

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CSMAM01	Deseño e amoblamento	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0986	Desenvolvemento de produto en carpintaría e moble	2019/2020	6	175	175
MP0986_12	Desenvolvemento de produto en carpintaría	2019/2020	6	90	90
MP0986_22	Desenvolvemento de produto en moblaxe	2019/2020	6	85	85

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FERNANDA CABALEIRO FERREIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional está incluído no CS Deseño e Anoblamento, na modalidade distanciana; polas súas características está pensado para un tipo de alumnado que traballa ou ten obrigacións familiares polo que non poden asistir o centro, temos a obriga de ofertar un 25% das horas de docencia do mesmo presenciais, pero nunca poden ter carácter obrigatorio.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de desenvolvemento de produtos de carpintería e moble, aplicada aos procesos de deseño e definición de produtos de carpintería e moble.

O desenvolvemento de produtos de carpintería e moble asociado ás funcións de deseño e definición abrangue aspectos como:

- Compilación e selección de información para o deseño de produtos de carpintería e moble.
- Elaboración de propostas de desenvolvemento de produtos de carpintería e moble.
- Definición de características e especificacións dos produtos de carpintería e moble.
- Xestión de documentación xerada durante o proceso de desenvolvemento.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Desenvolvemento de produtos de carpintería e moble, mediante a documentación técnica propia dun proxecto.
- Definición das características do produto deseñado.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), b), c), d), f), g), i), j), k), l), m), ñ), o), p), q) e r) do ciclo formativo, e as competencias a), b), c), d), e), g), i), k), l), n) e o).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Compilación e análise de información útil para o desenvolvemento de carpintería e moble.
- Realización de bosqueños e esbozos con propostas de deseño de novos produtos.
- Asignación de materiais, ferraxes e accesorios aos produtos deseñados.
- Realización e organización de documentación referente ao desenvolvemento de produtos de carpintería e moble.

Non cómpre unha secuencia de impartición preestablecida para as dúas unidades formativas.

Non obstante, nas programacións didácticas que elabore o profesorado deberá establecerse unha adecuada organización e secuencia dos resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos que pola súa transversalidade sexan comúns ás dúas unidades formativas.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe					
					MP0986_12				MP0986_22					
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4		
1	Busqueda e análise de información para o desenvolvemento de produto	Tipoloxía de elementos de carpintería. Tendencias. Ecodeseño.	28	16	X									
2	Desenvolvemento de produto en carpintería	Agentes do deseño. Deseño de concepto. Deseño de detalle.	23	14		X								
3	Características e especificacións de produtos de carpintería	Resistencia de materiais. Calculo de estruturas.	22	12			X							
4	Documentación de produtos de carpintería	Memoria. Xestión da documentación dos proxectos.	17	8				X						
5	Busqueda e análise de información para o desenvolvemento de produto en moblaxe	Tipoloxía de mobles. Tendencias. Ecodeseño	32	17					X					
6	Desenvolvemento de produto en moble	Agentes do deseño. Deseño de concepto. Deseño de detalle.	21	12						X				
7	Características e especificacións de produtos de moble	Resistencia de materiais. Calculo de estruturas.	18	12							X			
8	Documentación de produtos de moble	Memoria. Xestión da documentación de proxectos.	14	9									X	
Total:			175											



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Busqueda e análise de información para o desenvolvemento de produto	28

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona información para o desenvolvemento de produtos de carpintería, considerando tendencias e valorando factores económicos, funcionais e estéticos.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer as tipoloxías dos revestimentos	1	Tipoloxías de elementos de carpintería.	10,0
1.2 Recoñecer as tipoloxías das estruturas de madeira			
2.1 Identificar e caracterizar os principais estilos e tendencias	2	Tendencias actuais dos elementos de carpintería	8,0
3.1 Describir os revestimentos de madeira	3	Características dos elementos de carpintería	10,0
3.2 Describir as estruturas de madeira			
TOTAL			28

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Descríbense as características tipolóxicas dos principais elementos de carpintería.	• LC.1 - Lista de elementos de carpintería	S	20
CA1.2 Identifícanse e caracterízanse os principais estilos e tendencias actuais.	• LC.2 - Elementos de carpintería	S	18
CA1.3 Establecéronse as relacións entre estética, calidade, custo e vida útil dos produtos de carpintería.	• LC.3 - Elementos de carpintería	S	13
CA1.4 Interpretouse a información recollida co fin de coñecer as tendencias do mercado.	• LC.4 - Elementos de carpintería	S	20
CA1.5 Definíronse os trazos e as características básicas que deben ter os novos produtos.	• LC.5 - Elementos de carpintería	S	15
CA1.6 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.	• TO.1 - Tarefa de clase	S	5
CA1.7 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.	• TO.2 - Tarefa de clase	N	2
CA1.8 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.	• TO.3 - Tarefa de clase	N	2
CA1.9 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.	• TO.4 - Tarefa de clase	S	3
CA1.10 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades	• TO.5 - Tarefa de clase	N	2
TOTAL			100

**4.1.e) Contidos**

Contidos
Tipoloxías de elementos de carpintería.
Características dos elementos de carpintería.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tipoloxías de elementos de carpintería. - Tipoloxías dos principais elementos de carpintería	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos: Tipoloxías de elementos de carpintería : portas, ventas, revestimentos, escadas, etc. Solucións construtivas. Proposta de supostos prácticos e discusión e aclaracións sobre os mesmos. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado de tipoloxía de carpintería. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM01. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Lista de elementos de carpintería LC.2 - Elementos de carpintería LC.3 - Elementos de carpintería TO.1 - Tarefa de clase TO.2 - Tarefa de clase TO.3 - Tarefa de clase TO.4 - Tarefa de clase TO.5 - Tarefa de clase 	10,0
Tendencias actuais dos elementos de carpintería - Identificación das tendencias actuais	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos sobre as tendencias dos elementos de carpintería. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado das tendencias de carpintería. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM01. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Elementos de carpintería LC.4 - Elementos de carpintería LC.5 - Elementos de carpintería TO.1 - Tarefa de clase TO.2 - Tarefa de clase TO.3 - Tarefa de clase TO.5 - Tarefa de clase 	8,0
Características dos elementos de carpintería - Definición dos trazos e características básicas	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica das características dos elementos de carpintería. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado das características dos elementos de carpintería. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM01. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.5 - Elementos de carpintería TO.1 - Tarefa de clase TO.2 - Tarefa de clase TO.3 - Tarefa de clase TO.5 - Tarefa de clase 	10,0



