

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM02	Instalación e amoblamento	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0781	Instalación de estruturas de madeira	2019/2020	6	140	140
MP0781_12	Estruturas de madeira e teitos decorativos	2019/2020	6	70	70
MP0781_22	Escaleiras de madeira	2019/2020	6	70	70

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN FRANCISCO LÓPEZ SARDIÑA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional está incluído no CM Instalación e amoblamento, na modalidade de presencial no turno de mañá, polas súas características está pensado para un tipo de alumnado que veñen de rematar primeiro de CM de Instalación e Amoblamento polo que traen una base adquirida en operacións básicas de carpintería polo que traen uns coñecementos que continuaremos desenrolando.

A programación concreta adapta o currículo ao contorno socioeconómico do centro e ás características do alumnado, tomando como referencia o perfil profesional do ciclo formativo a través dos seus obxectivos xerais e dos resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo profesional no currículo galego.

Este módulo profesional está asociado a competencia, polo que contén a formación necesaria para desempeñar a función de instalación, aplicada aos procesos de implantación, planificación e fixación de estruturas de madeira.

As operacións de montaxe de estruturas de madeira asociadas á función de instalación abranguen aspectos como:

- ¿ Interpretación da documentación técnica para a implantación e a montaxe de estruturas de madeira.
- ¿ Uso de máquinas e equipamentos para a composición e a fixación de elementos de estruturas de madeira.
- ¿ Supervisión dos traballos de instalación de estruturas de madeira e corrección de defectos.
- ¿ As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse na instalación de escaleiras, teitos decorativos e artesoados, e estruturas portantes (tesoiras, pérgolas, etc.).

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais b), c), d), e), h), i), j), k), l), m), ñ), o) e p) do ciclo formativo, e as competencias profesionais, persoais e sociais b), c), d), e), h), i), j), k), l), m), ñ) e o).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- ¿ Interpretación de planos de distribución e montaxe para a instalación de estruturas de madeira.
- ¿ Operacións de marcaxe para a implantación da instalación.
- ¿ Manexo de máquinas, ferramentas e utensilios empregados na instalación de estruturas de madeira en condicións de uso e de saúde laboral.
- ¿ Operacións de instalación de elementos en altura mediante estadas e medios de elevación de cargas.
- ¿ Aplicación de técnicas de montaxe, instalación, fixación e axuste de elementos de estruturas de madeira, ferraxes e complementos.
- ¿ Aplicación de produtos protectores.
- ¿ Aplicación de técnicas de repaso de acabado en superficies.

Un aspecto importante a ter en conta a hora de concretar o currículo na programación didáctica para que esta se adecúe ao sistema produtivo é o da realidade empresarial con que nos atopamos na nosa comunidade, e que o concello no que este ciclo é una mostra da realidade que imos describir; por poñer un exemplo, existen empresas pequenas e medianas que carecen da entidade suficiente como para contar cunha oficina técnica propia (entendemos propia como incluída na súa plantilla de traballadores) sen por iso poder prescindir dos servizos que proporciona e existen tamén, por outro lado, empresas medianas e grandes que si contan, dentro das súas plantillas, con profesionais específicos para este tipo de ocupacións; outro exemplo importante a ter en conta é o grao de automatización dos procesos produtivos. Estas diferentes realidades obrigan a que o desenvolvemento curricular do ciclo formativo sexa o suficientemente versátil como para permitir a inserción laboral dos alumnos en calquera das realidades anteriormente mencionadas ou outras que se poidan presentar.

Podemos clasificar as empresas deste subsector de transformación da madeira nos seguintes grupos:

- Fabricación en serie de pezas de carpintería.



- Fabricación de elementos cara o canal contrac.
- Fabricación de moble para o fogar.
- Fabricación de elementos para arquitectura en madeira.
- Fabricación de mobles diversos.
- Fabricación de artigos diversos en madeira.

Aínda que é necesario resaltar que baixo o epígrafe de carpintería atópanse auténticas fábricas de mobles e viceversa.

En xeral trátase de un sector caracterizado pola súa reducida dimensión, atomización empresarial e que se trata de unidades de carácter familiar e autónomo (o 90% son fábricas artesanais que non acadan os catro traballadores); predomina a diversificación da produción fronte a especialización nun so produto, a produción a medida é a tónica dominante. Por último destacar o déficit de persoal cualificado en todas as categorías da actividade.

Con respecto as características do sector no concello de Santiago de Compostela, indicar que se trata dun Sistema Produtivo Local; case que todas as parroquias de Santiago de Compostela contan con algunha industria relacionada coa madeira (prácticamente están representadas todas as actividades ligadas ao traballo da madeira), e o subsector do moble representa máis do 50% das empresas do sector da transformación da madeira (aínda que se temos en conta que moitas das carpinterías e artesáns teñen uns niveis de produción e especialización dentro do subsector do moble este porcentaxe incrementase substancialmente).

O perfil profesional do título de Técnico Instalación e Amoblamento determínanse pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

En xeral, podemos concluír que o currículo concrétese ao ámbito produtivo en función dos puntos seguintes:

