as categorías da actividade.

Con respecto as características do sector no concello de Santiago de Compostela, indicar que se trata dun Sistema Produtivo Local; case que todas as parroquias de Santiago de Compostela contan con algunha industria relacionada coa madeira (prácticamente están representadas todas as actividades ligadas ao traballo da madeira), e o subsector do moble representa máis do 50% das empresas do sector da transformación da madeira (aínda que se temos en conta que moitas das carpinterías e artesáns teñen uns niveis de produción e especialización dentro do subsector do moble este porcentaxe incrementase substancialmente).

O perfil profesional do título de Técnico Instalación e Amoblamento determinanse pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

En xeral, podemos concluir que o currículo concéntrase ao ámbito produtivo en función dos puntos seguintes:

- 1.-O perfil profesional deste título evoluciona cara a un incremento na toma de decisión sobre o control de procesos de produción cada vez máis automatizados, así como na realización de funcións de planificación, mantemento, calidade e prevención de riscos laborais na pequena empresa.
- 2.-A incorporación de novos materiais e tecnoloxías, nomeadamente nos procesos de mecanización e de acabamentos, así como as exigencias normativas en relación á calidade e á protección ambiental, implicarán a substitución de equipamentos convencionais por outros máis avanzados e a adaptación ou cambio dos procesos e dos sistemas produtivos.
3. A internacionalización dos mercados levará a empresa a primar os esforzos no deseño, na xestión de provedores e na loxística, empregándose a imaxe de marca como unha vantaxe competitiva, reducindo os períodos de renovación e incrementando o dinamismo do proceso industrial.



**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

| U.D.   | Título  | Descrición  | Duración (sesións) | Peso (%) | Resultados de aprendizaxe |     |     |     |     |     |
|--------|---|---|--------------------|----------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |   |   |                    |          | MP0988_00                 |     |     |     |     |     |
|        |   |   |                    |          | RA1                       | RA2 | RA3 | RA4 | RA5 | RA6 |
| 1      | Sistemas de montaxe e procedementos de instalación                    | Coñecer os pasos para realizar instalacións de carpintería e amoblamento                  | 15                 | 10       | X                         |     | X   | X   | X   | X   |
| 2      | Organización de montaxes en instalacións de carpintería e mobiliario. | Realizar as tarefas previas a montaxe e instalación de elementos de carpintería e moblaxe | 15                 | 10       |                           |     | X   | X   | X   | X   |
| 3      | Montaxe e instalación de carpintería.                                 | Realizar a tarefas de montaxe e instalación de carpintería                                | 45                 | 40       |                           | X   | X   | X   | X   | X   |
| 4      | Montaxe e instalación de mobiliario.                                  | Realizar as tarefas de montaxe e instalación de elementos de mobiliario                   | 30                 | 40       |                           |     | X   | X   | X   | X   |
| Total: |   |   | 105                |          |                           |     |     |     |     |     |



#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD                                       | Duración |
|-----|--|----------|
| 1   | Sistemas de montaxe e procedementos de instalación | 15       |

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Clasifica sistemas de montaxe de instalacións de carpintería e moblaxe, caracterizando procedementos de instalación.  | SI       |
| RA3 - Supervisa a montaxe de instalacións de carpintería controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.                  | NO       |
| RA4 - Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.                      | NO       |
| RA5 - Aplica procedementos de calidade, verificando a instalación de carpintería e moblaxe e identificando incidencias e defectos, en relación coas súas posibles causas e coas solucións.                      | NO       |
| RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional. | NO       |

##### 4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos  | Act | Título das actividades   | Duración (sesións) |
|---|-----|--|--------------------|
| 1.1 Coñecer os sistemas de montaxe e os procedementos na instalación e saber a forma de correxir defectos, traballando con seguridade | 1   | Coñecer os sistemas de montaxe e os procedementos na instalación | 15,0               |
| <b>TOTAL</b>  |     |  | <b>15</b>          |

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   | Instrumentos de avaliación    | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|-------------------------------|-------------------|------------------------|
| CA1.1 Relaciónáronse as clases e as tipoloxías de instalacións de carpintería e moblaxe coas súas características e aplicacións.                | ● PE.1 - Exercicios escritos  | S                 | 5                      |
| CA1.2 Defínense os puntos de control das tarefas da instalación, en función da súa importancia no propio proceso e no resultado final esperado. | ● TO.1 - Traballos realizados | S                 | 5                      |
| CA1.3 Determináronse as secuencias no proceso de instalación de carpintería e moblaxe.  | ● PE.2 - Exercicios escritos  | S                 | 3                      |
| CA1.4 Relaciónáronse as fases do proceso de montaxe cos elementos, materiais e utensilios que interveñen.                                       | ● PE.3 - Exercicios escritos  | S                 | 5                      |
| CA1.5 Efectuáronse plans de control para contrastar as formas de facer as cousas segundo o seu obxectivo final.                                 | ● OU.1 - Exercicios escritos  | N                 | 1                      |
| CA1.6 Defínense o sistema de montaxe de instalacións respectando os obxectivos de calidade.   | ● TO.2 - Traballos realizados | S                 | 2                      |
| CA1.7 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.  | ● OU.2 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA1.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.  | ● TO.3 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA1.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.  | ● TO.4 - Traballos de taller  | S                 | 5                      |
| CA1.10 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● LC.1 - Exercicios escritos  | S                 | 3                      |
| CA1.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● TO.5 - Actitude do alumno   | S                 | 5                      |