	TOTAL	28,0
--	-------	------



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Desenvolvemento de produto en carpintería	23

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora propostas de desenvolvemento de produtos de carpintería, ilustrando posibles solucións, e xustifica a adoptada.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as técnicas de creatividade 1.2 Coñecer os fundamentos do deseño 1.3 Analizar as función e as formas dos mobles a deseñar 1.4 Debuxar bosquexos es esbozos	1	Técnicas de deseño de produtos de carpintería	7,0
2.1 Seleccionar os materiais en función dos requisitos de deseño e uso	2	Materiais utilizados en carpintería	10,0
3.1 Seleccionar os ferraxes en función dos requisitos de deseño e uso	3	Ferraxes para carpintería: dimensións e características técnicas	6,0
TOTAL			23

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Dimensionáronse os elementos de carpintería de acordo co espazo da instalación e cos requisitos económicos, funcionais e estéticos.	● LC.1 - Proxecto de deseño de carpintería	S	17
CA2.2 Seleccionáronse os materiais, as ferraxes, os sistemas de apertura e os acabamentos en función dos requisitos de deseño, uso e aplicación.	● LC.2 - Ferraxes proxecto de carpintería	S	14
CA2.3 Debuxáronse bosquexos e esbozos de produtos de carpintería co nivel de detalle requirido.	● PE.1 - Esbozos proxecto de carpintería	S	16
CA2.4 Relacionáronse as solucións de produción de elementos de carpintería coas alternativas de fabricación.	● LC.3 - Proxecto de carpintería	S	15
CA2.5 Xustificouse a selección dos produtos de carpintería aplicando criterios económicos, de fabricación, estéticos e funcionais.	● LC.4 - Proxecto de carpintería	S	15
CA2.6 Valorouse o uso dos materiais en relación con criterios ambientais de enerxía consumida, vida útil estimada e reciclaxe final.	● LC.5 - Proxecto de carpintería	S	8
CA2.7 Comprobouse a factibilidade dos deseños cos medios de fabricación dispoñibles.	● LC.6 - Proxecto de carpintería	S	7
CA2.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.	● TO.1 - Proxecto de carpintería	N	1
CA2.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.	● TO.2 - Proxecto de carpintería	N	1
CA2.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.	● TO.3 - Proxecto de carpintería	S	2
CA2.11 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.	● TO.4 - Proxecto de carpintería	S	3



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - Proxecto de carpintería 	N	1
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Técnicas de deseño de produtos de carpintería.</p> <p>Bosquexos e esbozos.</p> <p>Materiais utilizados en carpintería.</p> <p>Ferraxes para carpintería: dimensións e características técnicas.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas de deseño de produtos de carpintería - Coñecer as técnicas de deseño	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos sobre tecnicas de deseño de produto: Bruno Munari, Series de Fibonacci, etc. deseño de produto y diseño de detalle. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. Tarefa DPCM02, realizada por cada alumno. Deseño de un elemento de carpintería utilizando las técnicas de deseño. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado das tecnicas de deseño. Tarefa DPCM02 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM02. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Proxecto de deseño de carpintería LC.3 - Proxecto de carpintería LC.6 - Proxecto de carpintería PE.1 - Esbozos proxecto de carpintería TO.1 - Proxecto de carpintería TO.2 - Proxecto de carpintería TO.3 - Proxecto de carpintería TO.4 - Proxecto de carpintería TO.5 - Proxecto de carpintería 	7,0
Materiais utilizados en carpintería - Materiais para o deseño: madeira, madeira técnica, metais, tapicería...	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos sobre materiais que se empregan nos elementos carpintería : Madeira ,madera técnica, tapicería , metais, vidro e cerámica ,plásticos.etc. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. Tarefa DPCM02, realizada por cada alumno. Deseño de detalle dun elemento de carpintería definindo os materiais empregados. 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa DPCM02 realizada e avaliada. Adquisición de coñecementos por parte do alumnado de materias dos elementos de carpintería. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM02. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Ferraxes proxecto de carpintería LC.3 - Proxecto de carpintería LC.4 - Proxecto de carpintería LC.5 - Proxecto de carpintería LC.6 - Proxecto de carpintería 	10,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Ferraxes para carpintería: dimensións e características técnicas - Debuxos de bosquejos e esbozos de produtos de carpintería	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico practica dos contidos sobre ferraxes para carpintería : ferraxes para portas, ventás, estruturas de madeira, etc. • Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analise da información facilitada e participación nos foros. • Tarefa DPCM02, realizada por cada alumno. Deseño dun elemento de carpintería definindo as ferraxes empregadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de coñecementos por parte do alumnado das ferraxes de para carpintería. • Tarefa DPCM02 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes contidos PLATEGA DPM02. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - Ferraxes proxecto de carpintería • LC.4 - Proxecto de carpintería 	6,0
TOTAL						23,0



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Características e especificacións de produtos de carpintaría	22

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Define as características e as especificacións de novos produtos de carpintaría, e xustifica a solución adoptada, aproveitando optimamente os recursos dispoñibles para a súa fabricación.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Considerar criterios de resistencia dos materiais 1.2 Dimensionar as pezas de acordo os criterios de resistencia	1	Resistencia de materiais para carpintaría	7,0
2.1 Definir os criterios de ergonomía 2.2 Dimensionar as pezas de acordo os criterios de ergonomía	2	Ergonomía nos produtos de carpintaría	5,0
3.1 Definir os sistemas de fabricación mais adecuados 3.2 Definir os sistemas de instalación de carpintaría 3.3 Elaborar diagramas de procesos	3	Diseño productivo	7,0
4.1 Considerar as exigencias normativas en produtos de carpintaría	4	Calidade nos produtos de carpintaría	3,0
TOTAL			22

