



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
O FSE inviste no teu futuro



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa
CIFP DO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

Modelo

Programación de módulo de proxecto

Módulo: Proxecto Deseño e Amoblamento - Ordinario

Titor/a: Daniel Miranda Soto

Curso: 2018-2019



Índice

1.....	1
.....	<u>Identificación da programación</u>
.....	3
1.1. 1.1.....	<u>Centro educativo</u>3
1.2. 1.2.....	<u>Ciclo formativo</u>3
1.3. 1.3.....	<u>Profesorado responsable</u>3
2.....	2
.....	<u>Introdución e contextualización</u>
.....	3
3.....	3
.....	<u>Especificacións sobre as características e alcance do traballo a realizar no desenvolvemento do módulo</u>3
4.....	4
.....	<u>Resultados de aprendizaxe, criterios e instrumentos de avaliación</u>3
.....	3
5.....	5
.....	<u>Relación de traballos a desenvolver polo alumnado, xunto coa coordinación e participación do profesorado</u>4
6.....	6
.....	<u>Especificación detallada do conxunto de actividades e tarefas a realizar polo alumnado</u>4
.....	4
7.....	7
.....	<u>Horarios previstos para as actividades de titoría, seguimento, canles de comunicación. Prazos de entrega do/s traballo/s para a súa supervisión. Formato de presentación da documentación e a exposición do informe final do traballo/proxecto</u>4
8.....	8
.....	<u>Mínimos esixibles para acadar unha avaliación positiva no módulo e criterios de cualificación. Procedemento de recuperación do módulo</u>4
.....	4
9.....	9
.....	<u>Procedementos para avaliar a propia programación</u>4
.....	4
10.....	10
.....	<u>Orientacións máis saliantables para comunicar ao alumnado</u>5
.....	5



11. Identificación da programación

11.1. Centro educativo

Código	Centro	Ano académico
15015767	CIFP Politécnico de Santiago	2018-19

11.2. Ciclo formativo

Familia profesional	Ciclo formativo	Grao	Réxime
Madera Moble e Cortiza	CS Deseño e Amoblamento	Superior	Ordinario

11.3. Profesorado responsable

Docente titor/a:	Daniel Miranda Soto
Profesorado:	Nanda Cabaleiro Ferreiro,,Silvia Rivas Fernández , Daniel Miranda Soto, Pilar Alcaina

12. Introducción e contextualización

As competencias que se pretenden acadar neste módulo temos dificultades no entorno productivo do contorno de Santiago de Compostela debido xa que existen poucas empresas do sector do moble que demandan profesionáís cualificados, polo que temos extendernos a area da provincia da Coruña. Este Módulo se desenrola paralelo o da FCT, e unha vez que o alumno teña acadados todos os demais módulos do ciclo.

13. Especificacións sobre as características e alcance do traballo a realizar no desenvolvemento do módulo

Neste módulo imos realizar un proxecto completo de deseño e amoblamento que abarque todos os módulos do ciclo, para ello imos utilizar o PROXECTO DE MUEBLE que realizasteis nos módulos de Deseño en CM e Desenvolvemento de produto en CM, e imoslle incorporar a creación dunha empresa coa planta de fabricación, onde se deseñaría e produciría este produto, coa parte administrativa.



14. Resultados de aprendizaxe, criterios e instrumentos de avaliación.

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Minimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<p>RA1. CA1.1. Clasificáronse as empresas do sector polas súas características organizativas e o tipo de produto ou servizo que ofrecen</p> <p>CA1.2. Caracterizáronse as empresas tipo e indicáronse as súas estruturas organizativas e as funcións de cada departamento</p> <p>CA1.3. Identificáronse as necesidades máis demandadas ás empresas</p> <p>CA1.4. Valoráronse as oportunidades de negocio previsibles no sector</p> <p>CA1.5. Identificouse o tipo de proxecto requirido para dar resposta ás demandas previstas</p> <p>CA1.6. Determináronse as características específicas requiridas ao proxecto</p> <p>CA1.7. Determináronse as obrigas fiscais, laborais e de prevención de riscos, e as súas condicións de aplicación</p> <p>CA1.8. Identificáronse as axudas e as subvencións para a incorporación de novas tecnoloxías de produción ou de servizo que se proponían</p> <p>CA1.9. Elaborouse o guión de traballo para seguir na elaboración do proxecto</p>	EXPOSICIÓN E DEFENSA DO PROXECTO DIANTE O TRIBUNAL	S	30%
<p>RA2. CA2.1. Compilouse información relativa aos aspectos que se vaian tratar no proxecto</p> <p>CA2.2. Realizouse o estudo da viabilidade técnica do proxecto</p> <p>CA2.3. Identificáronse as fases ou as partes do proxecto e o seu contido</p> <p>CA2.4. Establecéronse os obxectivos e identificouse o seu alcance</p> <p>CA2.5. Determináronse as actividades necesarias para o seu desenvolvemento</p> <p>CA2.6. Prevíronse os recursos materiais e persoais necesarios para realizalo</p> <p>CA2.7. Realizouse o orzamento correspondente</p> <p>CA2.8. Identificáronse as necesidades de financiamento para a posta en marcha do proxecto</p> <p>CA2.9. Definiuse e elaborouse a documentación necesaria para o seu deseño</p>	EXPOSICIÓN E DEFENSA DO PROXECTO DIANTE O TRIBUNAL	S	