| Craterios de avaliación   | Instrumentos de avaliación    | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|-------------------------------|-------------------|------------------------|
| CA3.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.   | ● TO.6 - Actitude do alumno   | S                 | 3                      |
| CA3.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.   | ● TO.7 - Traballos de taller  | S                 | 4                      |
| CA3.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● LC.2 - Exercicios escritos  | S                 | 5                      |
| CA3.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● TO.8 - Actitude do alumno   | S                 | 5                      |
| CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.   | ● OU.3 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.   | ● TO.9 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA4.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● TO.10 - Exercicios escritos | S                 | 5                      |
| CA4.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● OU.4 - Actitude do alumno   | S                 | 3                      |
| CA5.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.   | ● TO.11 - Actitude do alumno  | N                 | 1                      |
| CA5.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.   | ● TO.12 - Actitude do alumno  | N                 | 1                      |
| CA5.13 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● LC.3 - Exercicios escritos  | S                 | 5                      |
| CA5.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● TO.13 - Actitude do alumno  | S                 | 3                      |
| CA6.3 Verificouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.                             | ● TO.14 - Traballos de taller | S                 | 3                      |
| CA6.8 Formalizouse a documentación relacionada coa xestión de prevención, de seguridade e de protección ambiental.  | ● PE.4 - Exercicios escritos  | N                 | 1                      |
| CA6.9 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que cumpre empregar na execución das técnicas aplicadas á montaxe e á instalación de carpintería e moblaxe. | ● TO.15 - Traballos de taller | S                 | 5                      |
| CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades  | ● TO.16 - Traballos de taller | S                 | 5                      |
| CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.   | ● TO.17 - Actitude do alumno  | N                 | 1                      |
| CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.   | ● TO.18 - Actitude do alumno  | N                 | 1                      |
| CA6.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.   | ● TO.19 - Traballos de taller | S                 | 3                      |
| CA6.14 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● PE.5 - Exercicios escritos  | S                 | 3                      |
| CA6.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● TO.20 - Actitude do alumno  | S                 | 5                      |
| <b>TOTAL</b>  |                               |                   | <b>100</b>             |

#### 4.1.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Planificación da montaxe: factores humanos e técnicos  |
| Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais en montaxe e instalación de carpintería e moblaxe. |
| Prevención e protección colectiva.   |



| Contidos                               |
|--|
| Equipamentos de protección individual. |

**4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

| Que e para que                   | Como                               |                    |                        | Con que  | Como e con que se valora                   | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación |                    |



| Que e para que  | Como   |   |  | Con que  | Como e con que se valora  | Duración (sesións) |
|---|--|---|--|--|---|--------------------|
| Actividade (título e descrición)  | Profesorado (en termos de tarefas)   | Alumnado (tarefas)  | Resultados ou produtos   | Recursos   | Instrumentos e procedementos de avaliación  |                    |
| Coñecer os sistemas de montaxe e os procedementos na instalación - Coñecer os sistemas de montaxe e os procedementos na instalación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a coñecer os sistemas de montaxe e os procedementos na instalación e as forma de correxir defectos, traballando con seguridade</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer os sistemas de montaxe e os procedementos na instalación e saber a forma de correxir defectos, traballando con seguridade</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos realizados sobre distintos sistemas de montaxe, según procedementos adecuados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación técnica, materiais e ferramentas necesarios para realizar a montaxe e instalación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Exercicios escritos</li> <li>• LC.2 - Exercicios escritos</li> <li>• LC.3 - Exercicios escritos</li> <li>• OU.1 - Exercicios escritos</li> <li>• OU.2 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.3 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.4 - Actitude do alumno</li> <li>• PE.1 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.2 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.3 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.4 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.5 - Exercicios escritos</li> <li>• TO.1 - Traballos realizados</li> <li>• TO.2 - Traballos realizados</li> <li>• TO.3 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.4 - Traballos de taller</li> <li>• TO.5 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.6 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.7 - Traballos de taller</li> <li>• TO.8 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.9 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.10 - Exercicios escritos</li> <li>• TO.11 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.12 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.13 - Actitude do alumno</li> </ul> | 15,0               |





| Que e para que                   | Como                               |                    |                        | Con que  | Como e con que se valora   | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación   |                    |
|                                  |                                    |                    |                        |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.14 - Traballos de taller</li> <li>• TO.15 - Traballos de taller</li> <li>• TO.16 - Traballos de taller</li> <li>• TO.17 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.18 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.19 - Traballos de taller</li> <li>• TO.20 - Actitude do alumno</li> </ul> |                    |
| <b>TOTAL</b>                     |                                    |                    |                        |          |  | <b>15,0</b>        |



#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD  | Duración |
|-----|---|----------|
| 2   | Organización de montaxes en instalacións de carpintería e mobiliario. | 15       |

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA3 - Supervisa a montaxe de instalacións de carpintería controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.                  | NO       |
| RA4 - Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.                      | NO       |
| RA5 - Aplica procedementos de calidade, verificando a instalación de carpintería e moblaxe e identificando incidencias e defectos, en relación coas súas posibles causas e coas solucións.                      | NO       |
| RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional. | SI       |

#### 4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos  | Act | Título das actividades   | Duración (sesións) |
|---|-----|--|--------------------|
| 1.1 Realizar a supervisión da montaxe de instalacións de carpintería e mobiliario | 1   | Coñecer e supervisar a montaxe de instalacións de carpintería e mobiliario | 15,0               |
| <b>TOTAL</b>  |     |  | <b>15</b>          |

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación  | Instrumentos de avaliación    | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|-------------------------------|-------------------|------------------------|
| CA3.1 Revisouse a recepción dos produtos e dos compoñentes requiridos para a instalación, e comprobouse que se axusten ao establecido no proxecto, cumprindo especificacións e tempos. | ● LC.1 - Traballo de taller   | N                 | 1                      |
| CA3.2 Supervisouse a carga, o transporte e a descarga dos elementos de carpintería   | ● TO.1 - Traballo de taller   | N                 | 1                      |
| CA3.3 Planificouse a montaxe da instalación considerando os factores humanos e técnicos que interveñen, co fin de mellorar o proceso.  | ● TO.2 - Traballo de taller   | S                 | 10                     |
| CA3.4 Dispuxéronse os elementos de carpintería respectando a secuencia de montaxe e instalación sinalada na documentación técnica.   | ● TO.3 - Traballo de taller   | S                 | 5                      |
| CA3.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.  | ● OU.1 - Traballos realizados | N                 | 1                      |
| CA3.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.  | ● OU.2 - Traballos realizados | S                 | 4                      |
| CA3.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.  | ● OU.3 - Traballos realizados | S                 | 5                      |
| CA3.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.  | ● OU.4 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA4.2 Supervisouse a carga, o transporte e a descarga dos elementos de moblaxe.  | ● TO.4 - Traballos de taller  | N                 | 1                      |
| CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.  | ● OU.5 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.  | ● OU.6 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA4.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.  | ● TO.5 - Traballos realizados | S                 | 5                      |
| CA4.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.  | ● TO.6 - Traballos de taller  | N                 | 1                      |