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Consideráronse criterios de resistencia, estéticos, económicos, ecolóxicos e funcionais dos materiais.	● PE.1 - Resistencia de materiais	S	12
CA3.2 Seleccionáronse os compoñentes (parafusos, ferraxes, etc.) tendo en conta as súas prestacións, calidade, economía e dispoñibilidade.	● LC.1 - Compoñentes dos elementos de carpintaría	S	11
CA3.3 Dimensionáronse as pezas e o conxunto de acordo con criterios de ergonomía, de resistencia e de funcionalidade.	● LC.2 - Dimensións das pezas	S	12
CA3.4 Consideráronse as exigencias normativas respecto aos produtos de carpintaría (canto a dimensións, etc.).	● PE.2 - Normativa de carpintaría	S	15
CA3.5 Elaboráronse diagramas de proceso para cada elemento do conxunto de carpintaría, de acordo con secuencias lóxicas de fabricación.	● PE.3 - Diagramas de procesos	S	12
CA3.6 Defínese o sistema de instalación do elemento de carpintaría.	● LC.3 - Sistemas de instalación	S	15
CA3.7 Adaptáronse deseños de carpintaría de acordo con novos requisitos (estéticos, económicos, funcionais, etc.).	● LC.4 - Deseños de carpintaría	S	8
CA3.8 Valorouse a subcontratación de procesos de fabricación ou produtos de carpintaría.	● LC.5 - subcontratación de procesos	N	2
CA3.9 Establecéronse os parámetros críticos das pezas de carpintaría para alcanzar o nivel de calidade requirido.	● LC.6 - Calidade das pezas	S	2



Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.	• TO.1 - Traballos de deseño de carpintería	S	2
CA3.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.	• TO.2 - Traballos de deseño de carpintería	N	2
CA3.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.	• TO.3 - Traballos de deseño de carpintería	N	2
CA3.13 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.	• TO.4 - Traballos de deseño de carpintería	S	3
CA3.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	• TO.5 - Traballos de deseño de carpintería	N	2
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Resistencia de materiais.
Ergonomía nos produtos de carpintería.
Técnicas de fabricación en carpintería.
Procesos produtivos en carpintería.
Especificacións normativas en produtos de carpintería.
Diagramas de procesos.
Sistemas de instalación de produtos de carpintería.
Valoración económica dos procesos de fabricación de produtos de carpintería.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Resistencia de materiais para carpintería - Cargas, apoios, esforzos da madeira.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico practica dos contidos DPCM03 sobre resistencia de materiais para carpintería : compresión, tracción, flexión, etc. • Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de coñecementos por parte do alumnado de resistencia de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes contidos PLATEGA DPM03. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Componentes dos elementos de carpintería • LC.2 - Dimensións das pezas • PE.1 - Resistencia de materiais 	7,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Ergonomía nos produtos de carpintería - Dimensións de elementos de carpintería	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico practica dos contidos DPCM03 sobre ergonomía nos elementos de carpintería. • Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de coñecementos por parte do alumnado da ergonomía nos produtos de carpintería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes contidos PLATEGA DPM03. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Compoñentes dos elementos de carpintería • LC.2 - Dimensións das pezas • TO.1 - Traballos de deseño de carpintería • TO.2 - Traballos de deseño de carpintería • TO.3 - Traballos de deseño de carpintería • TO.4 - Traballos de deseño de carpintería • TO.5 - Traballos de deseño de carpintería 	5,0
Diseño productivo - Técnicas de fabricación de elementos de carpintería	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico practica dos contidos DPCM03 sobre organización e deseño da produción dun elemento de carpintería. • Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise da información facilitada e participación nos foros. • Tarefa DPCM03, realizada por cada alumno. Desenvolver o proceso productivo dun elemento de carpintería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de coñecementos por parte do alumnado sobre o proceso productivo. • Tarefa DPCM03 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes contidos PLATEGA DPM03. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - Dimensións das pezas • LC.3 - Sistemas de instalación • LC.4 - Deseños de carpintería • LC.5 - subcontratación de procesos • LC.6 - Calidade das pezas • PE.3 - Diagramas de procesos • TO.1 - Traballos de deseño de carpintería • TO.2 - Traballos de deseño de carpintería • TO.3 - Traballos de deseño de carpintería • TO.4 - Traballos de deseño de carpintería • TO.5 - Traballos de deseño de carpintería 	7,0
Calidade nos produtos de carpintería - Ensaio de calidade	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico practica dos contidos DPCM03 sobre calidade nos elementos de carpintería. • Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de coñecementos por parte do alumnado dos procesos de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes contidos PLATEGA DPM03. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Compoñentes dos elementos de carpintería • LC.4 - Deseños de carpintería • PE.2 - Normativa de carpintería 	3,0
TOTAL						22,0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Documentación de produtos de carpintaría	17

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Xestiona a documentación de produtos de carpintaría reproducindo e arquivando memorias, orzamentos e pregos de condicións destes.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Redactar unha memoria da solución escollida 1.2 Describir as operacións de fabricación en follas de procesos 1.3 Elaborar orzamentos do proxecto de carpintaría	1	Memoria dun proxecto de carpintaría	15,0
2.1 Imprimir os documentos do proxecto 2.2 Organizar a documentación do proxecto 2.3 Codificación dos proxectos	2	Xestión da documentación do proxecto	2,0
TOTAL			17

