

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2019/2020

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0547	Acabamentos en carpintaría e moble	2019/2020	4	87	87

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	SALETA FERNÁNDEZ DE LA TORRE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

DECRETO 182/2011, do 8 de setembro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en carpintaría e moble.

O currículo que se establece neste decreto desenvólvese tendo en conta o perfil profesional do título a través dos obxectivos xerais que o alumnado debe alcanzar ao finalizar o ciclo formativo e os obxectivos propios de cada módulo profesional, expresados a través dunha serie de resultados de aprendizaxe, entendidos como as competencias que deben adquirir os alumnos/as, nun contexto de aprendizaxe, que lles permita conseguir os logros profesionais necesarios para desenvolver as súas funcións con éxito no mundo laboral.

Asociado a cada resultado de aprendizaxe establécese unha serie de contidos de tipo conceptual, procedemental e actitudinal redactados de xeito integrado, que han proporcionar o soporte de información e destreza precisos para lograr as competencias profesionais, persoais e sociais propias do perfil do título.

Neste sentido, a inclusión do módulo de formación en centros de traballo posibilita que o alumnado complete a formación adquirida no centro educativo mediante a realización dun conxunto de actividades de produción e/ou de servizos en situacións reais de traballo no ámbito produtivo do centro, de acordo coas exigencias derivadas do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.

Este módulo profesional contén a formación asociada á función de acabado de produtos de carpintaría e moble.

A definición desta función abrangue aspectos como:

- ¿ Identificación e manexo de equipamentos de aplicación de produtos.
- ¿ Análise da documentación técnica dos produtos.
- ¿ Preparación e aplicación de produtos de acabado decorativo.
- ¿ Preparación e aplicación de produtos de acabado empregando medios automáticos.
- ¿ Xestión dos residuos xerados.
- ¿ Aplicación de tinturas e acabamentos decorativos.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- ¿ Traballos preparatorios dos equipamentos de aplicación.
- ¿ Manexo dos produtos en condicións de seguridade e saúde laboral.
- ¿ Preparación, mestura e aplicación de produtos.
- ¿ Limpeza e mantemento de utensilios en condicións de uso.
- ¿ Técnicas de hixiene, seguridade e saúde ambiental.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), b), d), e), g), h), i), j), k), l), m), n) e o) do ciclo formativo, e as competencias profesionais, persoais e sociais a), b), d), e), g), h), i), j), k), l), m) e ñ).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo versarán sobre:

- ¿ Identificación dos produtos segundo especificacións de fábrica, mediante fichas técnicas que permitan a preparación e a aplicación de produtos en madeira e derivados.



¿ Secado e curado das superficies nos tempos establecidos e en condicións de seguridade e saúde laboral.

Este módulo profesional que está incluído no currículo do ciclo medio de carpintería e moble, impartido na modalidade presencial, queda de maña, e que debido as súas características esta pensado para alumnos que terán o seu primeiro contacto, na maioría dos casos co módulo de acabamentos desenrolaremos unha serie de procesos que lles aporten un base firme de cara a poder exercer este oficio, tendo en conta as características do noso entorno profesional próximo.

Os alumnos aprenderán, de forma práctica os fundamentos básicos do módulo, estas prácticas están baseadas nas tarefas que se desenrolan, no noso entorno laboral próximo, que faga os acabamentos de carpinterías e moble. Co fin de que os alumnos acaden unha información e formación básica para desenrolar as tarefas relacionadas co Módulo Profesional e facilitarlles a transición do centro educativo o mundo laboral.

O sela primeira toma de contacto co módulo, que terán que:

- Preparar soportes para acabado.
- Transportar e apilar soportes de acabado.
- Recoñecer,manexar e mesturar produtos de acabado.
- Utilizar equipos ou útiles, de aplicación.
- Facer aplicacións sobre soportes.
- Mantemento básico das máquinas e equipos de aplicación.
- Limpar e ordenar o taller, que como lugar de traballo, terá que ter unhas condicións óptimas de hixiene e seguridade.
- Utilizalos EPIs de forma axeitada e empregalos apropiados segun o tipo de risco..



**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				
					MP0547_00				
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5
1	Preparar soportes para acabado.	Coñecer as características básicas dos soportes, transporte, manexo e apilado de soportes, técnicas de lixado, equipos/máquinas a empregar ( mantemento operativo ) para a preparación de soportes para aplicar produtos de acabado.	25	25	X				
2	Produtos para acabamentos de carpintería e moble	Identificar, relacionar e empregar os produtos, facer mesturas para a aplicación de acabados de carpintería e moble	25	25		X		X	
3	Equipos para a aplicación de produtos en acabados de carpintería e moble	Coñecer e empregar os diferentes tipos de máquinas/equipos e útiles: manexo, aplicación, mantemento e limpeza.	25	25	X		X	X	X
4	Medidas de seguridade, e normativa aplicable a preparación de soportes para acabado	Empregar a/s: normativa de produto, normas de seguridade e saúde laboral e normativa medio ambiental aplicables a preparación de soportes para acabado. Xestión de residuos	12	25	X	X	X	X	X
Total:			87						



#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Preparar soportes para acabado.	25

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO

##### 4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Planificar e detallar as operacións necesarias para obter un determinado compoñente.	1	Interpretar ordes de fabricación na preparación de soportes para aplicación de produtos para acabado	5,0
2.1 Coñecer os diferentes materiais usados na fabricación de mobles e as súas características,, condicións de almacenamento, transporte, mesturais para a súa aplicación de acabados.	2	Identificar,soportes valorando as súas calidades, ausencia de manchas, raias, fendas. Características básicas dos soportes para acabado	6,0
3.1 Lixar e recoñecer soportes. Efectuar o lixado co equipo/máquina axeitado dependendo do tipo de soporte. Facer a limpeza e recollida de residuos de lixado: po de lixadura, etc. Mantemento básico dos equipos.	3	Lixar en cru soportes para a aplicación de produtos para o acabado. Transporte e apilado. Máquinas e equipos de taller.	7,0
4.1 Observar soportes, e adoitar medidas correctoras para a súa reparación. Escoller útiles/equipos axeitados para o lixado. Medidas de seguridade e limpeza . 4.2 Limpiar e aclimatar soportes para posteriores aplicacións. Transporte e apilado de soportes adoitando os medios axeitados e dispoñibles.	4	Masillar, reparar. Decolorar e decapar	7,0
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Revisáronse as superficies de aplicación e comprobouse que non presenten raias, fendas nin marcas de mecanizado.	● LC.1 - Superficies de aplicación	S	5
CA1.2 Comprobouse que os soportes de aplicación non conteñan manchas nin produtos incompatibles co produto que se vaia aplicar.	● OU.1 - Soportes de aplicación	S	10
CA1.3 Identifícanse os soportes e valoráronse as súas calidades para a aplicación de produtos.	● OU.2 - Soportes de aplicación	N	10
CA1.4 Revisouse que a preparación superficial sexa a adecuada en función do acabamento solicitado.	● OU.3 - Superficies de aplicación	S	10
CA1.5 Determinouse a granulometría dos abrasivos para empregar en función do tipo de soporte que se vaia preparar.	● OU.4 - Granulometría dos abrasivos	S	10
CA1.6 Empregáronse máquinas e utensilios de lixar e puir.	● OU.5 - máquinas e utensilios de lixar e puir.	S	10
CA1.7 Identifícanse as medidas correctoras nos defectos superficiais detectados.	● OU.6 - medidas correctoras nos defectos dos soportes de aplicación	S	10
CA1.8 Manexáronse e transportáronse as pezas antes da aplicación do produto de acabamento e durante ela, cos medios idóneos.	● OU.7 - Manexo e transporte de pezas.	S	10
CA1.10 Limpáronse e aclimatáronse os soportes antes da aplicación.	● OU.8 - Soportes de aplicación.	S	5
CA1.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.9 - Interes sobre a aprendizaxe: explicacións, tarefas.	S	10



Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.10 - Comportamneto e actitude responsable</li> </ul>	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

#### 4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Idoneidade de superficies de madeira e derivados para aplicación.</p> <p>Aclimatación de soportes.</p> <p>Extracción de po de lixadura.</p> <p>Residuos das cabinas de aplicación: filtros.</p> <p>Envases. Restos de produtos non empregados.</p> <p>Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.</p> <p>Elementos de seguridade.</p>

#### 4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Interpretar ordes de fabricación na preparación de soportes para aplicación de produtos para acabado - Follas de ruta, descripción usos. Ordes de fabricación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar como e en que orden se deben preparar os soportes, atendendo a superficie na que se aplican os diferentes produtos de acabado. Aclimatación. Extracción de po. etc..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignaranselle unha serie de soportes, e atendendo as explicacións do profesor e coa axuda da F. R. terá que planificar o traballo a facer en eles segun o proceso de acabado que se lles indique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiridos coñecementos sobre planificación de procesos de acabado para a obtención de un determinado compoñente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Superficies de aplicación</li> <li>OU.1 - Soportes de aplicación</li> <li>OU.3 - Superficies de aplicación</li> <li>OU.4 - Granulometría dos abrasivos</li> <li>OU.5 - máquinas e utensilios de lixar e puir.</li> <li>OU.6 - medidas correctoras nos defectos dos soportes de aplicación</li> <li>OU.7 - Manexo e transporte de pezas.</li> <li>OU.8 - Soportes de aplicación.</li> <li>OU.9 - Interes sobre a aprendizaxe: explicacións, tarefas.</li> <li>OU.10 - Comportamneto e actitude responsable</li> </ul>	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificar,soportes valorando as súas calidades, ausencia de manchas, raias, fendas. Características básicas dos soportes para acabado - Tipos de soportes para acabado:Taboleiros rechapados, chapas, taboleiros recubertos con produtos sintéticos, tipos, taboleiros en cru, madeira maciza, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación sobre as características dos diferentes soportes cos que nos podemos atopar na hora de preparación de superficies, e atendendo as súas cualidades, valorar o traballo a facer para aclimalos antes da aplicación de produtos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a explicación e segun o tipo de soporte valorar o seu estado para prepararlos para o proceso de acabado sinalado polo profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiridos coñecementos básicos sobre as características dos soportes. Recoñecidas as características dos soportes nos que se pode facer aplicación de produtos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións,apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Superficies de aplicación</li> <li>OU.1 - Soportes de aplicación</li> <li>OU.2 - Soportes de aplicación</li> <li>OU.3 - Superficies de aplicación</li> <li>OU.4 - Granulometría dos abrasivos</li> <li>OU.5 - máquinas e utensilios de lixar e puir.</li> <li>OU.6 - medidas correctoras nos defectos dos soportes de aplicación</li> <li>OU.7 - Manexo e transporte de pezas.</li> <li>OU.8 - Soportes de aplicación.</li> <li>OU.9 - Interes sobre a aprendizaxe: explicacións, tarefas.</li> </ul>	6,0
Lixar en cru soportes para aplicación de produtos para o acabado. Transporte e apilado. Máquinas e equipos de taller. - Lixas para a preparación de soportes, lixado manual e con máquinas,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación/demostración: do lixado de soportes atendendo as súas características. Transporte, manexo e apilado dos mesmos. Manexo, características, idoneidade e mantementos de máquinas e equipos de taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a explicación e facer o lixado dos soportes , usando a zona axeitada para este, coas máquinas/equipos destinados a tal fin segun o tipo de soporte, transporte e apilado destes na zona indicada para tal fin, retirando os residuos xerados no proceso, e facendo a limpeza de equipos e o mantemento operativo. Recollida e limpeza da zona de lixado. Aplicación do aprendido na actividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cofeidos os abrasivos, equipos/máquinas, tratamento de residuos, etc. Realizado dos exercicios correspondentes a prácticas de lixado con maquinas e manual, mantemento de equipos, e limpeza e recollida dos residuos xerados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións,apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Superficies de aplicación</li> <li>OU.5 - máquinas e utensilios de lixar e puir.</li> <li>OU.7 - Manexo e transporte de pezas.</li> <li>OU.8 - Soportes de aplicación.</li> </ul>	7,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Masillar, reparar. Decolorar e decapar - Productos para a reparación de defectos. Reparación de defectos. Masillado e reparado. Limpieza. Decolorantes e decapantes. Técnicas, aplicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación/demostración de inspección de superficies, masillado, reparado. Decolorado ou decapado segun seña a intervención sobre o soporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender a explicación. Inspección dos soportes, para proceder se e o caso, o masillado/reparado, decolorado ou decapado dos mesmos, para prepararlos para a sua aplicación. Prestar especial atención as medidas de seguridade e limpeza. Aplicación do aprendido na actividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizados exercicios correspondentes a preparación de soportes, limpeza e aclimatización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Superficies de aplicación</li> <li>• OU.1 - Soportes de aplicación</li> <li>• OU.2 - Soportes de aplicación</li> <li>• OU.3 - Superficies de aplicación</li> <li>• OU.4 - Granulometría dos abrasivos</li> <li>• OU.5 - máquinas e utensilios de lixar e puír.</li> <li>• OU.6 - medidas correctoras nos defectos dos soportes de aplicación</li> <li>• OU.7 - Manexo e transporte de pezas.</li> <li>• OU.9 - Interes sobre a aprendizaxe: explicacións, tarefas.</li> </ul>	7,0
<b>TOTAL</b>						<b>25,0</b>





#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Produtos para acabamentos de carpintería e moble	25

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara produtos de acabado, para o que interpreta instrucións de fábrica e mestura os seus compoñentes en condicións de seguridade e saúde laboral.	SI
RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO

#### 4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os parámetros ( soporte, medios), tipos de acabado, produtos, concentración, dilución, técnicas de preparación e mezclado, incompatibilidades de produtos. Medidas, proporcións, volumen, viscosidade.	1	Mesturar produtos de acabado: respectando as follas de seguridade e condicións do fabricante, axeitando a súa viscosidade en función do equipo de aplicación e proporcións da mestura segun ficha técnica.	7,0
2.1 Planificar o proceso de secado e curado. Identificar e corregir os defectos no proceso de secado e curado.	2	Facer o control de calidade no proceso de secado e curado en acabamentos de carpintería e moble.	6,0
3.1 Aplicar o mantemento básico no día a día, apoiándose na documentación técnica de máquinas/equipos	3	Facer o mantemento operativo de máquinas/equipos	6,0
4.1 Coñecer e aplicar: a Normativa do produto, normas de seguridade e saúde laboral, tipo de risco na mestura e preparación de produtos. Tipo de risco propio das instalacións de acabado. 4.2 Normas de seguridade e saúde laboral aplicadas a preparación de produtos de acabado. Métodos de prevención e protección. Primeros auxilios. Normativa medio ambiental : Referente a xestión de residuos e almacenamento de produtos.	4	Normativa aplicable a preparación de produtos para o acabado.	6,0
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Realízase a mestura de produtos respectando as follas de seguridade de cada produto.	● OU.1 - Mesturas de produtos	S	5
CA2.2 Mesturáronse os produtos considerando a súa compatibilidade.	● LC.1 - Compatibilidades dos produtos	S	10
CA2.3 Mesturáronse os produtos respectando a proporcionalidade especificada na ficha do produto.	● LC.2 - Proporcións das mesturas	S	5
CA2.4 Realízase a preparación de produtos de acabado coa viscosidade adecuada ao equipamento de aplicación.	● OU.2 - Viscosidade dos produtos	S	10
CA2.5 Respectáronse as instrucións de fábrica na adición de disolventes.	● LC.3 - Adición de disolventes.	S	5
CA2.6 Entoáronse produtos considerando a compatibilidade.	● LC.4 - Compatibilidade dos entoadores	S	5
CA2.7 Preparáronse produtos na cantidade idónea para a superficie que se vaia tratar.	● OU.3 - Cantidade de produto a aplicar.	N	5
CA2.8 Preparáronse os produtos segundo o lugar ao que vaian ir destinados.	● OU.4 - Tipo de soporte a aplicar.	S	5
CA2.9 Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.	● OU.5 - Limpeza de útiles e equipos de traballo.	S	5



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.10 Preparáronse os produtos en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.6 - Condicións ambientais na mistura de produtos</li> </ul>	S	5
CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.7 - Predisposición individual</li> </ul>	S	10
CA2.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.8 - Comportamento e actitude</li> </ul>	S	10
CA4.1 Realizouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.9 - Proceso de secado e curado</li> </ul>	S	5
CA4.2 Controlouse que o secado e o curado se realicen segundo o proceso previsto nas especificacións técnicas dos produtos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.10 - Proceso de secado e curado</li> </ul>	S	5
CA4.3 Controlouse a calidade en todo o proceso de secado e curado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.11 - Proceso de secado e curado</li> </ul>	S	5
CA4.5 Comprobáronse as características das pezas acabadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.12 - As propias pezas</li> </ul>	S	5
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Preparación de produtos segundo equipamentos e técnica de aplicación.</p> <p>Compatibilidade de produtos para acabamento.</p> <p>Proporcionalidade en mesturas de produtos.</p> <p>Control da viscosidade.</p> <p>Produtos para aplicación manual de acabamentos decorativos: propiedades.</p> <p>Afinidade de produtos de aplicación manual co soporte.</p> <p>Residuos das cabinas de aplicación: filtros.</p> <p>Envases. Restos de produtos non empregados.</p> <p>Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.</p> <p>Elementos de seguridade.</p>

#### 4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos		Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)				Recursos		



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Mesturar produtos de acabado: respectando as follas de seguridade e condicións do fabricante, axeitando a súa viscosidade en función do equipo de aplicación e proporcións da mistura segun ficha técnica. - Instrucións para a preparación de produtos. Técnicas de preparación de produtos para o acabado. Unidades de medida na preparación de produtos para o acabado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación/demostración das mesturas dos diferentes produtos de acabado atendendo as súas características. Medidas de seguridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a explicación. Facer a mestura dos produtos indicados segun o proceso de acabado escollido, atendendo as indicacións da F.T. do produto. Especial atención as medidas de seguridade. Aplicación do aprendido na actividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecidos os produtos, mesturas destes, segun o proceso de acabado escollido, diferenciadas as Fichas Técnicas e Fichas de Seguridade. Preparado de mesturas seguindo as indicacións das F.T.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Compatibilidades dos produtos</li> <li>• LC.2 - Proporcións das mesturas</li> <li>• LC.3 - Adición de disolventes.</li> <li>• LC.4 - Compatibilidade dos entoadores</li> <li>• OU.1 - Mesturas de produtos</li> <li>• OU.2 - Viscosidade dos produtos</li> <li>• OU.3 - Cantidade de produto a aplicar.</li> <li>• OU.4 - Tipo de soporte a aplicar.</li> <li>• OU.5 - Limpeza de útiles e equipos de traballo.</li> <li>• OU.6 - Condicións ambientais na mestura de produtos</li> <li>• OU.7 - Predisposición individual</li> <li>• OU.8 - Comportamento e actitude</li> </ul>	7,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Facer o control de calidade no proceso de secado e curado en acabamentos de carpintería e moble. - Instrucións técnicas do proceso, identificación de defectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación/demostración: do proceso de secado e curado de soportes. Planificación. Identificar e correxir defectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender a explicación e aplicación do aprendido na actividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecidos os procesos de secado e curado de soportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Compatibilidades dos produtos</li> <li>LC.2 - Proporcións das mesturas</li> <li>LC.3 - Adición de disolventes.</li> <li>LC.4 - Compatibilidade dos entoadores</li> <li>OU.1 - Mesturas de produtos</li> <li>OU.2 - Viscosidade dos produtos</li> <li>OU.3 - Cantidade de produto a aplicar.</li> <li>OU.4 - Tipo de soporte a aplicar.</li> <li>OU.5 - Limpeza de útiles e equipos de traballo.</li> <li>OU.6 - Condicións ambientais na mistura de produtos</li> <li>OU.7 - Predisposición individual</li> <li>OU.8 - Comportamento e actitude</li> <li>OU.9 - Proceso de secado e curado</li> <li>OU.10 - Proceso de secado e curado</li> <li>OU.11 - Proceso de secado e curado</li> <li>OU.12 - As propias pezas</li> </ul>	6,0
Facer o mantemento operativo de máquinas/equipos - Mantemento básico ou de uso. Instrucións de mantemento. Documentación técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación/demostración do mantemento básico de equipos e instalacións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender a explicación e aplicación do aprendido na actividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecementos sobre mantementos operativos básicos de equipos e instalacións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.5 - Limpeza de útiles e equipos de traballo.</li> </ul>	6,0
Normativa aplicable a preparación de produtos para o acabado. - Normativa de produto. Normas de seguridade e saúde laboral. Normativa medio ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a coñecer e fomentar: a normativa aplicable a preparación de produtos. Normas de seguridade e saúde laboral. Medidas de prevención. Normativa medio ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender a explicación e aplicación do aprendido na actividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecementos sobre as: Normas de seguridade e saúde laboral referentes a preparación de produtos de acabado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.3 - Adición de disolventes.</li> <li>OU.6 - Condicións ambientais na mistura de produtos</li> </ul>	6,0
<b>TOTAL</b>						<b>25,0</b>