- 1.-O perfil profesional deste título evoluciona cara a un incremento na toma de decisión sobre o control de procesos de produción cada vez máis automatizados, así como na realización de funcións de planificación, mantemento, calidade e prevención de riscos laborais na pequena empresa.
- 2.-A incorporación de novos materiais e tecnoloxías, nomeadamente nos procesos de mecanización e de acabamentos, así como as exigencias normativas en relación á calidade e á protección ambiental, implicarán a substitución de equipamentos convencionais por outros máis avanzados e a adaptación ou cambio dos procesos e dos sistemas produtivos.
3. A internacionalización dos mercados levará a empresa a primar os esforzos no deseño, na xestión de provedores e na loxística, empregándose a imaxe de marca como unha vantaxe competitiva, reducindo os períodos de renovación e incrementando o dinamismo do proceso industrial.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe							Resultados de ap					
					MP0781_12							MP0781_12					
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	RA1	RA2	RA3	RA4		
1	Análise da información técnica, organización e mecanizado dunha estrutura de madeira.	Pretende que o alumno sexa capaz de interpretar correctamente a información técnica, planos, catálogos, manuais, et. Coñecer os requirimentos que lle xurdan a súa execución, planificar e preparar os traballos previos a instalación de estruturas e mecanizado de pezas con máquinas convencionais.	15	10	X				X		X						
2	Instalación dunha estrutura de cuberta de madeira.	Pretende que alumno sexa capaz de mostrar destrezas e habilidades para mecanizar pezas e solucionar as dificultades que se atopan nas distintas unións entre pezas e conxuntos.	31	25		X	X				X						
3	Instalación de artesoados e teitos decorativos.	Pretende que alumno sexa capaz de mostrar destrezas e habilidades para solucionar as dificultades que se atopan na instalación de artesoados e teitos.	15	10		X		X			X						
4	Preparación e aplicación de tratamentos e acabados en estruturas de madeira, teitos e artesoados.	Pretende que alumno sexa capaz de recoñecer e preparar os produtos preventivos e de acabado, así como os distintos procesos de aplicación, cumprindo as normas medioambientais.	9	5						X	X						
5	Análise da información técnica, organización e mecanizado dunha escaleira de madeira.	Pretende que o alumno sexa capaz de interpretar correctamente a información técnica, planos, catálogos, manuais, et. Coñecer os requirimentos que xurdan na súa execución, planificar e preparar os traballos previos a instalación de escaleiras e mecanizado de pezas con máquinas convencionais.	25	15									X				X
6	Instalación de escaleiras.	Pretende que alumno adquira as destrezas e habilidades necesarias para a instalación de elementos da escaleira (zancas, chanzos, tabicas, pilarotes, balaústre, pasamans) identificando os riscos asociados as operacións de instalación de escaleiras, axustándose os parámetros de calidade. Pretende tamén que o alumno sexa capaz de acadar os acabados finais dos elementos cos produtos axeitados.	40	30										X	X		
7	Preparación e aplicación de tratamentos e acabados de escaleiras.	Pretende que alumno sexa capaz de recoñecer e preparar os produtos preventivos e de acabado, así como os distintos procesos de aplicación, cumprindo as normas medioambientais.	5	5													
Total:			140														



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Análise da información técnica, organización e mecanizado dunha estrutura de madeira.	15

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Fai a implantación de instalacións de estruturas de madeira, para o que interpreta a documentación técnica do proxecto e realiza operacións de marcaxe, comprobación e nivelación.	SI
RA5 - Mecaniza pezas de madeira para a instalación de estruturas comendo os seus elementos mediante ensamblaxes e ferraxes.	SI
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de estruturas de madeira, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 O alumno aprenderá a interpretar a documentación técnica relacionada coa mecanización dunha estrutura de madeira.	1	Interpretación de documentación técnica.	2,0
2.1 O alumno aprenderá a realizar medicións, esbozos e patróns.	2	Realización de medicións, esbozos e patróns	2,0
3.1 O alumno aprenderá a planificar o traballo.	3	Planificación do traballo e comprobacións previas.	1,0
4.1 O alumno aprenderá a mecanizar as diferentes pezas que compoñen unha estrutura de madeira.	4	Mecanización de pezas para estruturas.	9,0
5.1 O alumno aprenderá a comprobar a calidade do produto elaborado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións.	5	Control de calidade e entrega do produto.	1,0
TOTAL			15

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretouse en obra a documentación necesaria para asegurar a correcta execución da instalación.	● PE.1 - Documentación técnica	S	15
CA1.2 Seleccionáronse os instrumentos e os utensilios de medida para a comprobación de datos.	● PE.2 - Utensilios de medida	S	5
CA1.3 Realizáronse as medicións, os esbozos e os patróns necesarios para asegurar a instalación.	● OU.1 - Traballos de taller	S	2
CA1.4 Identificáronse todos os elementos pertencentes a cada parte da estrutura.	● PE.3 - Partes da estrutura	S	5
CA1.5 Comprobouse a adecuación das ferraxes de fixación ao soporte.	● PE.4 - Ferraxes	N	4
CA1.6 Marcáronse os puntos clave definidos no proxecto.	● OU.2 - Planificación dos traballos	N	2
CA1.7 Establecéronse as correccións ás posibles desviacións do proxecto, de ser o caso.	● OU.3 - Planificación dos traballos e taller	N	2
CA1.8 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.4 - Actitude do alumno	S	1
CA1.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.5 - Actitude do alumno	S	1



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Comprobáronse os niveis ou a planitude do lugar de instalación.	● OU.6 - Traballos de taller	S	2
CA5.2 Seleccionáronse as ferraxes da estrutura, segundo as características técnicas do proxecto de instalación.	● OU.7 - Traballos de taller	S	2
CA5.3 Considerouse a codificación das pezas para facilitar a súa montaxe na instalación.	● OU.8 - Traballos de taller	S	3
CA5.4 Trazouse o posicionamento das pezas, cortes e axustes.	● OU.9 - Traballos de taller	S	5
CA5.5 Utilizáronse patróns e soportes para a fixación de elementos.	● OU.10 - Traballos de taller	S	5
CA5.6 Mecanizáronse os cortes de axuste entre elementos con maquinaria portátil e ferramentas.	● OU.11 - Traballos de taller	S	15
CA5.7 Instaláronse os elementos de fixación que soportan a estrutura.	● OU.12 - Traballos de taller	S	10
CA5.8 Axustouse o resto da estrutura, fixando os elementos necesarios.	● OU.13 - Traballos de taller	S	5
CA5.9 Dispuxéronse as estadas ou os elementos de elevación en función da estrutura.	● OU.14 - Traballos de taller	N	2
CA5.10 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.	● OU.15 - Actitude do alumno	S	1
CA5.11 Cubríronse os formularios de control de calidade.	● OU.16 - Actitude do alumno	N	1
CA5.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.17 - Actitude do alumno	S	1
CA5.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.18 - Actitude do alumno	S	1
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.19 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	● OU.20 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA7.3 Relaciónáronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, etc.) que se deben empregar coas distintas operacións de mecanizado.	● OU.21 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.22 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.	● OU.23 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● OU.24 - Actitude do alumno	S	1
CA7.7 Utilizáronse as máquinas respectando as normas de seguridade.	● OU.25 - Actitude do alumno	S	1
CA7.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	● OU.26 - Actitude do alumno	N	1
CA7.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.27 - Actitude do alumno	S	1
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.28 - Actitude do alumno	S	1
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos