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Redactouse unha memoria con xustificación da solución escollida e que recolla a información complementaria aos planos.	● PE.1 - Traballo deseño de carpintaría	S	10
CA4.2 Descríbense as operacións necesarias para a fabricación en documentos tales como follas de procesos, escandallos, etc.	● LC.1 - Follas de proceso do carpintaría	S	11
CA4.3 Incorporáronse aos documentos técnicos as esixencias de calidade dos produtos de carpintaría mediante un prego de condicións.	● LC.2 - Normas de calidade	S	12
CA4.4 Relaciónáronse os custos fixos e variables que interveñen na fabricación do produto.	● LC.3 - Orzamento	S	11
CA4.5 Utilizáronse bases de datos informatizadas con custos medios de materiais para realizar unha aproximación do custo real de fabricación.	● LC.4 - Orzamento dun proxecto de carpintaría	S	12
CA4.6 Realizouse o orzamento do produto mediante a utilización de programas informáticos.	● LC.5 - Programas informáticos de follas de calculo	S	11
CA4.7 Redactouse un prego coas condicións técnicas que implica a fabricación do produto deseñado.	● LC.6 - Prego de condicións técnicas	S	10
CA4.8 Imprimíronse e compuxéronse ordenadamente os documentos do proxecto, e conseguiuase unha adecuada presentación.	● LC.7 - Documentos do proxecto	S	5
CA4.9 Organizouse a documentación de maneira que o acceso a ela sexa doado e rápido.	● TO.1 - Documentos do proxecto	N	2
CA4.10 Desenvolveuse un procedemento de codificación e actualización da información.	● TO.2 - Documentos do proxecto	S	3
CA4.11 Créanse copias de seguridade dos todos os ficheiros informáticos con documentación técnica de produtos.	● TO.3 - Documentos do proxecto	S	3



Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.	<ul style="list-style-type: none"> TO.4 - Documentos do proxecto 	N	2
CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - Documentos do proxecto 	N	2
CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.6 - Documentos do proxecto 	S	4
CA4.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	<ul style="list-style-type: none"> TO.7 - Documentos do proxecto 	N	2
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Memoria nun proxecto de carpintaría.</p> <p>Follas de procesos de fabricación.</p> <p>Pregos de condicións técnicas en produtos de carpintaría.</p> <p>Orzamentos de produtos de carpintaría.</p> <p>Clasificación, codificación e arquivo da documentación.</p> <p>Orde, limpeza e métodos simples e eficaces, como factores que permiten e facilitan o traballo propio e o dos demais.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Memoria dun proxecto de carpintaría - Memoria do proxecto. Planos. Orzamentos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos DPCM04 sobre as partes dunha memoria dun proxecto de carpintaría. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. Tarefa DPCM04, realizada por cada alumno. Desenvolvemento dun proxecto de moblaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado da documentación técnica dun proxecto de carpintaría. Tarefa DPCM04 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM04. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Follas de proceso do carpintaría LC.2 - Normas de calidade LC.3 - Orzamento LC.4 - Orzamento dun proxecto de carpintaría LC.5 - Programas informáticos de follas de calculo LC.6 - Prego de condicións técnicas PE.1 - Traballo deseño de carpintaría TO.4 - Documentos do proxecto TO.5 - Documentos do proxecto 	15,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Xestión da documentación do proxecto - Clasificación, maquetación, arquivo e codificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico practica dos contidos DPCM04 sobre a xestión da documentación técnica dun proxecto de carpintaría. • Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise da información facilitada e participación nos foros. • Tarefa DPCM04, realizada por cada alumno. Desenvolvemento dun proxecto de carpintaría. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de coñecementos por parte do alumnado da documentación técnica dun proxecto de carpintaría. • Tarefa DPCM04 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes contidos PLATEGA DPM04. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.6 - Prego de condicións técnicas • LC.7 - Documentos do proxecto • TO.1 - Documentos do proxecto • TO.2 - Documentos do proxecto • TO.3 - Documentos do proxecto • TO.4 - Documentos do proxecto • TO.6 - Documentos do proxecto • TO.7 - Documentos do proxecto 	2,0
TOTAL						17,0



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Busqueda e análise de información para o desenvolvemento de produto en moblaxe	32

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona información para o desenvolvemento de moblaxe considerando tendencias e valorando factores económicos, funcionais e estéticos.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Clasificar os mobles según a súa ubicación	1	Tipoloxías de mobles	20,0
1.2 Clasificar os mobles segun a súa función			
1.3 Clasificar os mobles segun o seu estilo			
2.1 Describir as tendencias actuais dos mobles	2	Tendencias actuais de mobiliario	12,0
TOTAL			32

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Recoñecéronse os principais estilos do moble e analizouse a súa evolución ao longo do tempo.	● PE.1 - Estilos de moblaxe	S	13
CA1.2 Descríbense as características tipolóxicas das principais clases de mobles.	● PE.2 - Estilos de moblaxe	S	15
CA1.3 Identifícanse e caracterízanse os principais estilos e tendencias actuais.	● PE.3 - Tendencias de moblaxe	S	14
CA1.4 Establecéronse as relacións entre estética, calidade, custo e período de renovación dos mobles.	● PE.4 - Tendencias de moblaxe	S	14
CA1.5 Interpretouse a información recollida co fin de coñecer as tendencias do mercado.	● LC.1 - Tendencias de moblaxe	S	14
CA1.6 Definíronse os trazos e as características básicas que deben ter os novos produtos.	● LC.2 - Tendencias de moblaxe	S	13
CA1.7 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.	● TO.1 - Tarefa de tencencias de moblaxe	S	11
CA1.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.	● TO.2 - Tarefa de tencencias de moblaxe	N	1
CA1.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.	● TO.3 - Tarefa de tencencias de moblaxe	S	2
CA1.10 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.	● TO.4 - Tarefa de tencencias de moblaxe	S	2
CA1.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	● TO.5 - Tarefa de tencencias de moblaxe	N	1
TOTAL			100



4.5.e) Contidos

Contidos
Estilos de mobles. Tipoloxías de mobles.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tipoloxías de mobles - Recoñecemento dos principais mobles	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos: Tipoloxías de mobles: mobles segun suubicación, función y estilo. Solucións construtivas. Proposta de supostos prácticos e discusión e aclaracións sobre os mesmos. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. Tarefa DPCM01, realizada por cada alumno coa busca de 6 tipoloxías de mobiliario e análises dos mesmos. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado de tipoloxía de mobiliario. Tarefa DPCM01 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM01. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Estilos de moblaxe PE.2 - Estilos de moblaxe PE.3 - Tendencias de moblaxe PE.4 - Tendencias de moblaxe TO.1 - Tarefa de tendencias de moblaxe TO.2 - Tarefa de tendencias de moblaxe TO.3 - Tarefa de tendencias de moblaxe TO.4 - Tarefa de tendencias de moblaxe TO.5 - Tarefa de tendencias de moblaxe 	20,0
Tendencias actuais de mobiliario - Mobles actuais e a suas características	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos sobre as tendencias actuais de mobiliario. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. Tarefa DPCM01, realizada por cada alumno coa busca de 6 tipoloxías de mobiliario e análises das novas tendencias 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado das tendencias de mobiliario. Tarefa DPCM01 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM01. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Tendencias de moblaxe LC.2 - Tendencias de moblaxe PE.4 - Tendencias de moblaxe TO.2 - Tarefa de tendencias de moblaxe 	12,0
TOTAL						32,0