| Crterios de avaliación  | Instrumentos de avaliación     | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|--------------------------------|-------------------|------------------------|
| CA5.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.   | ● TO.7 - Traballos realizados  | N                 | 1                      |
| CA5.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.   | ● TO.8 - Traballos realizados  | N                 | 1                      |
| CA5.13 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● TO.9 - Traballos realizados  | S                 | 5                      |
| CA5.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● TO.10 - Traballos realizados | N                 | 1                      |
| CA6.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a aplicación de técnicas operativas no sector.  | ● PE.1 - Exercicios escritos   | S                 | 5                      |
| CA6.2 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.  | ● PE.2 - Exercicios escritos   | S                 | 5                      |
| CA6.3 Verificouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.                             | ● TO.11 - Actitude do alumno   | S                 | 5                      |
| CA6.4 Propuxéronse solucións ás causas máis frecuentes de accidentes na execución dos traballos específicos avaliados.  | ● PE.3 - Exercicios escritos   | S                 | 5                      |
| CA6.5 Determináronse as medidas necesarias para promover ámbitos seguros en montaxe e instalación de carpintería e moblaxe.   | ● PE.4 - Exercicios escritos   | S                 | 5                      |
| CA6.6 Organizáronse as medidas e os equipamentos de protección para diversas áreas e situacións de traballo.  | ● TO.12 - Traballos de taller  | S                 | 5                      |
| CA6.7 Clasificáronse e separáronse os tipos de embalaxes e residuos xerados, segundo a normativa de protección ambiental.   | ● TO.13 - Traballos de taller  | N                 | 1                      |
| CA6.8 Formalizouse a documentación relacionada coa xestión de prevención, de seguridade e de protección ambiental.  | ● PE.5 - Exercicios escritos   | N                 | 1                      |
| CA6.9 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que cumpra empregar na execución das técnicas aplicadas á montaxe e á instalación de carpintería e moblaxe. | ● PE.6 - Exercicios escritos   | S                 | 5                      |
| CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades  | ● OU.7 - Actitude do alumno    | S                 | 5                      |
| CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.   | ● TO.14 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.   | ● OU.8 - Actitude do alumno    | N                 | 1                      |
| CA6.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.   | ● OU.9 - Actitude do alumno    | S                 | 5                      |
| CA6.14 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● PE.7 - Exercicios escritos   | S                 | 5                      |
| CA6.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● OU.10 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| <b>TOTAL</b>  |                                |                   | <b>100</b>             |

#### 4.2.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Clasificación de instalacións de carpintería: tipos e sistemas de montaxe.                                     |
| Clasificación de instalacións de moblaxe: tipos e sistemas de montaxe.   |
| Carga, recepción e descarga de elementos de carpintería.   |
| Carga, recepción e descarga de elementos de amoblamento. Planificación da montaxe: factores humanos e técnicos |
| Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.                                    |



| Contidos   |
|--|
| <p>Fixación de elementos de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.</p> <p>Plan de prevención: contido e aplicación ao sector.</p> <p>Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais en montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevención e protección colectiva.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> |

**4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

| Que e para que                      | Como                               |                    |                        | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|---------|--------------------------|--------------------|
|                                     | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos |         | Recursos                 |                    |
| Actividade<br>(título e descrición) |                                    |                    |                        |         |                          |                    |



| Que e para que  | Como  |   |   | Con que  | Como e con que se valora  | Duración (sesións) |
|---|---|---|---|--|---|--------------------|
| Actividade (título e descrición)  | Profesorado (en termos de tarefas)  | Alumnado (tarefas)  | Resultados ou produtos  | Recursos   | Instrumentos e procedementos de avaliación  |                    |
| Coñecer e supervisar a montaxe de instalacións de carpintería e mobiliario - Supervisar a montaxe de instalacións de carpintería e mobiliario | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a coñecer a forma de realizar a montaxe de instalacións de carpintería e mobiliario</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer a forma de realizar a montaxe de instalacións de carpintería e mobiliario, seguindo criterios de calidade</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalacións de carpintería e mobiliario coa calidade requerida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación técnica, materiais e ferramentas para realizar a montaxe de instalacións de carpintería e mobiliario</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Traballo de taller</li> <li>• OU.1 - Traballos realizados</li> <li>• OU.2 - Traballos realizados</li> <li>• OU.3 - Traballos realizados</li> <li>• OU.4 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.5 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.6 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.7 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.8 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.9 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.10 - Actitude do alumno</li> <li>• PE.1 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.2 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.3 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.4 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.5 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.6 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.7 - Exercicios escritos</li> <li>• TO.1 - Traballo de taller</li> <li>• TO.2 - Traballo de taller</li> <li>• TO.3 - Traballo de taller</li> <li>• TO.4 - Traballos de taller</li> <li>• TO.5 - Traballos realizados</li> <li>• TO.6 - Traballos de taller</li> <li>• TO.7 - Traballos realizados</li> </ul> | 15,0               |



| Que e para que                   | Como                               |                    |                        | Con que  | Como e con que se valora   | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación   |                    |
|                                  |                                    |                    |                        |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.8 - Traballos realizados</li> <li>• TO.9 - Traballos realizados</li> <li>• TO.10 - Traballos realizados</li> <li>• TO.11 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.12 - Traballos de taller</li> <li>• TO.13 - Traballos de taller</li> <li>• TO.14 - Actitude do alumno</li> </ul> |                    |
| <b>TOTAL</b>                     |                                    |                    |                        |          |  | <b>15,0</b>        |



#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD                          | Duración |
|-----|---------------------------------------|----------|
| 3   | Montaxe e instalación de carpintería. | 45       |

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Organiza a montaxe de instalacións de carpintería e amoblamento secuenciando operacións e determinando recursos.  | SI       |
| RA3 - Supervisa a montaxe de instalacións de carpintería controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.                  | NO       |
| RA4 - Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.                      | NO       |
| RA5 - Aplica procedementos de calidade, verificando a instalación de carpintería e moblaxe e identificando incidencias e defectos, en relación coas súas posibles causas e coas solucións.                      | NO       |
| RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional. | NO       |

#### 4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos   | Act | Título das actividades  | Duración (sesións) |
|--|-----|---|--------------------|
| 1.1 Coñecer os sistemas de instalacións de carpintería, para levar a cabo a súa organización e supervisión | 1   | Organizar e supervisar a montaxe de instalacións de carpintería | 45,0               |
| <b>TOTAL</b>   |     |   | <b>45</b>          |