Contidos
<p>Interpretación de planos de instalación de estruturas.</p> <p>Elementos pertencentes a cada parte da estrutura (trabes, tirante, par, pendulón, traveseiros, correas, etc.).</p> <p>Procesos de instalación: tesoiras, pasarelas, etc. Grandes instalacións.</p> <p>Sistemas de fixación a soleiras. Tipos de cimentacións. Terreos.</p> <p>Comprobación de soportes de fixación (tabiques de xeso e ladrillo, etc.).</p> <p>Manexo de utensilios e instrumentos de medición e nivelación (detectores, goniómetros, inclinómetros, niveis láser, etc.).</p> <p>Niveis e planitude do lugar de instalación.</p> <p>Ferraxes: tipos, características e funcións.</p> <p>Codificación de pezas.</p> <p>Posicionamento de pezas, cortes e axustes.</p> <p>Patróns e soportes.</p> <p>Estadas e elementos de elevación.</p> <p>Identificación de riscos.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención de riscos laborais nas operacións de montaxe</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de montaxe</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Interpretación de documentación técnica. - Documentación necesaria para a organización e mecanización dunha estrutura de madeira.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega da información técnica 	<ul style="list-style-type: none"> Recolección da información e realización dos exercicios e interpretación a documentación técnica relacionada coa mecanización dunha estrutura de madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida a documentación necesaria para asegurar a correcta execución da instalación. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias, apuntes, proxeccións e documentación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Documentación técnica PE.3 - Partes da estrutura 	2,0
Realización de medicións, esbozos e patróns - Medicións, esbozos e patróns.	<ul style="list-style-type: none"> Mostraxe da maneira de facer medicións, esbozos e patróns. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización medicións, esbozos e patróns. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizadas as medicións, esbozos e patróns. 	<ul style="list-style-type: none"> Utensilios de medida e de fabricación de patróns 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballos de taller PE.2 - Utensilios de medida 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Planificación do traballo e comprobacións previas. - Revisión da zona de instalación e comprobar oportunamente o seu estado.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de facer a planificación do traballo e as comprobacións previas. 	<ul style="list-style-type: none"> Facer a planificación do traballo e as comprobacións previas. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificación do traballo e as comprobacións previas. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Planificación dos traballos OU.3 - Planificación dos traballos e taller OU.4 - Actitude do alumno OU.5 - Actitude do alumno PE.4 - Ferraxes 	1,0
Mecanización de pezas para estruturas. - Traballo de taller indicando os procesos de mecanizado das pezas que compoñen unha estrutura.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de mecanizar as diferentes pezas que compoñen unha estrutura de madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Mecanizar as diferentes pezas que compoñen unha estrutura de madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> As diferentes pezas que compoñen unha estrutura de madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas , maquinaria , utensilios de medición e marcado , patróns e soportes. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - Traballos de taller OU.7 - Traballos de taller OU.8 - Traballos de taller OU.9 - Traballos de taller OU.10 - Traballos de taller OU.11 - Traballos de taller OU.12 - Traballos de taller OU.13 - Traballos de taller OU.14 - Traballos de taller OU.19 - Actitude do alumno e PRL OU.20 - Actitude do alumno e PRL OU.21 - Actitude do alumno e PRL OU.22 - Actitude do alumno e PRL OU.23 - Actitude do alumno e PRL OU.24 - Actitude do alumno OU.25 - Actitude do alumno OU.26 - Actitude do alumno OU.27 - Actitude do alumno OU.28 - Actitude do alumno 	9,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de calidade e entrega do produto. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a maneira de comprobar a calidade do produto elaborado 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a comprobar a calidade do produto elaborado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas 	<ul style="list-style-type: none"> Unha estrutura de madeira coa calidade requerida 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.15 - Actitude do alumno OU.16 - Actitude do alumno OU.17 - Actitude do alumno OU.18 - Actitude do alumno OU.24 - Actitude do alumno OU.26 - Actitude do alumno 	1,0
TOTAL						15,0



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Instalación dunha estrutura de cuberta de madeira.	31

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Determina recursos para a instalación de estruturas de madeira, para o que reúne materiais e prepara equipamentos e ferramentas.	SI
RA3 - Instala estruturas de madeira mecanizando elementos complementarios e aplicando técnicas de fixación.	SI
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de estruturas de madeira, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 O alumno aprenderá a determinar os medios necesarios para a instalación dunha estrutura.	1	Determinación de recursos humanos, medios e materiais para a instalación dunha estrutura.	1,0
2.1 O alumno aprenderá a instalar e montar estruturas de madeira.	2	Instalación e montaxe de estruturas.	29,0
3.1 O alumno aprenderá a comprobar a calidade do produto montado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións.	3	Control de calidade e entrega do produto.	1,0
TOTAL			31