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Desenvolvemento de produto en moble	21

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora propostas de desenvolvemento de mobles ilustrando posibles solucións, e xustifícase a adoptada.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as técnicas de creatividade 1.2 Coñecer os fundamentos do deseño 1.3 Analizar as funcións e as formas dos mobles a deseñar	1	Técnicas de deseño de mobles	6,0
2.1 Seleccionar os materiais en función dos requisitos de deseño e uso	2	Materiais utilizados nos mobles	6,0
3.1 Seleccionar os ferraxes en función dos requisitos de deseño, uso e aplicación	3	Ferraxes para mobles: dimensións e características técnicas	3,0
4.1 Debuxar bosquexos e esbozos de mobles	4	Bosquexos e esbozos de mobles	3,0
5.1 Seleccionar a solución constructiva máis adecuada a cada moble	5	Solucións constructivas de mobles	3,0
TOTAL			21

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Dimensionáronse os mobles seguindo pautas ergonómicas, funcionais e de espazo dispoñible.	• LC.1 - Tarefa proxecto de moblaxe	S	14
CA2.2 Seleccionáronse materiais, ensamblaxes, ferraxes, sistemas de apertura e acabamentos en función dos requisitos de deseño, uso e aplicación.	• LC.2 - Tarefa proxecto de moblaxe	S	16
CA2.3 Debuxáronse bosquexos e esbozos de mobles co nivel de detalle requirido.	• PE.1 - Bosquexos proxecto de moblaxe	S	15
CA2.4 Relacionáronse as solucións de produción de mobles coas alternativas de fabricación.	• LC.3 - Tarefa proxecto de moblaxe	S	11
CA2.5 Xustifícase a selección dos mobles aplicando criterios económicos, de fabricación, estéticos e funcionais.	• LC.4 - Tarefa proxecto de moblaxe	S	14
CA2.6 Valorouse o uso dos materiais en relación con criterios ambientais de enerxía consumida, vida útil estimada e reciclaxe final.	• LC.5 - Tarefa proxecto de moblaxe	S	16
CA2.7 Comprobase a factibilidade dos deseños cos medios de fabricación dispoñibles.	• LC.6 - Tarefa proxecto de moblaxe	S	14
TOTAL			100

4.6.e) Contidos



Contidos
Técnicas de deseño de mobles.
Bosquexos e esbozos.
Materiais utilizados na fabricación de mobles.
Ferraxes para mobles: dimensións e características técnicas.
Solucións construtivas de mobles.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas de deseño de mobles - Coñecemento as diferentes técnicas de deseño	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos sobre tecnicas de deseño de produto: Bruno Munari, Series de Fibonacci, etc. Diseño de produto y diseño de detalle. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. Tarefa DPCM02, realizada por cada alumno. Deseño dun moble utilizando as técnicas de deseño estudiadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa DPCM02 realizada e avaliada. Adquisición de coñecementos por parte do alumnado de técnicas de creatividade 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM02. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Tarefa proxecto de moblaxe 	6,0
Materiais utilizados nos mobleis - Materiais para o deseño: madeira, ,madeira técnica, telas...	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos sobre materiais que se empregan nos mobles : Madeira ,madera técnica, tapicería , metais, vidro e cerámica ,plásticos.etc. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación no foros. Tarefa DPCM02, realizada por cada alumno. Deseño de detalle dun moble definindo os materiais empregados. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado de tecnicas de creatividade. Tarefa DPCM02 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPCM02. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web.c 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Tarefa proxecto de moblaxe LC.5 - Tarefa proxecto de moblaxe LC.6 - Tarefa proxecto de moblaxe 	6,0
Ferraxes para mobles: dimensións e características técnicas - Ferraxe de unión, xiro e peche.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos sobre ferraxes para mobles: sistema 32 ferraxes de unión, pechadura, xiro, etc. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. Tarefa DPCM02, realizada por cada alumno. Deseño dun moble definindo as ferraxes empregadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa DPCM02 realizada e avaliada. Adquisición de coñecementos por parte do alumnado das ferraxes para mobles. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPM02. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Tarefa proxecto de moblaxe 	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Bosquexos e esbozos de mobles - Debuxos a man alzada	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico da unidade de traballo DPCM02 apartado 4.5 Croquizado sobre as distintas técnicas de croquizado e esbozado. • Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de coñecementos por parte do alumnado para relaizar bosquexos de mobles. • Esbozos dun deseño de moble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes contidos PLATEGA DPCM02. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Bosquexos proxecto de moblaxe 	3,0
Solucions constructivas de mobles - Dsistintas formas de construción de mobles	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico da unidade de traballo DPCM02 apartado 7 Solucions constructivas no moble. • Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de coñecementos por parte do alumnado das distintas solucions cosntructivas dos mobles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes contidos PLATEGA DPCM02. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Tarefa proxecto de moblaxe • LC.3 - Tarefa proxecto de moblaxe • LC.4 - Tarefa proxecto de moblaxe • LC.6 - Tarefa proxecto de moblaxe 	3,0
TOTAL						21,0



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Características e especificacións de produtos de moble	18

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Define as características e as especificacións de novos mobles, e xustifica a solución adoptada, optimizando os recursos dispoñibles para a súa fabricación.	SI