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   | Instrumentos de avaliación   | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|------------------------------|-------------------|------------------------|
| CA2.1 Comprobase que as características definitivas do local non difiran das especificadas no proxecto inicial.   | ● TO.1 - Traballos de taller | S                 | 2                      |
| CA2.2 Comprobase a accesibilidade ás instalacións complementarias e de servizo.   | ● TO.2 - Traballos de taller | S                 | 2                      |
| CA2.3 Comprobase que os materiais e os medios auxiliares definidos no proxecto de instalación estean dispoñibles, evitando tempos mortos ou colapsos de traballo.     | ● TO.3 - Traballos de taller | S                 | 2                      |
| CA2.4 Comprobase a dispoñibilidade de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.   | ● TO.4 - Traballos de taller | S                 | 2                      |
| CA2.5 Definíronse os recursos humanos en función do proceso de instalación.   | ● PE.1 - Exercicios escritos | S                 | 2                      |
| CA2.6 Valorouse a oportunidade ou conveniencia de subcontratar procesos na montaxe e na instalación.  | ● TO.5 - Traballos de taller | N                 | 1                      |
| CA2.7 Comprobase que as condicións hixiénicas do lugar de instalación se correspondan cos mínimos requiridos e permitan o inicio dos traballos de instalación.        | ● TO.6 - Traballos de taller | N                 | 1                      |
| CA2.8 Transmitíronse aos equipos de montaxe as actividades que haxa que desenvolver, de xeito comprensivo e facendo énfase nas medidas de prevención e saúde laboral. | ● OU.1 - Traballos de taller | N                 | 1                      |
| CA2.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.  | ● TO.7 - Actitude do alumno  | N                 | 1                      |
| CA2.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.   | ● OU.2 - Actitude do alumno  | N                 | 1                      |
| CA2.11 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.   | ● OU.3 - Actitude do alumno  | S                 | 2                      |
| CA2.12 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● PE.2 - Exercicios escritos | S                 | 2                      |



| Craterios de avaliación   | Instrumentos de avaliación                                | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|---|-------------------|------------------------|
| CA2.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● TO.8 - Actitude do alumno                               | N                 | 1                      |
| CA3.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes definidas.   | ● TO.9 - Traballos realizados                             | S                 | 2                      |
| CA3.8 Comprobase que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.                         | ● TO.10 - Traballos de taller                             | S                 | 2                      |
| CA3.9 Ensabláronse os elementos de carpintaría, respectando a secuencia sinalada na documentación técnica.  | ● TO.11 - Traballos de taller                             | S                 | 3                      |
| CA3.10 Comprobase que os elementos móbiles instalados ou montados cumbran a súa función.  | ● TO.12 - Traballos de taller                             | S                 | 3                      |
| CA3.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.  | ● TO.13 - Exercicios escritos                             | N                 | 1                      |
| CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.   | ● TO.14 - Actitude do alumno                              | N                 | 1                      |
| CA3.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.   | ● TO.15 - Actitude do alumno                              | N                 | 1                      |
| CA3.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.   | ● TO.16 - Traballos de taller                             | S                 | 2                      |
| CA3.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● OU.4 - Exercicios escritos                              | S                 | 2                      |
| CA3.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● OU.5 - Actitude do alumno                               | S                 | 3                      |
| CA4.3 Planificouse a montaxe da instalación considerando os factores humanos e técnicos que interveñen, co fin de mellorar o proceso.                               | ● TO.17 - Traballos de taller                             | S                 | 3                      |
| CA4.5 Aplicáronse os adhesivos aos elementos do conxunto, cos utensilios adecuados.   | ● TO.18 - Traballos de taller                             | S                 | 1                      |
| CA4.6 Realizouse a prensaxe cos utensilios adecuados á superficie e coa presión necesaria, e realizáronse as comprobacións de arqueamento e escuadras en conxuntos. | ● TO.19 - Traballos de taller                             | S                 | 2                      |
| CA4.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes adecuadas.   | ● TO.20 - Traballos de taller                             | S                 | 2                      |
| CA4.8 Comprobase que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.                         | ● TO.21 - Exercicios escritos                             | S                 | 2                      |
| CA4.10 Comprobase que os elementos móbiles instalados ou montados cumbran a súa función.  | ● TO.22 - Exercicios escritos                             | S                 | 2                      |
| CA4.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.  | ● PE.3 - Exercicios escritos                              | N                 | 1                      |
| CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.   | ● OU.6 - Actitude do alumno                               | N                 | 1                      |
| CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.   | ● OU.7 - Actitude do alumno                               | N                 | 1                      |
| CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.   | ● TO.23 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos | S                 | 2                      |
| CA4.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.   | ● PE.4 - Exercicios escritos                              | S                 | 2                      |
| CA4.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.   | ● TO.24 - Traballos realizados                            | S                 | 2                      |
| CA5.1 Comprobase que os axustes e os remates respondan ás demandas de calidade esixidas no proxecto.  | ● TO.25 - Traballos realizados                            | S                 | 2                      |
| CA5.2 Verificouse que o acabado responde ás esixencias da clientela.  | ● TO.26 - Traballos realizados                            | S                 | 3                      |
| CA5.3 Realizáronse os retoques de acabado cos utensilios e os equipamentos de aplicación de produtos.   | ● TO.27 - Traballos de taller                             | S                 | 2                      |
| CA5.4 Arranxáronse as superficies e os defectos na instalación con masillas, ceras sólidas, etc.  | ● TO.28 - Traballos de taller                             | S                 | 2                      |





| Cráterios de avaliación  | Instrumentos de avaliación     | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|--------------------------------|-------------------|------------------------|
| CA5.5 Transmitíronse as instrucións de mantemento que haxa que realizar sobre os materiais instalados, os seus acabamentos e as condicións adecuadas de uso, para <u>asegurar a súa durabilidade</u> . | ● TO.29 - Traballos de taller  | N                 | 1                      |
| CA5.6 Entregouse a instalación en condicións de aseo e limpeza.  | ● OU.8 - Actitude do alumno    | S                 | 2                      |
| CA5.7 Verificouse a reciclaxe dos residuos xerados na instalación, mediante empresas autorizadas.  | ● OU.9 - Traballos de taller   | N                 | 1                      |
| CA5.9 Formalizáronse os documentos de garantía da instalación entregada.   | ● TO.30 - Traballos de taller  | N                 | 1                      |
| CA5.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.  | ● OU.10 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA5.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.  | ● TO.31 - Actitude do alumno   | S                 | 2                      |
| CA5.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.  | ● OU.11 - Actitude do alumno   | S                 | 2                      |
| CA5.13 Aplicáronse normas de presentación de documentación.  | ● PE.5 - Exercicios escritos   | S                 | 2                      |
| CA5.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.  | ● TO.32 - Actitude do alumno   | S                 | 2                      |
| CA6.3 Verificouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.                                  | ● TO.33 - Traballos de taller  | S                 | 2                      |
| CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades   | ● TO.34 - Traballos de taller  | S                 | 2                      |
| CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.  | ● OU.12 - Actitude do alumno   | N                 | 1                      |
| CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.  | ● OU.13 - Actitude do alumno   | S                 | 3                      |
| CA6.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.  | ● TO.35 - traballos realizados | S                 | 3                      |
| CA6.14 Aplicáronse normas de presentación de documentación.  | ● TO.36 - Exercicios escritos  | S                 | 2                      |
| CA6.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.  | ● OU.14 - Actitude do alumno   | S                 | 3                      |
| <b>TOTAL</b>   |                                |                   | <b>100</b>             |