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Comprobouse que os materiais e os medios especificados no proxecto de instalación estean dispoñibles.	● OU.1 - Traballo de taller	S	3
CA2.2 Realizouse o pedido aos provedores de materiais (madeira, ferraxes, illamento acústico e térmico, etc.), de ser o caso.	● OU.2 - Planificación do traballo	N	3
CA2.3 Comprobouse que as ferramentas e os equipamentos estean operativos.	● OU.3 - Traballo de taller	N	1
CA2.4 Puxéronse a punto os equipamentos e as ferramentas que o requiran.	● OU.4 - Traballo de taller	N	2
CA2.5 Participouse na confección dos plans de traballo.	● OU.5 - Planificación do traballo	N	2
CA2.6 Planificáronse as necesidades de transporte.	● OU.6 - Planificación do traballo	N	3
CA2.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.7 - Actitude do alumno	S	1
CA2.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.8 - Actitude do alumno	S	1
CA3.1 Identificáronse as pezas mediante códigos para facilitar a súa montaxe final na instalación.	● OU.9 - Planificación dos traballos e taller	S	3
CA3.2 Solucionouse o encontro dos planos na estrutura mediante unións e cortes.	● OU.10 - Traballo de taller	S	20
CA3.3 Mecanizáronse as pezas mediante maquinaria portátil básica e específica.	● OU.11 - Traballo de taller	S	20
CA3.4 Seleccionáronse as ferraxes e os produtos de fixación.	● OU.12 - Traballo de taller	S	10



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Montáronse os elementos a partir das especificacións do proxecto.	● OU.13 - Traballo de taller	S	10
CA3.6 Fíxáronse os elementos estruturais ao soporte ou material de agarre nivelando a estrutura.	● OU.14 - Traballo de taller	S	5
CA3.7 Realizáronse instalacións complementarias.	● OU.15 - Traballo de taller	N	2
CA3.8 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.	● OU.16 - Actitude do alumno	S	1
CA3.9 Cubríronse os formularios de control de calidade.	● OU.17 - Actitude do alumno	N	1
CA3.10 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.18 - Actitude do alumno	S	1
CA3.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.19 - Actitude do alumno	S	1
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.20 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	● OU.21 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA7.3 Relaciónanse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, etc.) que se deben empregar coas distintas operacións de mecanizado.	● OU.22 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.4 Relaciónase a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.23 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.	● OU.24 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● OU.25 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.7 Utilizáronse as máquinas respectando as normas de seguridade.	● OU.26 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	● OU.27 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA7.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.28 - Actitude do alumno	S	1
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.29 - Actitude do alumno	S	1
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Máquinas portátiles para instalación de estruturas de madeira (fresa, bispeladora e serra circular, etc.): características.
Interpretación de follas de procesos de instalación de estruturas de madeira.
Lista de materiais, ferramentas e maquinaria portátil.
Lista de ferraxes e ancoraxes para a instalación de estruturas de madeira.
Soportes: tipos. Sistemas de ancoraxe.
Medios de fixación mecánicos: estribos internos, estribos ocultos, bases regulables, etc.
Sistemas de codificación de pezas.



Contidos
<p>Materiais de illamento térmico e acústico.</p> <p>Ferramentas de medición e control: niveis e cintas.</p> <p>Ferramentas portátiles específicas da montaxe: sen-fin portátil, serras de cadea, retestadoras, trades guiados e escoupradoras portátiles, etc.</p> <p>Adhesivos: aplicadores de adhesivos e sistemas de adhesión.</p> <p>Medios de transporte e elevación: escadas, cimbras, torres móbiles e estadas modulares.</p> <p>Normativa ambiental comunitaria e local.</p> <p>Identificación de riscos.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención de riscos laborais nas operacións de montaxe</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de montaxe</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Determinación de recursos humanos, medios e materiais para a instalación dunha estrutura. - Recursos humanos, medios e materiais.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a coñecer os recursos humanos, medios e materiais para a instalación dunha estrutura. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller a información e realizar os exercicios 	<ul style="list-style-type: none"> Os medios necesarios para a instalación dunha estrutura. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias , apuntes , proxeccións e documentación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo de taller OU.2 - Planificación do traballo OU.3 - Traballo de taller OU.4 - Traballo de taller OU.5 - Planificación do traballo OU.6 - Planificación do traballo OU.7 - Actitude do alumno OU.8 - Actitude do alumno 	1,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Instalación e montaxe de estruturas. - Disposición dos diferentes elementos, sistemas de ensamblaxe e ancoraxe.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar as formas de instalar e montar estruturas de madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Instalar e montar estruturas de madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Estruturas de madeira instaladas e montadas 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica, utensilios de medida e marcado, ferramentas e maquinaria 	<ul style="list-style-type: none"> OU.9 - Planificación dos traballos e taller OU.10 - Traballo de taller OU.11 - Traballo de taller OU.12 - Traballo de taller OU.13 - Traballo de taller OU.14 - Traballo de taller OU.15 - Traballo de taller OU.20 - Actitude do alumno e PRL OU.21 - Actitude do alumno e PRL OU.22 - Actitude do alumno e PRL OU.23 - Actitude do alumno e PRL OU.24 - Actitude do alumno e PRL OU.25 - Actitude do alumno e PRL OU.26 - Actitude do alumno e PRL OU.27 - Actitude do alumno e PRL OU.28 - Actitude do alumno OU.29 - Actitude do alumno 	29,0
Control de calidade e entrega do produto. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a maneira de comprobar a calidade do produto montado 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a comprobar a calidade do produto montado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións. 	<ul style="list-style-type: none"> Producto elaborado cumprindo os requerimentos de calidade establecidos 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.16 - Actitude do alumno OU.17 - Actitude do alumno OU.18 - Actitude do alumno OU.19 - Actitude do alumno OU.25 - Actitude do alumno e PRL OU.27 - Actitude do alumno e PRL 	1,0
TOTAL						31,0