#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Equipos para a aplicación de produtos en acabados de carpintería e moble	25

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO
RA3 - Realiza acabamentos protectores e decorativos sobre superficies de madeira e derivados con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección do produto.	SI
RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO
RA5 - Aplica procedementos de xestión de residuos, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.	NO

#### 4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Facer as operacións necesarias para aplicar un determinado compoñente. Aplicar diversos produtos usando o equipo/equipamento axeitado a aplicación. Aprender a regular os equipos de aplicación, mantemento básico e limpeza 1.2 Preparar soportes. Transporte, manexo e apilado. Facer o lixado entre capas cando seña preciso, útiles/ máquinas equipos de protección e tratamento de residuos dos soportes lixados. 1.3 Aplicar diferentes tipos de acabado: tinxidura, fondos, acabados, acabados decorativos, etc.	1	Coñecer e manexarse con destreza nas operacións en aplicación manual e manexar os diferentes utensilios/equipamentos das operacións de aplicación, mantemento básico e limpeza.	5,0
2.1 Facer e planificar o secado nos procesos de acabado. Incidencia das condicións ambientais no acabado a pistola, manexar e apilar os diferentes soportes de acabado, técnicas e equipos.	2	Facer as operacións de secado e curado nos soportes de aplicación	10,0
3.1 Controlar a calidade no proceso de aplicación e secado, observando minuciosamente os soportes, equipos, e instalacións do taller e detallando muestreos o largo do proceso. Adoptar medidas correctoras nos casos precisos.	3	Controlar a calidade nos procesos de aplicación e secado.	5,0
4.1 Protexerse perante os riscos afíns a este traballo. Coñecer as normas de seguridade e saúde laboral na aplicación con medios mecánicos. 4.2 Aplicar métodos de protección e prevención. Útiles personales de protección. Respetar a sinalización de seguridade 4.3 Tratar os diferentes tipos de residuos xerados de acordo coa normativa medio ambiental actual.	4	Aplicar método de xestión de residuos, normas de seguridade e saúde laboral.	5,0
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.6 Empregáronse máquinas e utensilios de lixar e puír.	• OU.1 - Soporte de traballo	S	5
CA3.1 Seleccionáronse os medios manuais en función do traballo que se vaia realizar.	• OU.2 - Soporte de traballo	S	5
CA3.2 Realizouse a aplicación mediante operacións manuais.	• OU.3 - Soporte de traballo	S	5
CA3.3 Realizouse a aplicación coas máquinas, os equipamentos e os utensilios adecuados ao tipo de produto	• OU.4 - Soporte de traballo	S	5



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.4 Realízouse a aplicación das tinguiduras en diferenzas de ton e intensidade nas pezas dun conxunto.	● OU.5 - Soporte de traballo	S	5
CA3.5 Compróuse que as pezas tinxidas estean exentas de manchas e irregularidades de ton.	● OU.6 - Soporte de traballo	S	5
CA3.6 Aplícase o acabado decorativo coa técnica e cos medios adecuados, segundo o tipo de produto.	● OU.7 - Soporte de traballo	S	5
CA3.7 Aplícase a capa de produto coa micraxe adecuada.	● OU.8 - Soporte de traballo	S	5
CA3.8 Controlouse a calidade en todo o proceso de aplicación.	● OU.9 - Soporte de traballo	N	5
CA3.9 Realízouse a aplicación do acabado decorativo segundo a terminación solicitada.	● OU.10 - Soporte de traballo	S	5
CA3.10 Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.	● OU.11 - Limpeza de utensilios de mesturar e aplicar	S	5
CA3.11 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.	● OU.12 - Equipos de protección e instalacións	S	5
CA3.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.13 - Predisposición individual	S	5
CA3.13 Adóptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.	● OU.14 - Actitude cando se traballa en equipo	S	5
CA4.1 Realízouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.	● OU.15 - Proceso de secado e curado	S	5
CA4.2 Controlouse que o secado e o curado se realicen segundo o proceso previsto nas especificacións técnicas dos produtos.	● OU.16 - Proceso de secado e curado	N	2
CA4.3 Controlouse a calidade en todo o proceso de secado e curado.	● OU.17 - Proceso de secado e curado	S	2
CA4.4 Compróronse os parámetros dos equipamentos utilizados no secado de produtos por reacción química.	● OU.18 - Proceso de secado e curado	N	2
CA4.5 Compróronse as características das pezas acabadas.	● OU.19 - Proceso de secado e curado	S	2
CA4.6 Realizáronse as operacións de mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de curado e secado.	● OU.20 - Instalacións e equipos do taller de acabados	S	2
CA5.1 Separáronse os residuos no proceso de aplicación coa frecuencia establecida.	● OU.21 - Proceso de aplicación. Xestión de residuos	S	5
CA5.2 Extraeuse o po da lixadura cos medios adecuados.	● OU.22 - Proceso de lixado e pulido.	S	5
CA5.7 Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.	● OU.23 - Xestión de residuos. EPIs.	S	5
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Procedementos e operacións en aplicación manual (pistolas tipo convencional, HVLP e electrostática, equipamentos de presión tipo airmix ou airless, etc.).</p> <p>Utensilios en aplicación manual: pincel, rolete, pistolas aerográficas, etc.</p> <p>Sistemas de secado.</p> <p>Control de calidade no proceso: temperatura, humidade, ventilación e pureza do aire, etc.</p> <p>Extracción de po de lixadura.</p> <p>Residuos das cabinas de aplicación: filtros.</p>



Contidos
Envases. Restos de produtos non empregados.
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado.
Elementos de seguridade.