#### 4.3.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Condicións hixiénicas arquitectónicas.   |
| Accesibilidade ás instalacións complementarias e de servizo.                                     |
| Definición de factores humanos e técnicos.   |
| Disposición de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.                         |
| Adecuación dos materiais.  |
| Fixación dos elementos de instalación: produtos, características, tipos e aplicacións.           |
| Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.                      |
| Clasificación de instalacións de carpintería en cerco directo, cerco revestido, kit, block, etc. |
| Colocación de revestimentos en chans e paramentos: características, tipos e aplicacións.         |



| Contidos  |
|---|
| <p>Comprobación dos sistemas de fixación de elementos na instalación de carpintaría.</p> <p>Acabamentos de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Equipamentos e utensilios de aplicación de retoques e reparacións en elementos instalados.</p> <p>Reparación de superficies: repaso e enmasillamento.</p> <p>Adecuación de produtos de fixación.</p> <p>Limpeza e mantemento de instalacións: produtos de limpeza; compatibilidade.</p> <p>Plan de prevención: contido e aplicación ao sector.</p> <p>Fontes de contaminación na montaxe e na instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevenção de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevenção e protección colectiva.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> |

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

| Que e para que                   | Como                               |                    |                        | Con que  | Como e con que se valora                   | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación |                    |
|                                  |                                    |                    |                        |          |  |                    |



| Que e para que  | Como  |  |   | Con que   | Como e con que se valora   | Duración (sesións) |
|---|---|--|---|---|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición)  | Profesorado (en termos de tarefas)  | Alumnado (tarefas)   | Resultados ou produtos  | Recursos  | Instrumentos e procedementos de avaliación   |                    |
| Organizar e supervisar a montaxe de instalacións de carpintería - Supervisar e organizar a montaxe de instalacións de carpintería | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a coñecer os sistemas de instalacións de carpintería, e como levar a cabo a súa organización e supervisión.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer os sistemas de instalacións de carpintería, e levar a cabo a súa organización e supervisión.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalacións de elementos de carpintería, correctamente organizados e supervisados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación técnica sobre sistemas de instalacións de carpintería, material de montaxe, ferramentas e maquinaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OU.1 - Traballos de taller</li> <li>• OU.2 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.3 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.4 - Exercicios escritos</li> <li>• OU.5 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.6 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.7 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.8 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.9 - Traballos de taller</li> <li>• OU.10 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.11 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.12 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.13 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.14 - Actitude do alumno</li> <li>• PE.1 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.2 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.3 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.4 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.5 - Exercicios escritos</li> <li>• TO.1 - Traballos de taller</li> <li>• TO.2 - Traballos de taller</li> <li>• TO.3 - Traballos de taller</li> <li>• TO.4 - Traballos de taller</li> <li>• TO.5 - Traballos de taller</li> <li>• TO.6 - Traballos de taller</li> </ul> | 45,0               |



| Que e para que                   | Como                               |                    |                        | Con que  | Como e con que se valora  | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|---|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación  |                    |
|                                  |                                    |                    |                        |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.7 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.8 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.9 - Traballos realizados</li> <li>• TO.10 - Traballos de taller</li> <li>• TO.11 - Traballos de taller</li> <li>• TO.12 - Traballos de taller</li> <li>• TO.13 - Exercicios escritos</li> <li>• TO.14 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.15 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.16 - Traballos de taller</li> <li>• TO.17 - Traballos de taller</li> <li>• TO.18 - Traballos de taller</li> <li>• TO.19 - Traballos de taller</li> <li>• TO.20 - Traballos de taller</li> <li>• TO.21 - Exercicios escritos</li> <li>• TO.22 - Exercicios escritos</li> <li>• TO.23 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos</li> <li>• TO.24 - Traballos realizados</li> <li>• TO.25 - Traballos realizados</li> <li>• TO.26 - Traballos realizados</li> <li>• TO.27 - Traballos de taller</li> <li>• TO.28 - Traballos de taller</li> <li>• TO.29 - Traballos de taller</li> <li>• TO.30 - Traballos de taller</li> <li>• TO.31 - Actitude do alumno</li> </ul> |                    |



| Que e para que                   | Como                               |                    |                        | Con que  | Como e con que se valora  | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|---|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación  |                    |
|                                  |                                    |                    |                        |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.32 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.33 - Traballos de taller</li> <li>• TO.34 - Traballos de taller</li> <li>• TO.35 - traballos realizados</li> <li>• TO.36 - Exercicios escritos</li> </ul> |                    |
| <b>TOTAL</b>                     |                                    |                    |                        |          |   | <b>45,0</b>        |



#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD                         | Duración |
|-----|--------------------------------------|----------|
| 4   | Montaxe e instalación de mobiliario. | 30       |

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA3 - Supervisa a montaxe de instalacións de carpintería controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.                  | NO       |
| RA4 - Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.                      | NO       |
| RA5 - Aplica procedementos de calidade, verificando a instalación de carpintería e moblaxe e identificando incidencias e defectos, en relación coas súas posibles causas e coas solucións.                      | NO       |
| RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional. | NO       |

#### 4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos  | Act | Título das actividades   | Duración (sesións) |
|---|-----|--|--------------------|
| 1.1 Coñecer os sistemas de instalacións de mobiliario, para levar a cabo a súa organización e supervisión | 1   | Coñecer os sistemas de instalacións de mobiliario para levar a cabo a súa organización e a supervisión | 30,0               |
| <b>TOTAL</b>  |     |  | <b>30</b>          |