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Instalación de artesoados e teitos decorativos.	15

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Determina recursos para a instalación de estruturas de madeira, para o que reúne materiais e prepara equipamentos e ferramentas.	SI
RA4 - Instala artesoados e teitos decorativos mecanizando elementos complementarios (molduras, filetes e cerámica, etc.) e aplicando técnicas de fixación en altura.	SI
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de estruturas de madeira, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 O alumno aprenderá a comprobar a calidade do produto montado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións.	1	Determinación de recursos humanos, medios e materiais para a instalación de artesoados e teitos decorativos.	2,0
2.1 O alumno aprenderá a mecanizar e seleccionar ferraxes.	2	Mecanización de pezas e selección de ferraxes.	6,0
3.1 O alumno aprenderá montar artesoados e teitos de madeira.	3	Instalación e montaxe de artesoados e teitos.	6,0
4.1 O alumno aprenderá a comprobar a calidade do produto montado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións.	4	Control de calidade e entrega do produto.	1,0
TOTAL			15

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Comprobouse que os materiais e os medios especificados no proxecto de instalación estean dispoñibles.	● OU.1 - Planificación dos traballos	S	2
CA2.2 Realizouse o pedido aos provedores de materiais (madeira, ferraxes, illamento acústico e térmico, etc.), de ser o caso.	● OU.2 - Planificación dos traballos	N	2
CA2.3 Comprobouse que as ferramentas e os equipamentos estean operativos.	● OU.3 - Traballo de taller	N	2
CA2.4 Puxéronse a punto os equipamentos e as ferramentas que o requiran.	● OU.4 - Traballo de taller	S	2
CA2.5 Participouse na confección dos plans de traballo.	● OU.5 - Planificación dos traballos	N	2
CA2.6 Planificáronse as necesidades de transporte.	● OU.6 - Planificación dos traballos	N	2
CA2.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.7 - Actitude do alumno	S	1
CA2.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.8 - Actitude do alumno	S	1
CA4.1 Identifícanse as pezas mediante códigos para facilitar a súa montaxe final na instalación.	● OU.9 - Traballo de taller	S	5
CA4.2 Solucionouse o encontro dos planos na estrutura mediante unións e cortes.	● OU.10 - Traballo de taller	S	15
CA4.3 Mecanizáronse as pezas mediante maquinaria portátil básica e específica.	● OU.11 - Traballo de taller	S	20



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.4 Seleccionáronse as ferraxes e produtos de fixación.	● OU.12 - Traballo de taller	S	10
CA4.5 Dispuxéronse as estadas ou os elementos de elevación en función do teito.	● OU.13 - Traballo de taller	N	5
CA4.6 Montáronse os elementos a partir das especificacións do proxecto.	● OU.14 - Traballo de taller	S	10
CA4.7 Fixáronse os elementos estruturais ao soporte ou material de agarre nivelando a estrutura.	● OU.15 - Traballo de taller	S	5
CA4.8 Realizáronse instalacións complementarias.	● OU.16 - Traballo de taller	S	2
CA4.9 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.	● OU.17 - Actitude do alumno	S	1
CA4.10 Cubríronse os formularios de control de calidade.	● OU.18 - Actitude do alumno	N	1
CA4.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.19 - Actitude do alumno	S	1
CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.20 - Actitude do alumno	S	1
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.21 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	● OU.22 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.3 Relaciónáronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, etc.) que se deben empregar coas distintas operacións de mecanizado.	● OU.23 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA7.4 Relaciónouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.24 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.	● OU.25 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA7.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● OU.26 - Actitude do alumno	S	1
CA7.7 Utilizáronse as máquinas respectando as normas de seguridade.	● OU.27 - Actitude do alumno	S	1
CA7.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	● OU.28 - Actitude do alumno	N	1
CA7.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.29 - Actitude do alumno	S	1
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.30 - Actitude do alumno	S	1
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Máquinas portátiles para instalación de estruturas de madeira (fresa, bispeladora e serra circular, etc.): características.
Interpretación de follas de procesos de instalación de estruturas de madeira.
Lista de materiais, ferramentas e maquinaria portátil.
Lista de ferraxes e ancoraxes para a instalación de estruturas de madeira.
Tipos de madeira e produtos derivados para teitos decorativos.