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Considerar criterios de resistencia dos materiais 1.2 Dimensionar as pezas de acordo os criterios de resistencia	1	Resistencia de materiais para mobles	3,0
2.1 Definir os criterios de ergonomía 2.2 Dimensionar as pezas de acordo os criterios de ergonomía	2	Ergonomía nos mobles	5,0
3.1 Definir os sistemas de fabricación mais adecuados 3.2 Elaborar diagramas de procesos	3	Diseño productivo	8,0
4.1 Considerar as exigencias normativas nos mobleis	4	Calidade nos produtos de moblaxe	2,0
TOTAL			18

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Consideráronse criterios de resistencia, estéticos, económicos, ecolóxicos e funcionais dos materiais.	• LC.1 - Resistencia de materiais	S	14
CA3.2 Seleccionáronse os compoñentes (parafusos, ferraxes, etc.) tendo en conta as súas prestacións, a calidade, a economía e a dispoñibilidade.	• LC.2 - Compoñentes dos elementos d	S	15
CA3.3 Dimensionáronse as pezas e o conxunto de acordo con criterios ergonómicos, funcionais e de resistencia.	• LC.3 - Traballo de dseseño moble	S	13
CA3.4 Elaboráronse diagramas de proceso para cada elemento do moble, de acordo con secuencias lóxicas de fabricación.	• PE.1 - Diagramas de procesos	S	11
CA3.5 Definiuse o sistema de instalación do moble, de ser o caso.	• PE.2 - Sistemas de instalación	S	11
CA3.6 Adaptáronse deseños de mobles de acordo con novos requisitos estéticos, económicos, funcionais, etc.	• LC.4 - Traballo de dseseño moble	S	12
CA3.7 Valorouse a subcontratación de procesos de fabricación de mobles.	• LC.5 - Subocntratación procesos	S	9
CA3.8 Establecéronse os parámetros críticos das pezas de mobles para alcanzar o nivel de calidade requirido.	• LC.6 - Pezas de mobles	N	3
CA3.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.	• TO.1 - Traballo de deseño moble	N	2
CA3.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.	• TO.2 - Traballo de deseseño moble	S	3



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.11 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 - Traballo de deseño moble 	N	2
CA3.12 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.	<ul style="list-style-type: none"> LC.7 - Traballo de deseño moble 	S	3
CA3.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.	<ul style="list-style-type: none"> TO.4 - Traballo de deseño moble 	N	2
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Resistencia de materiais aplicada á fabricación de mobles.
Ergonomía no deseño de mobles.
Técnicas de fabricación de mobles.
Proceso produtivo de fabricación de mobles.
Diagramas de procesos.
Sistemas de instalación de produtos de mobles.
Valoración económica dos procesos de fabricación de mobles.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Resistencia de materiais para mobles - Cargas, apoyos, esforzos da madeira.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos DPCM03 sobre resistencia dos elementos dos mobles. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado sobre resistencia dos elementos dos mobles. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPCM03. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Resistencia de materiais LC.6 - Pezas de mobles 	3,0
Ergonomía nos mobles - Dimensións dos mobles e as súas pezas	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos DPCM03 sobre ergonomía nos mobles. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado sobre ergonomía dos mobles. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPCM03. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Componentes dos elementos d LC.3 - Traballo de deseño moble LC.7 - Traballo de deseño moble TO.4 - Traballo de deseño moble 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Diseño productivo - Técnicas de fabricación de moblaxe	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos DPCM03 sobre o proceso productivo na fabricación dos mobles. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. Tarefa DPCM07, realizada por cada alumno. Desenvolver el proceso productivo dunha peza de mobiliario. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado sobre o proceso productivo. Tarefa DPCM03 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPCM03. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Componentes dos elementos d LC.3 - Traballo de deseño mobile LC.4 - Traballo de deseño mobile LC.5 - Subcontratación procesos LC.6 - Pezas de mobles LC.7 - Traballo de deseño mobile PE.1 - Diagramas de procesos PE.2 - Sistemas de instalación TO.1 - Traballo de deseño mobile TO.3 - Traballo de deseño mobile TO.4 - Traballo de deseño mobile 	8,0
Calidade nos produtos de moblaxe - Ensaio de calidade	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos DPCM03 sobre calidade nos produtos de moblaxe. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado dos procesos de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPCM03. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Componentes dos elementos d TO.1 - Traballo de deseño mobile TO.2 - Traballo de deseño mobile 	2,0
TOTAL						18,0



4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Documentación de produtos de moble	14

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Xestiona a documentación de produtos de moblaxe reproducindo e arquivando memorias, orzamentos e pregos de condicións destes.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Redactar unha memoria da solución escollida 1.2 Describir as operacións de fabricación en follas de procesos 1.3 Elaborar orzamentos do proxecto de moblaxe	1	Memoria dun proxecto de moblaxe	11,0
2.1 Imprimir os documentos do proxecto 2.2 Organizar a documentación do proxecto 2.3 Codificación dos proxectos	2	Xestión da documentación do proxecto	3,0
TOTAL			14

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Redactouse unha memoria con xustificación da solución escollida e que recolla a información complementaria aos planos.	• PE.1 - Memoria dun proxecto de moblaxe	S	11
CA4.2 Descríbense as operacións necesarias para a fabricación en documentos tales como follas de procesos, escandallos, etc.	• LC.1 - Follas de proceso do moble	S	9
CA4.3 Incorporáronse aos documentos técnicos as esixencias de calidade dos produtos de moblaxe mediante un prego de condicións.	• TO.1 - Normas de calidade	S	9
CA4.4 Relacionáronse os custos fixos e variables que interveñen na fabricación do produto.	• LC.2 - Orzamento	S	9
CA4.5 Utilizáronse bases de datos informatizadas con custos medios de materiais para realizar unha aproximación do custo real de fabricación.	• LC.3 - Orzamento dun proxecto de moble	S	10
CA4.6 Realizouse o orzamento do produto mediante a utilización de programas informáticos.	• LC.4 - Programas informáticos de follas de calculo	S	9
CA4.7 Redactouse un prego coas condicións técnicas que implica a fabricación do produto deseñado.	• TO.2 - Prego de condicións técnicas	S	11
CA4.8 Imprimíronse e compuxéronse ordenadamente os documentos do proxecto, e conseguiuase unha adecuada presentación.	• TO.3 - Documentos do proxecto	S	14
CA4.9 Organizouse a documentación de xeito que o acceso a ela sexa doado e rápido.	• TO.4 - Documentos do proxecto	S	8
CA4.10 Desenvolveuse un procedemento de codificación e actualización da documentación.	• TO.5 - Documentos do proxecto	N	2
CA4.11 Créanse copias de seguridade de todos os ficheiros informáticos con documentación técnica de produtos.	• TO.6 - Documentos do proxecto	S	4



Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.	<ul style="list-style-type: none"> TO.7 - Documentos do proxecto 	N	1
CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.8 - Documentos do proxecto 	N	1
CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.9 - Documentos do proxecto 	N	1
CA4.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades	<ul style="list-style-type: none"> TO.10 - Documentos do proxecto 	N	1
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
<p>Memoria nun proxecto de moblaxe.</p> <p>Follas de procesos de fabricación.</p> <p>Pregos de condicións técnicas en produtos de moblaxe.</p> <p>Orzamentos de produtos de moblaxe.</p> <p>Clasificación, codificación e arquivo da documentación.</p> <p>Orde, limpeza e métodos simples e eficaces, como factores que permiten e facilitan o traballo propio e o dos demais.</p>

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Memoria dun proxecto de moblaxe - Memoria do proxecto. Planos. Orzamentos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico practica dos contidos DPCM04 sobre as partes dunha memoria dun proxecto de moblaxe. Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise da información facilitada e participación nos foros. Tarefa DPCM04, realizada por cada alumno. Desenvolvemento dun proxecto de moblaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de coñecementos por parte do alumnado da documentación técnica dun proxecto de moblaxe. Tarefa DPCM04 realizada e avaliada. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes contidos PLATEGA DPCM04. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Follas de proceso do moble LC.2 - Orzamento LC.4 - Programas informáticos de follas de calculo PE.1 - Memoria dun proxecto de moblaxe TO.1 - Normas de calidade TO.7 - Documentos do proxecto 	11,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Xestión da documentación do proxecto - Clasificación, maquetación, arquivo e codificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico practica dos contidos DPCM04 sobre a xestión da documentación dun proxecto de moblaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de materiais complementarios. Apoio o alumnado na plataforma. • Análise da información facilitada e participación nos foros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de coñecementos por parte do alumnado da documentación técnica dun proxecto de moblaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes contidos PLATEGA DPM04. Material facilitado polo profesor en recursos complementarios. Bibliografía. Recursos Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.3 - Orzamento dun proxecto de moble • TO.2 - Prego de condicións técnicas • TO.3 - Documentos do proxecto • TO.4 - Documentos do proxecto • TO.5 - Documentos do proxecto • TO.6 - Documentos do proxecto • TO.8 - Documentos do proxecto • TO.9 - Documentos do proxecto • TO.10 - Documentos do proxecto 	3,0
TOTAL						14,0



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES

UF1 Unidade formativa 1: Desenvolvemento de produto en carpintaría

- Selección de información para o desenvolvemento de produtos de carpintaría
 - Tipoloxías de elementos de carpintaría.
 - Características dos elementos de carpintaría.
- Elaboración de propostas de desenvolvemento de produtos de carpintaría
 - Técnicas de deseño de produtos de carpintaría.
 - Bosquexos e esbozos.
 - Materiais utilizados en carpintaría.
 - Ferraxes para carpintaría: dimensións e características técnicas.
- Definición das características e as especificacións de novos produtos de carpintaría
 - Resistencia de materiais.
 - Ergonomía nos produtos de carpintaría.
 - Técnicas de fabricación en carpintaría.
 - Procesos produtivos en carpintaría.
 - Especificacións normativas en produtos de carpintaría.
 - Diagramas de procesos.
 - Sistemas de instalación de produtos de carpintaría.
 - Valoración económica dos procesos de fabricación de produtos de carpintaría.
- Xestión da documentación de produtos de carpintaría
 - Memoria nun proxecto de carpintaría.
 - Follas de procesos de fabricación.
 - Pregos de condicións técnicas en produtos de carpintaría.
 - Orzamentos de produtos de carpintaría.
 - Clasificación, codificación e arquivo da documentación.

UF2 Unidade formativa 2: Desenvolvemento de produto en mobles

- Selección de información para o desenvolvemento de produtos de mobles
 - Estilos de mobles.
 - Tipoloxías de mobles.
- Elaboración de propostas de desenvolvemento de produtos de mobles
 - Técnicas de deseño de produtos de mobles.
 - Materiais utilizados na fabricación de mobles.
 - Ferraxes para mobles: dimensións e características técnicas.
 - Solucións construtivas de mobles.
- Definición das características e as especificacións de novos mobles
 - Resistencia de materiais.
 - Ergonomía no deseño de mobles.
 - Técnicas de fabricación de mobles.



- Proceso produtivo de fabricación de mobles.
- Diagramas de procesos.
- Sistemas de instalación de produtos de mobles.
- Valoración económica dos procesos de fabricación de mobles.
- Xestión da documentación de produtos de moblaxe
 - Memoria nun proxecto de moblaxe.
 - Follas de procesos de fabricación.
 - Pregos de condicións técnicas en produtos de moblaxe.
 - Orzamentos de produtos de moblaxe.
 - Clasificación, codificación e arquivo da documentación.

CRITERIOS DE CUALIFICACION

-60% Exámes.

Realizase un único exame por cada un de los trimestres. Este exame e presencial e obligatoria a asistencia. Para cada un dos trimestres aprobados mantendrase a nota. En caso de non asistir a ditos exámenes parciais existe a posibilidade dun exame final que se celebrará en xuño.

-30% Tarefas propostas.

Das cuales: As tarefas realizaranse e entregaranse no prazo a fixar pola profesora en PLATEGA e posteriormente serán calificadas por parte do tutor. As tarefas que se entreguen fora de prazo se calificarán a metade.