RA3.	EXPOSICIÓN E DEFENSA DO PROXECTO DIANTE O TRIBUNAL	S	20%
CA3.1. Estableceuse a secuencia de actividades ordenadas en función das necesidades de posta en práctica			
CA3.2. Determináronse os recursos e a loxística necesarios para cada actividade			
CA3.3. Identificáronse as necesidades de permisos e autorizacións para levar a cabo as actividades			
CA3.4. Determináronse os procedementos de actuación ou execución das actividades			
CA3.5. Identificáronse os riscos inherentes á posta en práctica e definiuse o plan de prevención de riscos, así como os medios e os equipamentos necesarios			
CA3.6. Planificouse a asignación de recursos materiais e humanos, e os tempos de execución			
CA3.7. Fixose a valoración económica necesaria para o desenvolvemento do proxecto			
CA3.8. Definiuse e elaborouse a documentación necesaria para a posta en práctica ou execución			
RA4.	EXPOSICIÓN E DEFENSA DO PROXECTO DIANTE DO TRIBUNAL		5%
CA4.1. Definiuse o procedemento de avaliación das actividades ou intervencións			
CA4.2. Defínense os indicadores de calidade para realizar a avaliación			
CA4.3. Definiuse o procedemento para a avaliación das incidencias que se poidan presentar durante a realización das actividades, así como a súa solución e o seu rexistro			
CA4.4. Definiuse o procedemento para xestionar os cambios nos recursos e nas actividades, incluíndo o sistema para o seu rexistro			
CA4.5. Definiuse e elaborouse a documentación necesaria para a avaliación das actividades e do proxecto			
CA4.6. Estableceuse o procedemento para a participación na avaliación das persoas usuarias ou da clientela, e elaboráronse os documentos específicos			
CA4.7. Estableceuse un sistema para garantir o cumprimento do prego de condicións do proxecto, cando este exista			
RA5.	EXPOSICIÓN E DEFENSA DO PROXECTO DIANTE O TRIBUNAL	S	5%
CA5.1. Enunciáronse os obxectivos do proxecto			
CA5.2. Describiuse o proceso seguido para a identificación das necesidades das empresas do sector			
CA5.3. Describiuse a solución adoptada a partir da documentación xerada no proceso de deseño			
CA5.4. Describíronse as actividades en que se divide a execución do proxecto			



CA5.5. Xustificáronse as decisións tomadas de planificación da execución do proxecto			
CA5.6. Xustificáronse as decisións tomadas de seguimento e control na execución do proxecto			
CA5.7. Formuláronse as conclusións do traballo realizado en relación coas necesidades do sector produtivo			
CA5.8. Formuláronse, de ser o caso, propostas de mellora			
CA5.9. Realizáronse, de ser o caso, as aclaracións solicitadas na exposición			
CA5.10. Empregáronse ferramentas informáticas para a presentación dos resultados			

15. Relación de traballos a desenvolver polo alumnado, xunto coa coordinación e participación do profesorado

Que e para que	Como			Con qu
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recurs
ELABORACIÓN DUN PROXECTO DESEÑO E AMOBLAMENTO	Seguimento e aclaración de dudas, xa que tódalas tarefas asociadas foron desenvolvidas ao longo do Ciclo Formativo nos diversos módulos	Coñecemento dos fundamentos dun proxecto Utilización das TIC na procura de información e na realización do proxecto Autonomía e iniciativa	PROXECTO DESEÑO E AMOBLAMENTO	Aclaracións: Visitas persoais instituto. Correo electrón Teléfono

16. Especificación detallada do conxunto de actividades e tarefas a realizar polo alumnado

1. Realización do documento do Proxecto de Deseño e Amoblamento cos apartados que detallamos no mínimo exisibles que indicamos no seguinte apartado.
2. Asistir as reunións das revisións son tutor do proxecto nas datas indicadas.
3. Entrega do proxecto na data prevista.
4. Defensa do proxecto en exposición diante de todo o equipo docente.