Contidos
Sistemas de instalación: entaboamentos. Entaboamentos de xunta aberta. Reixas modulares. Placas e casetóns.
Sistemas construtivos: trabes e táboas. Artesoados e acústicos.
Solucións construtivas. Encontro de planos: encaixamento, rebaixamento e ferraxes, etc.
Medios de fixación.
Ferramentas específicas de mecanizado e medición.
Medios de transporte e elevación: escadas, cimbras, torres móbiles e estadas modulares.
Normativa ambiental comunitaria e local.
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nas operacións de montaxe
Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de montaxe
Equipamentos de protección individual.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Determinación de recursos humanos, medios e materiais para a instalación de artesoados e teitos decorativos. - Recursos humanos, medios e materiais.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de determinar os recursos humanos, medios e materiais para a instalación de artesoados e teitos decorativos 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a comprobar a calidade do produto montado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións. 	<ul style="list-style-type: none"> Produto montado coa calidade requerida e o lugar de traballo en perfectas condicións. 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Planificación dos traballos OU.2 - Planificación dos traballos OU.3 - Traballo de taller OU.4 - Traballo de taller OU.5 - Planificación dos traballos OU.6 - Planificación dos traballos OU.7 - Actitude do alumno OU.8 - Actitude do alumno 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Mecanización de pezas e selección de ferraxes. - Tráballo de taller indicando os procesos de mecanizado das pezas que compoñen un teito ou un artesonado.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar no taller os procesos de mecanizado das pezas que compoñen un teito ou un artesonado. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar os procesos de mecanizado das pezas que compoñen un teito ou un artesonado. 	<ul style="list-style-type: none"> As pezas que compoñen un teito ou un artesonado, correctamente mecanizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas, ferramentas, utensilios de medición e marcado 	<ul style="list-style-type: none"> OU.9 - Tráballo de taller OU.10 - Tráballo de taller OU.11 - Tráballo de taller OU.12 - Tráballo de taller OU.21 - Actitude do alumno e PRL OU.22 - Actitude do alumno e PRL OU.23 - Actitude do alumno e PRL OU.24 - Actitude do alumno e PRL OU.25 - Actitude do alumno e PRL OU.26 - Actitude do alumno OU.27 - Actitude do alumno OU.28 - Actitude do alumno OU.29 - Actitude do alumno OU.30 - Actitude do alumno 	6,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Instalación e montaxe de artesoados e teitos. - Disposición dos diferentes elementos e sistemas de ancoraxe.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar no taller os procesos de instalación das pezas que compoñen un teito ou un artesonado. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar os procesos de instalación das pezas que compoñen un teito ou un artesonado. 	<ul style="list-style-type: none"> As pezas que compoñen un teito ou un artesonado, correctamente instaladas 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas, ferramentas, utensilios de medición e marcado 	<ul style="list-style-type: none"> OU.13 - Traballo de taller OU.14 - Traballo de taller OU.15 - Traballo de taller OU.16 - Traballo de taller OU.21 - Actitude do alumno e PRL OU.22 - Actitude do alumno e PRL OU.23 - Actitude do alumno e PRL OU.24 - Actitude do alumno e PRL OU.25 - Actitude do alumno e PRL OU.26 - Actitude do alumno OU.27 - Actitude do alumno OU.28 - Actitude do alumno OU.29 - Actitude do alumno OU.30 - Actitude do alumno 	6,0
Control de calidade e entrega do produto. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de cumprimentar os formularios de control de calidade 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimentar os formularios de control de calidade 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade cumprimentados 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica e formularios de control de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.17 - Actitude do alumno OU.18 - Actitude do alumno OU.19 - Actitude do alumno OU.20 - Actitude do alumno OU.26 - Actitude do alumno OU.27 - Actitude do alumno OU.28 - Actitude do alumno OU.29 - Actitude do alumno OU.30 - Actitude do alumno 	1,0
TOTAL						15,0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Preparación e aplicación de tratamentos e acabados en estruturas de madeira, teitos e artesoados.	9

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Aplica acabamentos e tratamentos preventivos con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección dos produtos, dos utensilios e dos medios aplicados.	SI
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de estruturas de madeira, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 O alumno aprenderá a diferenciar os diferentes produtos e acabamentos de para estruturas, teitos e artesoados.	1	Tipos de produtos e acabamentos.	1,0
2.1 O alumno aprenderá a manipular, mesturar e preparar produtos e acabamentos.	2	Manipulación, mestura e preparado de produtos e acabamentos.	2,0
3.1 O alumno aprenderá a aplicar produtos.	3	Aplicación de produtos.	5,0
4.1 O alumno aprenderá a comprobar a calidade do produto aplicado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións.	4	Control de calidade e entrega do produto.	1,0
TOTAL			9

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA6.1 Recoñecéronse os tipos de produtos de acabado en función de diversos parámetros (instrucións de fábrica, tipo de instalación, situación e uso previsto).	● PE.1 - Produtos de acabado	S	20
CA6.2 Manipuláronse os produtos respectando as follas de seguridade.	● OU.1 - Traballos de taller	S	10
CA6.3 Mesturáronse os produtos respectando a proporcionalidade especificada na ficha de fábrica.	● OU.2 - Traballos de taller	S	10
CA6.4 Preparáronse produtos na cantidade idónea para a superficie que cumpra tratar.	● OU.3 - Traballos de taller	S	10
CA6.5 Aplicáronse os produtos de acabado e preventivos cos utensilios e os accesorios indicados por fábrica.	● OU.4 - Traballos de taller	S	20
CA6.6 Deixáronse en condicións de uso futuro as ferramentas e os recipientes de medida.	● OU.5 - Traballos de taller	S	10
CA6.7 Retiráronse os envases e os restos de produtos cun xestor autorizado.	● OU.6 - Traballos de taller	N	5
CA6.8 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.7 - Actitude do alumno	S	1
CA6.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.8 - Actitude do alumno	S	1
CA7.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.9 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA7.2 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	● OU.10 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA7.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.11 - Actitude do alumno e PRL	S	1