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación  | Instrumentos de avaliación              | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|---|-------------------|------------------------|
| CA3.5 Aplicáronse os adhesivos aos elementos do conxunto, cos utensilios adecuados.  | • TO.1 - Traballos de taller            | S                 | 3                      |
| CA3.6 Realizouse a prensaxe cos utensilios adecuados á superficie e coa presión necesaria, e realizáronse as comprobacións de arqueamento e escuadras en conxuntos.                          | • TO.2 - Traballos de taller            | S                 | 3                      |
| CA3.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes definidas.  | • TO.3 - Traballos de taller            | S                 | 3                      |
| CA3.8 Comprobouse que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.   | • TO.4 - Traballos de taller            | N                 | 1                      |
| CA3.10 Comprobouse que os elementos móbiles instalados ou montados cumpran a súa función.  | • TO.5 - Traballos de taller            | S                 | 2                      |
| CA3.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.   | • LC.1 - Documentación técnica aplicada | N                 | 1                      |
| CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.  | • OU.1 - Actitude do alumno             | N                 | 1                      |
| CA3.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.  | • OU.2 - Actitude do alumno             | S                 | 3                      |
| CA3.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.  | • TO.6 - Actitude do alumno             | S                 | 2                      |
| CA3.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.  | • PE.1 - Exercicios escritos            | S                 | 3                      |
| CA3.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.  | • OU.3 - Actitude do alumno             | S                 | 3                      |
| CA4.1 Revisouse a recepción dos produtos e compoñentes requiridos para a instalación, comprobando que se axuste ao establecido no proxecto, cumprindo especificacións e tempos establecidos. | • LC.2 - Traballos realizados           | N                 | 1                      |
| CA4.4 Dispuxéronse os elementos de amoblamento respectando a secuencia de montaxe e instalación sinalada na documentación técnica.   | • TO.7 - Traballos de taller            | S                 | 2                      |



| Craterios de avaliación  | Instrumentos de avaliación                                | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|---|-------------------|------------------------|
| CA4.5 Aplicáronse os adhesivos aos elementos do conxunto, cos utensilios adecuados.  | ● TO.8 - Traballos de taller                              | S                 | 3                      |
| CA4.6 Realizouse a prensaxe cos utensilios adecuados á superficie e coa presión necesaria, e realizáronse as comprobacións de arqueamento e escuadras en conxuntos.                            | ● LC.3 - Traballos de taller                              | S                 | 3                      |
| CA4.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes adecuadas.  | ● TO.9 - Traballos de taller                              | S                 | 3                      |
| CA4.8 Comprobase que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.  | ● TO.10 - Traballos de taller                             | N                 | 1                      |
| CA4.9 Ensabláronse os elementos de amoblamento respectando a secuencia sinalada na documentación técnica.  | ● LC.4 - Traballos de taller                              | S                 | 3                      |
| CA4.10 Comprobase que os elementos móbiles instalados ou montados cumpran a súa función.   | ● TO.11 - Traballos de taller                             | N                 | 1                      |
| CA4.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.   | ● LC.5 - Documentación técnica aplicada                   | N                 | 1                      |
| CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.  | ● OU.4 - Actitude do alumno                               | S                 | 3                      |
| CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.  | ● OU.5 - Actitude do alumno                               | S                 | 3                      |
| CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.  | ● TO.12 - Actitude do alumno                              | S                 | 3                      |
| CA4.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.  | ● PE.2 - Exercicios escritos                              | S                 | 3                      |
| CA4.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.  | ● OU.6 - Actitude do alumno                               | S                 | 3                      |
| CA5.1 Comprobase que os axustes e os remates respondan ás demandas de calidade esixidas no proxecto.   | ● TO.13 - Traballos de taller                             | S                 | 3                      |
| CA5.2 Verificouse que o acabado responde ás esixencias da clientela.   | ● TO.14 - Traballos de taller                             | N                 | 1                      |
| CA5.3 Realizáronse os retoques de acabado cos utensilios e os equipamentos de aplicación de produtos.  | ● TO.15 - Traballos de taller                             | S                 | 3                      |
| CA5.4 Arranxáronse as superficies e os defectos na instalación con masillas, ceras sólidas, etc.   | ● TO.16 - Traballos de taller                             | S                 | 2                      |
| CA5.5 Transmitíronse as instrucións de mantemento que haxa que realizar sobre os materiais instalados, os seus acabamentos e as condicións adecuadas de uso, para asegurar a súa durabilidade. | ● PE.3 - Exercicios escritos                              | N                 | 1                      |
| CA5.8 Informouse a clientela das instrucións de uso e mantemento dos electrodomésticos e das instalacións complementarias.   | ● OU.7 - Exercicios escritos                              | N                 | 1                      |
| CA5.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.  | ● OU.8 - Actitude do alumno                               | S                 | 3                      |
| CA5.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.  | ● OU.9 - Actitude do alumno                               | N                 | 1                      |
| CA5.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.  | ● OU.10 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos | S                 | 3                      |
| CA5.13 Aplicáronse normas de presentación de documentación.  | ● PE.4 - Exercicios escritos                              | S                 | 3                      |
| CA5.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.  | ● OU.11 - Actitude do alumno                              | S                 | 2                      |
| CA6.3 Verificouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.                          | ● TO.17 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos | S                 | 3                      |
| CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades   | ● TO.18 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos | S                 | 3                      |
| CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.  | ● OU.12 - Actitude do alumno                              | S                 | 2                      |
| CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.  | ● OU.13 - Actitude do alumno                              | S                 | 2                      |



| Crterios de avaliación  | Instrumentos de avaliación   | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|--|-------------------|------------------------|
| CA6.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>OU.14 - Actitude do alumno</li> </ul> | S                 | 3                      |
| CA6.14 Aplicáronse normas de presentación de documentación.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>PE.5 - Exercicios escritos</li> </ul> | S                 | 3                      |
| CA6.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>OU.15 - Actitude do alumno</li> </ul> | S                 | 3                      |
| <b>TOTAL</b>  |  |                   | <b>100</b>             |