17. Horarios previstos para as actividades de titoría, seguimento, canles de comunicación. Prazos de entrega do/s traballo/s para a súa supervisión. Formato de presentación da documentación e a exposición do informe final do traballo/proxecto.

Antes do inicio das FCT's, farase unha relación das reunións previstas co alumnado no centro educativo, coa data e aula. Esta foi a proposta de calendario deste curso.

DATA	HORA		
24/04/19	2:00		
1/05/19	2:10		

18. Mínimos esixibles para acadar unha avaliación positiva no módulo e criterios de cualificación. Procedemento de recuperación do módulo.

Neste módulo imos realizar un proxecto completo de deseño e amoblamento que abarque todos os módulos do ciclo, para eso imos utilizar o PROXECTO DE MOBLE que realizaron nos módulos de Deseño en CM e Desenvolvemento de produto en CM ,e imoslle incorporar a creación dunha empresa coa planta de fabricación, onde se deseñaría e fabricaría este produto, coa parte

administrativa. 1. PUNTOS MÍNIMOS ESIXIBLES QUE DEBEN SER TRATADOS NO MÓDULO DE PROXECTO son:

1. Índice

2. Ubicación do proxecto, sector produtivo ó que pertence.

- Presentación e situación no sector.
- Xustificación do proxecto no mercado.

3. Simulación da empresa onde se fabrique este proxecto.

- Caracterización da empresa tipo.
- Estrutura organizativa e recursos humanos.
- Funcións de cada departamento.
- Situación xeográfica da mesma.

3. Disposición en planta da empresa (Lay Out) .

- Planta de produción con dúas liñas de fabricación taboleiros e madeira maciza.
- Instalacións, aspiración e canalización cara o lugar de almacenaxe (xilos).
- Almacenes, Oficina técnica, Zona de exposición
- Maquinaria, ferramentas eléctrica ...
- Transporte de materiais.

4. Xestión produtiva da empresa .

- Xestión da codificación dos materiais.
- Modelo de xestión do almacenaxe.
- Diagrama de fluxos da empresa.
- Poveedores.

5. Calidade , prevención de riscos e medio ambiente.

6. Plan de Viabilidade da empresa (Pendente de as peticións do módulo de EIE).

7. Deseño do proxecto (Elaborado no módulo “Desenvolvemento de produto en CM”).

8. Documentación do proxecto. (Elaborado no módulo “Deseño en CM”)

9. Xustificación e defensa do proxecto.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.

O módulo de proxecto avaliarase coas seguintes proporcións:

- 10% de reunións de seguimento. Avaliación qu realizará o coordinador do proxecto en base ás notas individuais das diferentes reunións planificadas. Calcularase a nota da media aritmética das notas das reunións.
- 60% traballo do proxecto. A nota calcularase da media aritmética do equipo docente.

CUALIFICACIÓN DO TRABALLO DO MÓDULO DE PROXECTO

REALIZACIÓN DO TRABALLO EN BASE OS APARTADOS

(50%) GRAO DE DIFICULTADE E CONCRECIÓN

(20%) INNOVACIÓN E APLICACIÓN DE NOVAS TECNOLOXÍAS

(20%) GRAO DE VIABILIDADE

(10%) NOTA FINAL

•30% exposición do proxecto. A nota calcularase da media aritmética do equipo docente. Eliminaranse a nota superior e inferior se houberse unha diferenza de tres puntos entre elas. Utilizarase a seguinte táboa:

Non se fará a media, se algún dos apartados presenta unha nota inferior a 2 puntos, considerando o módulo non superado.

Non entregar proxecto na data prevista ou non realizar a exposición e defensa do mesmo, salvo causa extraordinaria debidamente xustificada, será suficiente para suspender o módulo.

19. Procedementos para avaliar a propia programación

-O seguimento da programación realizarase no soporte e coa periodicidade estipulados para este fin polo departamento de calidade.

-A práctica docente avaliarase conforme marque o departamento de calidade do centro (enquisas de satisfacción docente, etc.).

20. Orientacións máis saliantables para comunicar ao alumnado

No trimestre anterior o período de realización do proxecto se realizará unha reunión con todos os alumnos que poden acceder a este módulo, se lles entregará o documento de organización, cos puntos mínimos exisibles que seben ser tratados no módulo, guía para presentación do proxecto, a avaliación e o calendario.