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA7.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.	<ul style="list-style-type: none"> OU.12 - Actitude do alumno e PRL 	N	1
CA7.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	<ul style="list-style-type: none"> OU.13 - Actitude do alumno e PRL 	S	1
CA7.7 Utilizáronse as máquinas respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> OU.14 - Actitude do alumno e PRL 	S	1
CA7.8 Identifícaronse as posibles fontes de contaminación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> OU.15 - Actitude do alumno 	S	5
CA7.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> OU.16 - Actitude do alumno 	S	1
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	<ul style="list-style-type: none"> OU.17 - Actitude do alumno 	S	1
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Preparación de produtos segundo os equipamentos e a técnica de aplicación.
Manexo de envases.
Riscos característicos na manipulación, na mestura e no manexo de produtos de acabado.
Protocolos de emerxencia.
Incendio, explosión e toxicidade.
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Equipamentos de protección individual.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tipos de produtos e acabamentos. - Produtos e acabamentos para estruturas de madeira, artesoados e teitos.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar os distintos tipos de produtos e acabamentos para estruturas de madeira, artesoados e teitos. 	<ul style="list-style-type: none"> Cofiecer os produtos e acabamentos para estruturas de madeira, artesoados e teitos. 	<ul style="list-style-type: none"> Produtos preparados segundo os equipamentos e a técnica de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica, produtos e acabamentos 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Produtos de acabado 	1,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Manipulación, mestura e preparado de produtos e acabamentos. - Dosificación, tempos de secado, condicións de aplicación..	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de manipular, mesturar e preparar produtos e acabamentos 	<ul style="list-style-type: none"> manipular, mesturar e preparar produtos e acabamentos respectando a proporcionalidade especificada na ficha de fábrica 	<ul style="list-style-type: none"> Produtos e acabamentos preparados, respectando a proporcionalidade especificada na ficha de fábrica 	<ul style="list-style-type: none"> Do0cumentación técnica sobre produtos e acabamentos 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballos de taller OU.2 - Traballos de taller OU.3 - Traballos de taller OU.9 - Actitude do alumno e PRL OU.10 - Actitude do alumno e PRL OU.11 - Actitude do alumno e PRL OU.12 - Actitude do alumno e PRL OU.13 - Actitude do alumno e PRL OU.14 - Actitude do alumno e PRL OU.15 - Actitude do alumno OU.16 - Actitude do alumno OU.17 - Actitude do alumno 	2,0
Aplicación de produtos. - Traballo de taller relativo á aplicación de produtos.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de aplicar produtos de acabado 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar produtos de acabado 	<ul style="list-style-type: none"> Produtos de acabado aplicados correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> Produtos de acabado e útis de aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - Traballos de taller OU.5 - Traballos de taller OU.6 - Traballos de taller OU.9 - Actitude do alumno e PRL OU.10 - Actitude do alumno e PRL OU.11 - Actitude do alumno e PRL OU.12 - Actitude do alumno e PRL OU.13 - Actitude do alumno e PRL OU.14 - Actitude do alumno e PRL OU.15 - Actitude do alumno OU.16 - Actitude do alumno OU.17 - Actitude do alumno 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de calidade e entrega do produto. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de comprobar a calidade do produto aplicado 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a comprobar a calidade do produto aplicado, así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións. 	<ul style="list-style-type: none"> Produto aplicado, comprobada a calidade e o lugar de traballo en perfectas condicións. 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade 	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Actitude do alumno OU.8 - Actitude do alumno OU.13 - Actitude do alumno e PRL OU.15 - Actitude do alumno OU.16 - Actitude do alumno 	1,0
TOTAL						9,0



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Análise da información técnica, organización e mecanizado dunha escaleira de madeira.	25

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Fai a implantación de instalacións de escaleiras de madeira, para o que interpreta a documentación técnica do proxecto e realiza operacións de marcaxe, comprobación e nivelación.	SI
RA4 - Mecaniza pezas de madeira para a instalación de escaleiras comendo os seus elementos mediante ensamblaxes e ferraxes.	SI
RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de escaleiras de madeira, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 O alumno aprenderá a interpretar a documentación técnica relacionada coa mecanización dunha escaleira.	1	Interpretación de documentación técnica.	1,0
2.1 O alumno aprenderá a realizar medicións, esbozos e patróns.	2	Realización de medicións, esbozos e patróns.	2,0
3.1 O alumno aprenderá a planificar o traballo.	3	Planificación do traballo e comprobacións previas.	1,0
4.1 O alumno aprenderá a mecanizar as diferentes pezas que compoñen unha escaleira.	4	Mecanización de pezas para escaleiras.	20,0
5.1 O alumno aprenderá a comprobar a calidade do produto elaborado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións.	5	Control de calidade e entrega do produto.	1,0
TOTAL			25

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretouse en obra a documentación necesaria para asegurar a correcta execución da instalación.	● PE.1 - Documentación técnica	S	15
CA1.2 Identifícanse os tipos de escaleiras (tramos rectos, helicoidal, caracol, etc.).	● PE.2 - Tipos de escaleiras	S	4
CA1.3 Seleccionáronse os instrumentos e os utensilios de medida para a comprobación de datos.	● PE.3 - Utensilios de medida	S	4
CA1.4 Seleccionáronse as madeiras máis adecuadas para o seu uso en escaleiras, polas súas propiedades físicas e mecánicas.	● PE.4 - Documentación técnica	N	4
CA1.5 Recoñecéronse os elementos e as partes da escaleira (zancas, pegadas, contrapegadas, balaústres, barras pasamáns, etc.).	● PE.5 - Documentación técnica	S	4
CA1.6 Cumpriuse a normativa construtiva de accesibilidade (altura de contrapegada e pasamáns) adaptándoa ás necesidades da instalación (edificio público, persoas discapacitadas, escola infantil, hospital, etc.).	● PE.6 - Documentación técnica	S	4
CA1.7 Realizáronse as medicións, os esbozos e os patróns necesarios para asegurar a instalación.	● OU.1 - Traballos de taller	S	4
CA1.8 Comprobouse a adecuación das ferraxes de fixación ao soporte.	● OU.2 - Traballos de taller	N	2
CA1.9 Marcáronse os puntos clave definidos no proxecto.	● OU.3 - Planificación dos traballos	N	2
CA1.10 Establecéronse as correccións ás posibles desviacións do proxecto, de ser o caso.	● OU.4 - Planificación dos traballos e traballo de taller	S	2