#### 4.4.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| <p>Condições hixiénicas arquitectónicas.</p> <p>Accesibilidade ás instalacións complementarias e de servizo.</p> <p>Definición de factores humanos e técnicos.</p> <p>Disposición de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.</p> <p>Adecuación dos materiais.</p> <p>Fixación dos elementos de instalación: produtos, características, tipos e aplicacións.</p> <p>Carga, recepción e descarga de elementos de amoblamento. Planificación da montaxe: factores humanos e técnicos</p> <p>Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.</p> <p>Fixación de elementos de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.</p> <p>Comprobación dos sistemas de fixación de elementos na instalación de moblaxe.</p> <p>Acabamentos de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Equipamentos e utensilios de aplicación de retoques e reparacións en elementos instalados.</p> <p>Reparación de superficies: repaso e enmasillamento.</p> <p>Adecuación de produtos de fixación.</p> <p>Limpeza e mantemento de instalacións: produtos de limpeza; compatibilidade.</p> <p>Plan de prevención: contido e aplicación ao sector.</p> <p>Fontes de contaminación na montaxe e na instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.</p> <p>Prevención e protección colectiva.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> |

#### 4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación





| Que e para que                   | Como                               |                    |                        | Con que  | Como e con que se valora                   | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación |                    |



| Que e para que   | Como  |  |   | Con que  | Como e con que se valora   | Duración (sesións) |
|--|---|--|---|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición)   | Profesorado (en termos de tarefas)  | Alumnado (tarefas)   | Resultados ou produtos  | Recursos   | Instrumentos e procedementos de avaliación   |                    |
| Coñecer os sistemas de instalacións de mobiliario para levar a cabo a súa organización e a supervisión - Coñecer os sistemas de instalacións de mobiliario, para levar a cabo a súa organización e a supervisión | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a coñecer sistemas de instalacións de mobiliario, e cómo levar a cabo a súa organización e supervisión.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer os sistemas de instalacións de mobiliario, levar a cabo a súa organización, instalación e supervisión.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalacións de mobiliario, seguindo criterios de calidade.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación técnica sobre sistemas de instalacións de mobiliario, maquinaria e ferramentas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Documentación técnica aplicada</li> <li>• LC.2 - Traballos realizados</li> <li>• LC.3 - Traballos de taller</li> <li>• LC.4 - Traballos de taller</li> <li>• LC.5 - Documentación técnica aplicada</li> <li>• OU.1 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.2 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.3 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.4 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.5 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.6 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.7 - Exercicios escritos</li> <li>• OU.8 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.9 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.10 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos</li> <li>• OU.11 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.12 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.13 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.14 - Actitude do alumno</li> <li>• OU.15 - Actitude do alumno</li> <li>• PE.1 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.2 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.3 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.4 - Exercicios escritos</li> <li>• PE.5 - Exercicios escritos</li> </ul> | 30,0               |



| Que e para que                   | Como                               |                    |                        | Con que  | Como e con que se valora  | Duración (sesións) |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|---|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación  |                    |
|                                  |                                    |                    |                        |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.1 - Traballos de taller</li> <li>• TO.2 - Traballos de taller</li> <li>• TO.3 - Traballos de taller</li> <li>• TO.4 - Traballos de taller</li> <li>• TO.5 - Traballos de taller</li> <li>• TO.6 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.7 - Traballos de taller</li> <li>• TO.8 - Traballos de taller</li> <li>• TO.9 - Traballos de taller</li> <li>• TO.10 - Traballos de taller</li> <li>• TO.11 - Traballos de taller</li> <li>• TO.12 - Actitude do alumno</li> <li>• TO.13 - Traballos de taller</li> <li>• TO.14 - Traballos de taller</li> <li>• TO.15 - Traballos de taller</li> <li>• TO.16 - Traballos de taller</li> <li>• TO.17 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos</li> <li>• TO.18 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos</li> </ul> |                    |
| <b>TOTAL</b>                     |                                    |                    |                        |          |   | <b>30,0</b>        |



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles son:

Clasifica de sistemas de montaxe en instalacións de carpintaría e amoblamento.

- Clasifica instalacións de carpintaría: tipos e sistemas de montaxe.
- Clasifica instalacións de moblaxe: tipos e sistemas de montaxe.

Organiza a montaxe de instalacións de carpintaría e amoblamento.

- Coñece as condicións hixiénicas arquitectónicas.
- Coñece a accesibilidade ás instalacións complementarias e de servizo.
- Define factores humanos e técnicos.
- Disponición de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.
- Adecuación dos materiais.

Supervisa a montaxe de instalacións de carpintaría

- Carga, recepción e descarga de elementos de carpintaría.
- Planifica a montaxe: factores humanos e técnicos
- Coñece os elementos de fixación dos elementos de instalación: produtos, características, tipos e aplicacións.
- Interpreta planos de distribución e instalación en locais e espazos.
- Clasifica instalacións de carpintaría en cerco directo, cerco revestido, kit, block, etc.
- Supervisa a colocación de revestimentos en chans e paramentos: características, tipos e aplicacións.
- Comproba os sistemas de fixación de elementos na instalación de carpintaría.
- Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe.
- Carga, recepción e descarga de elementos de amoblamento.

Planifica a montaxe: factores humanos e técnicos

- Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.
- Coñece os elementos de fixación de elementos de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.
- Comproba os sistemas de fixación de elementos na instalación de moblaxe.

Aplica procedementos de calidade en instalacións de carpintaría e moblaxe.

- Acabamentos de carpintaría e moblaxe.
- Equipamentos e utensilios de aplicación de retoques e reparacións en elementos instalados.
- Reparación de superficies: repaso e enmasillamento.
- Adecuación de produtos de fixación.
- Limpeza e mantemento de instalacións: produtos de limpeza; compatibilidade.

Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e protección ambiental.

- Plan de prevención: contido e aplicación ao sector.
- Fontes de contaminación na montaxe e na instalación de carpintaría e moblaxe.
- Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais en montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.
- Determinación das medidas de prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.
- Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.
- Prevención e protección colectiva.
- Equipamentos de protección individual.



O cálculo da nota final do módulo obterase da suma de tres factores.

- 60% Exámenes.

Se realizará un único examen por cada uno de los trimestres. Este examen es presencial y es obligatoria la asistencia. Para cada uno de los trimestres aprobados se mantendrá la nota. En caso de no asistir a estos exámenes parciales habrá un examen final que se celebrará en junio.

- 30% Tareas propuestas.

De los cuales: Las tareas se realizarán y entregarán en plazo a fijar por el profesor en el PLATEGA y posteriormente serán calificadas por parte de la misma. Las tareas que se entreguen fuera de plazo se calificarán a la mitad.