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Coñecer e manexarse con destreza nas operacións en aplicación manual e manexar os diferentes utensilios/equipamentos das operacións de aplicación, mantemento básico e limpeza. - Aplicación de acabado manual: Útiles, equipos (tipos de pistolas, cabinas de aplicación, secado, manexo, apilado, condicións ambientais), instalacións	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a coñecer os útiles, equipamentos, mantemento básico e limpeza dos mesmos e instruír no seu manexo ó alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a explicación e aplicación do aprendido na actividade, facendo o mantemento básico e limpeza dos equipamentos, así como usalos de forma axeitada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecementos sobre as operacións, equipos, útiles e aplicacións de produtos no módulo de acabamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.1 - Soporte de traballo</li> <li>OU.2 - Soporte de traballo</li> <li>OU.22 - Proceso de lixado e pulido.</li> <li>OU.23 - Xestión de residuos. EPIs.</li> </ul>	5,0
Facer as operacións de secado e curado nos soportes de aplicación - Secadeiros, tipos, descrición, funcionamento, mantemento básico, axuste de parámetros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación e planificación do proceso de secado e curado de soportes. Defectos no proceso de secado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a explicación e planificación do proceso de secado e curado en produtos de acabamentos seguindo as instrucións facilitadas polo profesor. Aplicación do aprendido na actividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecementos prácticos sobre secado e curado de soportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.23 - Xestión de residuos. EPIs.</li> </ul>	10,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Controlar a calidade nos procesos de aplicación e secado. - Pasada de proba no acabado a pistola. Documentación nesecesaria ( proceso de acabado,folia de ruta, etc.), instrucións técnicas do proceso, inspección de control, identificación de defectos no acabado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar en que consiste o control de calidade nos procesos de aplicación e secado. Medidas de corrección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a explicación e aplicación do aprendido na actividade facendo o control de calidade e aplicando as medidas de corrección axeitadas a cada proceso de acabado que se faga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñecidos os supostos prácticos sobre o control de calidade no proceso de aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións,apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.2 - Soporte de traballo</li> <li>OU.3 - Soporte de traballo</li> <li>OU.4 - Soporte de traballo</li> <li>OU.5 - Soporte de traballo</li> <li>OU.6 - Soporte de traballo</li> <li>OU.7 - Soporte de traballo</li> <li>OU.8 - Soporte de traballo</li> <li>OU.9 - Soporte de traballo</li> <li>OU.10 - Soporte de traballo</li> <li>OU.11 - Limpeza de utensilios de mesturar e aplicar</li> <li>OU.12 - Equipos de protección e instalacións</li> <li>OU.13 - Predisposición individual</li> <li>OU.14 - Actitude cando se traballa en equipo</li> <li>OU.15 - Proceso de secado e curado</li> <li>OU.16 - Proceso de secado e curado</li> <li>OU.17 - Proceso de secado e curado</li> <li>OU.18 - Proceso de secado e curado</li> <li>OU.19 - Proceso de secado e curado</li> <li>OU.20 - Instalacións e equipos do taller de acabados</li> <li>OU.21 - Proceso de aplicación. Xestión de residuos</li> <li>OU.22 - Proceso de lixado e pulido.</li> <li>OU.23 - Xestión de residuos. EPIs.</li> </ul>	5,0





Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Aplicar metodo de xestión de residuos, normas de seguridade e saúde laboral. - Normativa de produto. Normas de seguridade e saúde laboral. Señalización de medidas de seguridade. aplicadas a aplicación de produtos con medios mecánicos/manuais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar metodo de xestión de residuos, aplicando as normas de seguridade e saúde laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención as explicación e aplicación do aprendido na actividade .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñecidos os supostos prácticos sobre xestión de residuos e normativa medioambiental en produtos de acabado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.12 - Equipos de protección e instalacións</li> <li>OU.18 - Proceso de secado e curado</li> <li>OU.22 - Proceso de lixado e pulido.</li> <li>OU.23 - Xestión de residuos. EPIs.</li> </ul>	5,0
<b>TOTAL</b>						<b>25,0</b>



#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Medidas de seguridade, e normativa aplicable a preparación de soportes para acabado	12

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO
RA2 - Prepara produtos de acabado, para o que interpreta instrucións de fábrica e mestura os seus compoñentes en condicións de seguridade e saúde laboral.	NO
RA3 - Realiza acabamentos protectores e decorativos sobre superficies de madeira e derivados con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección do produto.	NO
RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO
RA5 - Aplica procedementos de xestión de residuos, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.	NO

#### 4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Comprobar as características superficiais dos soportes adoitando as medidas de seguridade e protección persoal e de cara o medio ambiente que correspondan.	1	Respetar a normativa aplicable a preparación de soportes para acabado	3,0
2.1 Misturar produtos de acabado tendo en conta as medidas de seguridade e protección persoal axeitadas. Xestionar os residuos, etiquetado de produtos, medidas de protección persoal	2	Preparar os produtos de acabado respetando a normativa aplicable para a preparación de produtos para acabado.	3,0
3.1 Aplicar produtos de acabado tendo en conta as medidas de seguridade e protección persoal axeitadas. Xestionar os residuos, etiquetado de produtos, medidas de protección persoal na aplicación de produtos	3	Aplicar acabamentos sobre soportes de carpintería/ebanistería respetando a normativa aplicable a aplicación de soportes para acabado.	2,0
4.1 Realizar o proceso de secado e curado de produtos de acabado tendo en conta as medidas de seguridade e protección persoal axeitadas. Xestionar os residuos, envasar, etiquetar produtos, medidas de protección persoal nos procesos de secado e curado	4	Controlar o proceso de secado e curado respetando a normativa aplicable o proceso de secado e curado de elementos de carpintería.	2,0
5.1 . Xestionar os residuos, envasado, etiquetado de produtos, tomar medidas de protección persoal na xestión de residuos. Almacenamento. Reciclaxe	5	Xestionar os residuos dos produtos de acabado respetando a normativa aplicable para a preparación de produtos para acabado..	2,0
<b>TOTAL</b>			<b>12</b>

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.9 Valorouse a posibilidade de empregar outros produtos, como ceras, aceites, decapantes, etc.	● OU.1 - Soportes de aplicación	S	5
CA2.9 Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.	● OU.2 - Utensilios accesorios ou recipientes, na preparación de mesturas, na aplicación de produtos, na preparación de soportes	S	5
CA2.10 Preparáronse os produtos en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral.	● OU.3 - Condicións ambientais das instalacións	S	5
CA3.10 Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.	● OU.4 - Utensilios accesorios ou recipientes	S	5
CA3.11 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.	● OU.5 - Equipos. EPIs.	S	5
CA4.6 Realizáronse as operacións de mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de curado e secado.	● OU.6 - Equipamentos de curado e secado.	N	5



Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.7 Respectáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no proceso de secado e curado dos produtos aplicados.	● OU.7 - Proceso de curado e secado.	S	5
CA4.8 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.8 - Predisposición individual.	S	10
CA4.9 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.	● OU.9 - Actitude e comportamento no traballo en equipo	S	5
CA5.1 Separáronse os residuos no proceso de aplicación coa frecuencia establecida.	● OU.10 - Xestión de residuos	S	5
CA5.3 Almacenáronse os residuos en contedores adecuados e no lugar determinado, cumprindo as normas de xestión de residuos.	● OU.11 - Xestión de residuos	S	5
CA5.4 Depositáronse os residuos (produto, filtros, envases, etc.) en contedores adecuados para a súa posterior xestión ambiental a través de xestores autorizados.	● OU.12 - Xestión de residuos	S	5
CA5.5 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación e no manexo de produtos para acabado da madeira e derivados.	● OU.13 - Manipulación e manexo de soportes, equipos e produtos.	S	5
CA5.6 Relacionouse a manipulación de materiais, equipamentos e utensilios coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.14 - Manipulación de materiais, equipamentos e utensilios.	S	5
CA5.7 Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.	● OU.15 - Xestión de residuos.	S	5
CA5.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	● OU.16 - Instalacións.	S	5
CA5.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.17 - Interés sobre as explicacións do modulo.	S	5
CA5.10 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.	● OU.18 - Actitude e comportamento no traballo en equipo	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
Precaucións durante a manipulación dos soportes antes do acabado.
Riscos característicos na manipulación, na mestura e no manexo de produtos de acabado.
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado.
Elementos de seguridade.
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado.
Elementos de seguridade.
Extracción de po de lixadura.
Residuos das cabinas de aplicación: filtros.
Envases. Restos de produtos non empregados.
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado.
Elementos de seguridade.

#### 4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Respetar a normativa aplicable a preparación de soportes para acabado - Normativa de produto. Normas de seguridade e saúde laboral. Normativa medio ambiental. Aplicadas a preparación de soportes para acabado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar, fomentar o seu uso, e aplicar a normativa de seguridade e saúde, normativa medio ambiental na preparación de soportes para acabado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a explicación e aplicación do aprendido na actividade. Aplicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretado da Normativa referente a preparación de soportes para acabado, seguridade e saúde laboral en acabamentos de carpintería e moble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.1 - Soportes de aplicación</li> <li>OU.2 - Utensilios accesorios ou recipientes, na preparación de misturas, na aplicación de produtos, na preparación de soportes</li> <li>OU.3 - Condicións ambientais das instalacións</li> <li>OU.11 - Xestión de residuos</li> <li>OU.12 - Xestión de residuos</li> <li>OU.14 - Manipulación de materiais, equipamentos e utensilios.</li> <li>OU.16 - Instalacións.</li> </ul>	3,0
Preparar os produtos de acabado respetando a normativa aplicable para a preparación de produtos para acabado. - Normativa de produto. Normas de seguridade e saúde laboral. Normativa medio ambiental. Aplicadas a preparación de produtos para o acabado. Salas de almacenamento. etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación dos produtos de acabado respetando a normativa de seguridade e saúde, normativa medio ambiental na preparación de soportes para acabado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención as explicacións e aplicación do coñecementos nas actividades de mestura de produtos facendo en condicións seguras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizado de prácticas de preparación de produtos. Aplicado dos coñecementos sobre seguridade, e normativa aplicable na manipulación de produtos de acabado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.1 - Soportes de aplicación</li> <li>OU.2 - Utensilios accesorios ou recipientes, na preparación de misturas, na aplicación de produtos, na preparación de soportes</li> <li>OU.3 - Condicións ambientais das instalacións</li> <li>OU.4 - Utensilios accesorios ou recipientes</li> <li>OU.5 - Equipos. EPIs.</li> <li>OU.11 - Xestión de residuos</li> <li>OU.12 - Xestión de residuos</li> <li>OU.13 - Manipulación e manexo de soportes, equipos e produtos.</li> <li>OU.16 - Instalacións.</li> </ul>	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Aplicar acabamentos sobre soportes de carpintería/ebanistería respetando a normativa aplicable a aplicación de soportes para acabado. - Normativa de produto. Normas de seguridade e saúde laboral. Normativa medio ambiental. Aplicadas na aplicación de soportes para acabado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación/demostración da actividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a explicación e aplicación do aprendido na actividade a realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizado de prácticas de aplicación de produtos. Aplicado das medidas de seguridade e saúde laboral, e normativa aplicable na aplicación de produtos e xestión de residuos en acabamentos de carpintería e moble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.1 - Soportes de aplicación</li> <li>OU.4 - Utensilios accesorios ou recipientes</li> <li>OU.5 - Equipos. EPIs.</li> <li>OU.6 - Equipamentos de curado e secado.</li> <li>OU.7 - Proceso de curado e secado.</li> <li>OU.10 - Xestión de residuos</li> <li>OU.11 - Xestión de residuos</li> <li>OU.12 - Xestión de residuos</li> <li>OU.14 - Manipulación de materiais, equipamentos e utensilios.</li> <li>OU.16 - Instalacións.</li> </ul>	2,0
Controlar o proceso de secado e curado respetando a normativa aplicable o proceso de secado e curado de elementos de carpintería. - Normativa de produto. Normas de seguridade e saúde laboral. Normativa medio ambiental. Aplicadas a procesos de secado e curado de produtos para acabado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar o proceso de secado e curado, tendo en conta a normativa de seguridade e saúde, normativa medio ambiental na preparación de soportes para acabado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a explicación e aplicación do aprendido no proceso de secado e curado de soportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executado o proceso de secado e curado. Aplicados os coñecementos sobre a normativa aplicable no proceso de secado e curado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.1 - Soportes de aplicación</li> <li>OU.2 - Utensilios accesorios ou recipientes, na preparación de misturas, na aplicación de produtos, na preparación de soportes</li> <li>OU.3 - Condicións ambientais das instalacións</li> <li>OU.4 - Utensilios accesorios ou recipientes</li> <li>OU.5 - Equipos. EPIs.</li> <li>OU.6 - Equipamentos de curado e secado.</li> <li>OU.7 - Proceso de curado e secado.</li> <li>OU.8 - Predisposición individual.</li> <li>OU.9 - Actitude e comportamento no traballo en equipo</li> <li>OU.13 - Manipulación e manexo de soportes, equipos e produtos.</li> <li>OU.14 - Manipulación de materiais, equipamentos e utensilios.</li> <li>OU.15 - Xestión de residuos.</li> </ul>	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Xestionar os residuos dos produtos de acabado respetando a normativa aplicable para a preparación de produtos para acabado.. - Normativa de produto. Normas de seguridade e saúde laboral . Normativa medio ambiental. Aplicadas a xestión de residuos dos produtos de acabado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar e aplicar método de xestión de residuos, respetando a normativa de seguridade e saúde, normativa medio ambiental na preparación de soportes para acabado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a explicación e aplicación do aprendido na actividade xestionando os residuos xerados durante os procesos de aplicación, mesturas e preparación de soportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizado de prácticas de xestión de residuos. Aplicado o coñecemento adquirido da normativa aplicable na xestión de residuos .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacións, apuntes, material audiovisual, produtos, equipos, manuais de uso, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.1 - Soportes de aplicación</li> <li>OU.2 - Utensilios accesorios ou recipientes, na preparación de mesturas, na aplicación de produtos, na preparación de soportes</li> <li>OU.3 - Condicións ambientais das instalacións</li> <li>OU.4 - Utensilios accesorios ou recipientes</li> <li>OU.10 - Xestión de residuos</li> <li>OU.11 - Xestión de residuos</li> <li>OU.12 - Xestión de residuos</li> <li>OU.15 - Xestión de residuos.</li> <li>OU.16 - Instalacións.</li> <li>OU.17 - Interese sobre as explicacións do módulo.</li> <li>OU.18 - Actitude e comportamento no traballo en equipo</li> </ul>	2,0
<b>TOTAL</b>						<b>12,0</b>



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva:

Revisouse a superficie de aplicación e comprobouse que non presente raias, fendas nin marcas de mecanizado. - Comprobouse que os soportes de aplicación non conteñan manchas ou compostos incompatibles co produto que se vaia aplicar. Identificouse o tipo de soporte valorando as súas calidades para a aplicación. Revisouse que a preparación superficial sexa a adecuada en función do acabado solicitado.