Para poder presentarse os EXÁMES PARCIALES é obrigatorio entregar todas as tarefas propostas asignadas a cada avaliación (con una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10 puntos, en cada tarefa).

-10% Outros. Neste apartado incluese:

A limpeza e o orden nos exercicios propostos e entregados. Participación activa nos foros. Para a calificación final terase en conta o grao de participación nos foros en reposta as dubidas doutros compañeiros. Lembrar que na ensinanza a distancia, os foros son a aula, o tablón de anuncios e en definitiva, un espazo compartido de traballo, onde todos podremos expoñer nosas ideas, dubidas, e extraer conclusións tendo en conta tamén o aportado polos demais compañeiros/as. A asistencia as tutorías colectivas consideraráse como participación nos foros.

Para poder realizar a suma do porcentaxe de cada unha das tres partes, deberáse alcanzar como mínimo unha nota igual ou superior a 5 puntos sobre 10 no exame, tanto parcial como final. De non alcanzarse esta nota mínima, o parcial o final se considerará no superado, aun sendo a suma das tres partes superior o igual a 5 puntos. En este caso, a nota do parcial do módulo, nunca será superior a 4 puntos.

A nota de cada trimestre será igual a parte enteira que máis se aproxime, sen decimais, obtida da operación anterior.

A nota final do módulo será igual a parte enteira que máis se aproxime, sen decimais, a media das tres avaliacións, sempre e cando se superara os tres parciais. Si se suspende algun parcial, se tera que recuperalo no exame final de xuño.

En caso de presentarse o exame final de xuño, e obligatoria a entrega da tarefa do tercer parcial.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

No caso de que haxa alumnado que teña que recuperar este módulo, terá que levar a cabo unha serie de exercicios, tanto prácticos como teóricos, coa finalidade de que poida acadar os coñecementos e os procedementos mínimos esixibles establecidos nesta programación.

As actividades de carácter teórico que poderán ser realizadas de forma autónoma polo alumnado e sempre baixo a supervisión e o apoio do profesorado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Na ensinanza a distancia a asistencia non é obligatoria; polo tanto non existe perda de dereito a avaliación continua. Existirá un exame final, tal e



como se describiu no apartado 6a desta programación, ó que os alumnos se poderán presentar na súa totalidade o ben con aquelas partes que non houberan superado nas avaliacións parciais.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no grupo do CS Deseño e Amoblamento, celebraremos, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións. Para facer este seguimento utilizarase o modelo establecido polo sistema de xestión da calidade implantado no centro, no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento servirá de base para a elaboración da programación do vindeiro curso

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao principio de curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebraremos unha xuntanza de avaliación inicial para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor/a dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo. En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceranse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos, resúmenes, esquemas ou fichas que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor.

Para os alumnos con necesidades educativas especiais, que necesitan unha adaptación curricular significativa, aprobada pola inspección, de acordo co departamento de orientación do centro, seguirase o especificado en dita adaptación curricular, si se da este caso.

O CIFP proporciona a través do sistema de calidade; o procedemento MD85ORI05_Plán_Xeral_atención_diversidade, activado de ser necesario polo departamento de orientación.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A enseñanza dos valores nunha sociedade democrática, libre, tolerante, plural, etc., continúa sendo unha das finalidades prioritarias da educación, tal e como se pon de manifesto nos obxectivos de tódalas etapas educativas e nos específicos de cada unha das áreas de coñecemento. De feito, os valores cívicos e éticos (educación para a paz, a saúde, a igualdade entre sexos, a sexualidade, a educación do consumidor, a educación vial, a educación ambiental e a educación intercultural) intégranse transversalmente en todos os aspectos do currículo.

-Educación para a convivencia:

Fomentaremos o respecto pola autonomía dos demais e o diálogo como maneira de resolver os conflitos, traballando o debate ou o coloquio.

-Educación para a saúde:

Neste sentido resaltaremos a importancia do benestar físico, psíquico, individual, social e ambiental.

-Educación para a paz:



Fomentaremos a relación con outras persoas e a participación en actividades de grupo con actitudes solidarias e tolerantes, superando inhibicións e prexuízos, recoñecendo e valorando críticamente as diferenzas de tipo social e rexeitando calquera discriminación baseada en distincións de raza, sexo, clase social, crenzas e outras características individuais e sociais.

-Educación do consumidor:

Trataremos este tema mediante a análise de anuncios publicitarios televisivos, intentando fomentar unha actitude crítica e responsable fronte ó consumo e os mecanismos do mercado.

-Educación non sexista:

Identificaranse aqueles trazos sexistas da lingua, intentando resolver a discriminación mediante formas adecuadas.

-Educación ambiental:

A través da visualización de documentais televisivos reflexionarase sobre problemas medioambientais, contemplando posibles solucións.

-Educación vial.

Fomentaranse condutas e hábitos de seguridade vial encamiñadas a facer un uso correcto da vía pública, analizando críticamente as mensaxes verbais relacionadas cos automóviles.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias son aquelas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que teñen carácter diferenciado polo momento, espacio ou recursos que utilizan. As actividades extraescolares son aquelas que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual, aprobada polo Consello Social, se realizan fóra do horario lectivo e nas que a participación do alumnado é voluntaria.

Consideramos que as actividades complementarias e extraescolares son outro dos baremos que mide a calidade educativa, polo que debemos fomentalas e procurar unha participación importante do alumnado nas mesmas.

As visitas técnicas deben de estar conectadas coas actividades de ensino-aprendizaxe desenvolvidas no centro educativo, co fin de fomentar a relación co contorno productivo e actuar como reforzo dun conxunto coherente de tarefas realizadas na aula, por iso, en calquera caso, estas visitas deben de ter obxectivos concretos e programados e deben organizarse dun xeito que non impliquen unha ruptura co proceso xeral de ensino-aprendizaxe do ciclo. A visita técnica debe procurar un achegamento á realidade profesional á que está vinculada a competencia profesional do título, por iso, contemplaremos nas actividades varias visitas a empresas relacionadas co sector da madeira, en principio temos programada a visita a empresa Motalco, líder no sector de fabricación de cocinas de deseño.