Para poder presentarse a los EXÁMENES PARCIALES Y FINALES será obligatorio entregar todas las tareas propuestas asignadas a cada evaluación (con una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 puntos, en cada tarea).

- 10% Otros. En este apartado se incluye:

La limpieza y el orden en los ejercicios propuestos y entregados.

Participación activa en los foros. Para la calificación final se tendrá en cuenta el grado de participación en los foros en respuesta a las dudas de otros compañeros. Recordad que en la enseñanza ¿a distancia¿ los foros son el aula, el ¿tablón de anuncios¿ y en definitiva, un espacio compartido de trabajo, donde todos podremos exponer nuestras ideas, dudas, y extraer conclusiones teniendo en cuenta también lo aportado por los demás compañeros/as. La asistencia a tutorías colectivas se considerará como participación en los foros.

Para poder realizar la suma del porcentaje de cada una de estas tres partes, se deberá alcanzar como mínimo una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen y en la tarea tanto los parciales como en el final. De no alcanzarse esta nota mínima, el parcial o final se considerará no superado, aun siendo la suma de las tres partes superior o igual a 5 puntos. En este caso, la nota del parcial o módulo, nunca será superior a 4 puntos.

La nota de cada trimestre será igual a la parte entera que más se aproxime, sin decimales, obtenida de la operación anterior.

En caso de presentarse al examen final de junio, es obligatoria la entrega de las tareas de los parciales con una nota mínima de 5 sobre 10.

La nota final del módulo será igual a la parte entera que más se aproxime, sin decimales, a la media de las tres evaluaciones, siempre y cuando se hayan superado los tres parciales.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que non superen algunha proba das avaliacións trimestrais deberán recuperala no examen final de Xuño.

Ao remate do curso terá lugar unha proba final á que cada alumno irá coa parte da materia que teña suspensa, entendéndose que aqueles alumnos que teñan superados todos os parciais non precisarán presentarse a este exame (non se fai media de todas as partes non superadas,

senón que se teñen que aprobar todas individualmente).

### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

Na ensinanza a distancia a asistencia non é obligatoria; polo tanto non existe perda de dereito a avaliación continua. Existirá un exame final, tal e como se describiu no apartado 6a desta programación, ó que os alumnos se poderán presentar na súa totalidade ou ben con aquelas partes que non houberan superado nas avaliacións parciais.

A cualificación será de 1 a 10 puntos, considerándose positiva a puntuación igual ou superior a 5 puntos, redondeándose os decimais ao punto máis próximo.

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no grupo de 1º Ciclo Superior de Deseño e Amoblamento, celebraremos, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións. Para facer este seguimento utilizarase o modelo establecido polo sistema de xestión da calidade implantado no centro, no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por que destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento servirá de base para a elaboración da programación do vindeiro ano.

## **8. Medidas de atención á diversidade**

### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Ó inicio do curso farase unha avaliación inicial conxunta (na que tomaremos parte tódolos profesores que impartimos a modalidade de distancia) que nos servirá para coñecer a tipoloxía de alumnos e os seus coñecementos de partida e a relación que teñen co mundo do moble.

Esta proba non contará como nota, pero si que nos valerá para establecer estadísticas e detectar posibles alumnos con deficiencias e carencias. Ademais acompañarase coa a información tanto académica como persoal do alumno, que poidamos recabar co titor do ciclo así como co equipo de orientación do centro.

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceranse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos, resúmenes, esquemas ou fichas que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor.

Para os alumnos con necesidades educativas especiais, que necesitan unha adaptación curricular significativa, aprobada pola inspección, de acordo co departamento de orientación do centro, seguirase o especificado en dita adaptación curricular, si se dá este caso.

## **9. Aspectos transversais**

### **9.a) Programación da educación en valores**

Os contidos transversais, relativos ó consumo, á igualdade entre sexos, á paz, ó medio ambiente, á saúde, etc. impregnan a actividade educativa do módulo no seu conxunto, polo que non teñen unha programación específica de forma compartimentada.

Os contidos actitudinais correspondentes ó módulo son comúns para tódalas unidades didácticas:



- Orde e limpeza no manexo da documentación.
- Rigor na interpretación da documentación.
- Autoorganización das secuencias das operacións que se han de realizar na montaxe e realización de traballos prácticos.
- Orde e método no traballo.
- Respecto polas normas de utilización e conservación dos útiles e ferramentas de traballo.
- Atención á conexión de materiais e equipos.
- Execución das operacións con autosuficiencia e seguridade.
- Autoavaliación sistemática das operacións realizadas.
- Valoración de cada-la calidade prevista nos traballos realizados.
- Respecto pola saúde e o medio ambiente.
- Rigor na aplicación das medidas de seguridade, tanto persoal como da instalación.
- Rigor na correcta interpretación das normas e recomendacións sobre as instalacións.
- Orde e limpeza ó cubrir e ó presenta-la documentación.
- Valora-la importancia dos sistemas de protección.
- Interese pola constante actualización da documentación, así como polo seu correcto manexo e arquivado.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias son aquelas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que teñen carácter diferenciado polo momento, espacio ou recursos que utilizan.

As actividades extraescolares son aquelas que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual, aprobada polo Consello Social, se realizan fóra do horario lectivo e nas que a participación do alumnado é voluntaria.

Consideramos que as actividades complementarias e extraescolares son outro dos baremos que mide a calidade educativa, polo que debemos fomentalas e procurar unha participación importante do alumnado nas mesmas.

As visitas técnicas deben de estar conectadas coas actividades de ensino-aprendizaxe desenvolvidas no centro educativo, co fin de fomentar a relación co contorno productivo e actuar como reforzo dun conxunto coherente de tarefas realizadas na aula, por iso, en calquera caso, estas visitas deben de ter obxectivos concretos e programados e deben organizarse dun xeito que non impliquen unha ruptura co proceso xeral de ensino-aprendizaxe do ciclo.

## 10. Outros apartados

### 10.1) Cuestionario de avaliación inicial

Nas primeiras semanas do curso, procederase a realizar unhas cuestións breves do contido xeral do módulo para ter nocións do nivel do alumnado matriculado e así poder decidir as medidas preventivas e/ou correctoras, de seren necesarias.

Neste caso, o ser unha formación a distancia, as cuestións faranse on line, mediante o cuestionario tipo testcolgado polo MEC na plataforma.