Determinouse a granulometría dos abrasivos a empregar en función do tipo de soporte e empregouse e maquinaria e utensilios de lixar e pulir para o afinado de soportes, identificouse o tipo de medidas correctoras aplicables nos defectos superficiais detectados.

- Mestrouse os produtos considerando a súa compatibilidade e respectando a proporcionalidade especificada de fábrica e realizouse a preparación de produtos de acabado coa viscosidade axeitada. Respectáronse as instrucións de fábrica na adición de disolventes. - Entoáronse produtos considerando a compatibilidade e preparouse o produto segundo tipo de acabado requirido.

-Operouse con autonomía nas actividades propostas ( lixado, selección de medios, aplicacións prácticas na preparación de soportes, mesturas e aplicacións de acabamentos, ), mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica Realizouse a aplicación mediante operacións manuais. Realizouse a aplicación coas máquinas, os equipamentos e os utensilios adecuados ao tipo de produto. Realizouse a aplicación das tinguiduras en diferenzas de ton e intensidade nas pezas dun conxunto. Comprobouse que as pezas tinxidas estean exentas de manchas e irregularidades de ton. Aplicouse o acabado decorativo coa técnica e cos medios adecuados, segundo o tipo de produto . Realizouse a aplicación do acabado decorativo segundo a terminación solicitada. Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.

-Aplicouse método de limpeza e xestión de residuos aplicando as normas de seguridade e protección ambiental Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas. Preparouse a mestura en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral. Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas. Extraeuse o po da lixadura cos medios adecuados. Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.

Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe. Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

- Realizouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DOS EXERCICIOS

#### CRITERIOS PRÁCTICOS-TALLER

Criterios de avaliación:

30% da nota serán conceptos tales como: Coñecementos teóricos que o alumno ira acadando a medida que transcorre o curso.

Demostraranse con un exame teórico .

70% da nota mediante procedementos: exercicios prácticos de taller (dentro deste 70%, un 10% corresponderá á disposición de cara o traballo do alumno, así como á aplicación das medidas de seguridade e xestión de residuos).

O alumno superará o módulo se acada valoracións positivas nos dous criterios: Conceptos e Procedementos. A valoración negativa de algún destes criterios implica a recuperación total ou parcial do mesmo.



Cada exercicio considerase APTO si ten una nota mínima de 5 puntos.

Os exercicios NON APTOS repetiranse ata acadar a nota mínima ( 5 puntos) na seguinte avaliación ou no período de recuperación a finais do último trimestre ( Xuño).

Tódolos alumnos teñen que facer tódolos exercicios e que sexan aptos para superar o módulo.

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN.-

1º EVALUACIÓN.- Faranse varios procesos de acabado distintos.( os indicados a principio de curso polo profesor).

Os exercicios serán baremados seguindo os criterios de cualificación.

A NOTA da avaliación sairá de dividir a suma das notas dos exercicios feitos polo alumno, os cales serán indicados ó principio de curso polo profesor.

Os exercicios que non se fixeron ou non son aptos poderanse facer na 2ª avaliación.

2ª EVALUACIÓN.- Faranse os exercicios marcados, máis os que non son aptos da 1ª avaliación.

CASO 1.- So teñen que facer os exercicios marcados para a 2ª avaliación.

Os exercicios non aptos faranse na 3ª avaliación.

CASO 2.- Teñen que facer os exercicios marcados para a 2ª avaliación, mais os NON APTOS, ou non feitos na 1ª avaliación.

A NOTA sae de dividir a suma de tódalas notas dos exercicios feitos, polo total de exercicios que teñen que facer na 2ª Avaliación

O alumno que suspenda poderá recuperar no período indicado para elo no último trimestre ( Abril, Maio, Xuño).

PERÍODO DE RECUPERACIÓN.- O alumno ten que facer, neste período, os exercicios que lle falten por facer ou os que non sexan aptos ( cualificados con menos de 5). Se o final deste período /os alumno/ os non teñen terminados os exercicios con nota de 5 ou superior, terá o módulo de acabamentos en carpintería e moble suspenso.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Por tratarse de módulos de avaliación continuada, as actividades de recuperación das destrezas ou coñecementos non acadados realizaranse tamén de forma continuada ata que o alumno acade o mínimo esixible.

As avaliacións non superadas poderán selo na avaliación posterior, e en todo caso na avaliación de final de curso.

As probas de aptitude que se realizarán para comprobar se o alumno conseguiu adquirir os mínimos esixibles poderán constar de:

-Unha proba teórica dos contidos impartidos durante o curso.

-Unha proba práctica que englobe as técnicas básicas de preparación de soportes para aplicación ,xestión de residuos . Normativa aplicable.

-Unha proba práctica que englobe as técnicas básicas de mesturas de produtos,, xestión de residuos. Normativa aplicable.

-Unha proba práctica que englobe as técnicas básicas de aplicación de acabados, xestión de residuos. Normativa aplicable.

O alumno realizará a proba de preparación de soportes para acabado, proba de preparación de mesturas, proba de aplicación de acabados,proba de xestión de residuos, práctica ou teórica non superada, pero en todo caso deberá superar as catro para poder aprobar o módulo.





**6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

O alumno realizará unha proba de acabados que terá, unha parte práctica e unha teórica que englobarán os mínimos esixibles recollidos no apartado correspondente debendo aprobar as dúas para dar por aprobado o módulo.

No poderá facela proba extraordinaria si chega máis tarde da hora sinalada para facela.

As probas de aptitude que se farán para comprobar se o alumno conseguiu adquirir os mínimos esixibles constarán de:

-Unha proba teórica dos contidos impartidos durante o curso. A nota máxima é de 10 puntos. A nota mínima para aprobar será de 5 puntos. O valor de cada pregunta será o cociente de dividir 10 puntos polo nº de preguntas.

-Unha proba práctica que englobe o feito o longo do curso. O alumno proporcionáraselle un soporte, necesario para facelo exercicio da proba.

Calificarase do seguinte xeito:

**CRITERIOS PRÁCTICOS-TALLER**

O alumno disporá de un ou varios soportes, nos cales terá que realizar o proceso de acabado indicado polo profesor .

Cada exercicio práctico ten unha puntuación inicial de 10 puntos, os que se lles ira restando os puntos dos seguintes apartados se non os cumpre:

1.-Revisar soportes:

Atopar e reparar defectos. .... 1,0 punto.

2.- Preparar de soportes :

Lixado en cru.....1,0 punto.

Lixado entre capas.....1,0 punto.

3. ¿Mesturar produtos:

.Elección do produto según o tipo de acabado..... 1,0 punto.

Mesturar os produtos según indicacións de F. T. Medidas de seguridade.....1,0 punto.

4.- Aplicación de produtos:

Elección e preparación de equipo/os, limpeza,engraxa.....1,0 punto.

Aplica medidas de protección. (E.P.I.s.).....1,0 punto.

Distancia axeitada na aplicación.....1,0 punto.

Regula os parámetros dos equipos para aplicar

de forma correcta según a superficie.....1,0 punto.

5.- Secado e curado durante o proceso

Manipulación e apilado, tempos de secado e curado, atemperado

de soportes.....1,0 punto.

Cada exercicio considerase APTO si ten una nota mínima de 5 puntos.

- O alumno aportará os EPIs necesarios para facer a proba. Puntuarase tendo en conta os criterios practicos de cualificación de exercicios explicada no apartado 5.

O alumno fará a proba práctica e teórica, deberá superar as dúas para poder aprobalo módulo.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Aplicarase o procedemento de seguimento da programación según modelo MD.75 PRO 03 de xestión de calidade existente no centro.

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no grupo de CicloMedio de Carpintería e moble, celebraremos, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións.

Para facer este seguimento utilizarase o modelo establecido polo sistema on line da páxina web [www.edu.xunta.es/programacions](http://www.edu.xunta.es/programacions), no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento servirá de base para a elaboración da programación do vindeiro ano.

Realizarase un seguimento diario das actividades a desenvolver por parte do profesor e alumno, co fin de comprobar que se impartiron todos os contidos destinados a conseguir os obxectivos para os cales foron deseñados.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O comezo do curso farase unha proba de coñecementos de: cálculo, xeometría e unidades de medida, todos eles coñecementos básicos imprescindibles para poder superar o módulo, coa finalidade de detectar o nivel dos alumnos.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Unha vez analizados os resultados da avaliación inicial, o equipo docente terá que facilitarlle ao titor un informe de avaliación inicial de módulo, para que redacte o informe de avaliación inicial de grupo, co fin de convocar ao equipo docente para valorar a información, detectar carencias, e de selo caso, por en marcha, medidas correctoras de reforzo educativo.

O C.I.F.P. proporciona a través do sistema de xestión de calidade; MD85ORI05 „Plan\_xeral\_atención\_diversidade. que porá en marcha de ser necesario o departamento de Orientación.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

A continuación expóñense os criterios a considerar de forma global, que en moitos casos van incluídos nas actitudes ou nos obxectivos das unidades:

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

EDUCACIÓN PARA A PAZ:

- Educar nos valores de : xustiza, solidarizade e rechazo da violencia.Solución dialogada dos conflitos no ámbito escolar.Sentido de tolerancia para outras culturas.

APORTACIÓN DA MADEIRA

- Introducirase na actitude e traballo diario da clase e traballo en equipo.

Pódese facer algunha análise de correlación entre determinadas prácticas de carpintería e o confort no fogar.



#### EDUCACIÓN MORAL E CÍVICA:

- Actuar con comportamentos responsables, de acordo cos valores cos que nos identificamos. Respetar e construír normas xustas de convivencia.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA

- Actuar de acordo cos modos propios da fabricación de mobles, exploración sistemática de alternativas, precisión na práctica realizada, esquemas, flexibilidade para modifica-los produtos e adaptalos ás normas da comunidade, respectando os aspectos de seguridade.  
- Perseverancia na busca de solucións.

#### EDUCACIÓN PARA A IGUALDADE ENTRE OS SEXOS:

- Incorpora-los alumnos e alumnas á sociedade en plano de igualdade. Uso non discriminatorio da linguaxe e vocabulario entre alumnos. Colaborar no desenrolo autónomo dos alumnos e alumnas por igual.

Traballo en equipo.

#### EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Valores, actitudes e hábitos de respecto e protección do medio ambiente. Valora-la influencia do medio na saúde. Proporcionar coñecementos para protexe-lo medio ambiente.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA

- Valora-la aportación dos coñecementos técnicos, no desenrolo, e colaboración con outras ciencias, para coñece-la situación actual do medio e preve-la situación futura considerando as variables que actúan, e a posibilidade de intervir para mellora-lo proceso.  
- Valorar o aspecto positivo do aforro enerxético e das enerxías alternativas para o futuro económico da comunidade

#### SAÚDE E CALIDADE DE VIDA

- Busca-lo benestar físico, mental, individual e social, desenrolando hábitos saudables

#### APORTACIÓN DA MADEIRA

- A madeira como material natural aumenta-la autoestima e interpreta-la correlación entre diversas variables e a saúde.

#### EDUCACIÓN DO CONSUMIDOR:

- Consumidor responsable e crítico ante o consumismo e a publicidade.  
- Coñecemento dos mecanismos de mercado e dos dereitos do consumidor.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA:

- Conseguir actitude crítica ante o consumo, a través da realización de actividades con medidas de aforro enerxético.  
- Utilización dos coñecementos que adquiren nos módulos transversais (calidade, FOL, FCT..) para a realización das actividades propostas no taller de carpintería.

#### EDUCACIÓN PARA O LECER:

- Desenvolver hábitos culturais, deportivos, científicos ou técnicos, e sensibilidade pola natureza, para disfrutar do tempo libre.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA:

- Aumenta-lo coñecemento do medio e valora-las distintas alternativas de deseño que mellor se adaptan ás nosas preferencias e ás necesidades sociais.

#### EDUCACIÓN VIAL:

- Sensibiliza-los alumnos e alumnas sobre accidentes e outros problemas de circulación.  
- Adquirir hábitos de seguridade vial.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA:

- A resolución, nalgúns casos, de prácticas relacionadas co entorno aportará momentos de reflexión sobre estes temas.  
- O sentido espacial auméntase co estudio de deseños apropiados.



### **9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Visitas a empresas do sector da madeira e charlas e actividades organizadas polo centro. Coa finalidade de achegar ao alumno o entorno laboral.

### **10. Outros apartados**

#### **10.1) Cuestionario de avaliación inicial**

Nas primeiras semanas do curso procederase a realizar, un breve cuestionario, sobre os contidos xerais do módulo, para facer unha sondaxe do nivel do alumnado matriculado, para ter un punto de partida do nivel dos contidos, e así poder decidir as medidas preventivas e/ou correctoras de seren necesarias.