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	• OU.5 - Actitude do alumno	S	1
CA1.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	• OU.6 - Actitude do alumno	S	1
CA4.1 Comprobáronse os niveis ou a planitude do lugar de instalación.	• OU.7 - Traballos de taller	S	2
CA4.2 Seleccionáronse as ferraxes da escaleira, segundo as características técnicas do proxecto de instalación.	• OU.8 - Traballos de taller	S	2
CA4.3 Considerouse a codificación das pezas para facilitar a súa montaxe na instalación.	• OU.9 - Traballos de taller	S	2
CA4.4 Trazouse o posicionamento das pezas, os cortes e os axustes.	• OU.10 - Traballos de taller	S	10
CA4.5 Utilizáronse patróns e soportes para a fixación de elementos.	• OU.11 - Traballos de taller	N	5
CA4.6 Mecanizáronse os cortes de axuste entre elementos con maquinaria portátil e ferramentas.	• OU.12 - Traballos de taller	S	10
CA4.7 Instaláronse os elementos de fixación que soportan a escaleira.	• OU.13 - Traballos de taller	S	2
CA4.8 Axustouse o resto da escaleira, fixando os elementos necesarios.	• OU.14 - Traballos de taller	S	5
CA4.9 Dispuxéronse as estadas ou os elementos de elevación en función da altura do tramo da escaleira que haxa que abranguer.	• OU.15 - Traballos de taller	S	1
CA4.10 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.	• OU.16 - Actitude do alumno	S	1
CA4.11 Cubríronse os formularios de control de calidade.	• OU.17 - Actitude do alumno	N	1
CA4.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	• OU.18 - Actitude do alumno	S	1
CA4.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	• OU.19 - Actitude do alumno	S	1
CA6.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	• OU.20 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	• OU.21 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA6.3 Relacionáronse os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar coas operacións de mecanizado.	• OU.22 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	• OU.23 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deben adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.	• OU.24 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA6.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	• OU.25 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.7 Utilizáronse as máquinas respectando as normas de seguridade.	• OU.26 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	• OU.27 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA6.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	• OU.28 - Actitude do alumno	S	1
CA6.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	• OU.29 - Actitude do alumno	S	1
TOTAL			100



4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Interpretación de planos de instalación de escaleiras.</p> <p>Sistemas de fixación a soleiras. Tipos de cimentacións. Terreos.</p> <p>Comprobación de soportes de fixación (tabiques de xeso, ladrillo, etc.).</p> <p>Manexo de utensilios e instrumentos de medición e nivelación (detectores, goniómetros, inclinómetros, niveis láser, etc.).</p> <p>Uso da normativa construtiva de accesibilidade (altura de contrapegada, pasamáns, anchura de paso, etc) adaptándoa ás necesidades da instalación (edificio público, persoas discapacitadas, escola infantil, hospital, etc.).</p> <p>Niveis e planitude do lugar de instalación.</p> <p>Ferraxes: tipos, características e funcións.</p> <p>Codificación de pezas.</p> <p>Posicionamento de pezas, cortes e axustes.</p> <p>Patróns e soportes.</p> <p>Estadas e elementos de elevación.</p> <p>Identificación de riscos.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención de riscos laborais nas operacións de montaxe</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de montaxe</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Interpretación de documentación técnica. - Documentación necesaria para a organización e mecanización dunha escaleira.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar e interpretar a documentación técnica relacionada coa mecanización dunha escaleira 	<ul style="list-style-type: none"> Aprenderá a interpretar a documentación técnica relacionada coa mecanización dunha escaleira 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación da documentación técnica relacionada coa mecanización dunha escaleira 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica relacionada coa mecanización dunha escaleira 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Documentación técnica PE.2 - Tipos de escaleiras PE.3 - Utensilios de medida PE.4 - Documentación técnica PE.5 - Documentación técnica PE.6 - Documentación técnica 	1,0
Realización de medicións, esbozos e patróns. - Medicións, esbozos e patróns.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de realizar medicións, esbozos e patróns 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a realizar medicións, esbozos e patróns 	<ul style="list-style-type: none"> Medicións, esbozos e patróns 	<ul style="list-style-type: none"> Utensilios de medida e de fabricación de patróns 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballos de taller 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Planificación do traballo e comprobacións previas. - Revisión da zona de instalación e comprobar oportunamente o seu estado.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a maneira de planificar o traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumno aprenderá a planificar o traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificación do traballo e comprobacións previas 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Traballos de taller OU.3 - Planificación dos traballos OU.4 - Planificación dos traballos e traballo de taller OU.5 - Actitude do alumno OU.6 - Actitude do alumno 	1,0
Mecanización de pezas para escaleiras. - Traballo de taller indicando os procesos de mecanizado das pezas que compoñen unha escaleira.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a maneira de mecanizar as diferentes pezas que compoñen unha escaleira. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a mecanizar as diferentes pezas que compoñen unha escaleira. 	<ul style="list-style-type: none"> As diferentes pezas que compoñen unha escaleira correctamente mecanizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Maquinaria , ferramenta , útis de medición e marcado 	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Traballos de taller OU.8 - Traballos de taller OU.9 - Traballos de taller OU.10 - Traballos de taller OU.11 - Traballos de taller OU.12 - Traballos de taller OU.13 - Traballos de taller OU.14 - Traballos de taller OU.20 - Actitude do alumno e PRL OU.21 - Actitude do alumno e PRL OU.22 - Actitude do alumno e PRL OU.23 - Actitude do alumno e PRL OU.24 - Actitude do alumno e PRL OU.25 - Actitude do alumno e PRL OU.26 - Actitude do alumno e PRL OU.27 - Actitude do alumno e PRL OU.28 - Actitude do alumno OU.29 - Actitude do alumno 	20,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de calidade e entrega do produto. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar de instalación e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de comprobar a calidade do produto elaborado 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a comprobar a calidade do produto elaborado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións 	<ul style="list-style-type: none"> Productos elaborados coa calidade requerida e o limpeza do lugar de instalación 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade 	<ul style="list-style-type: none"> OU.15 - Traballos de taller OU.16 - Actitude do alumno OU.17 - Actitude do alumno OU.18 - Actitude do alumno OU.19 - Actitude do alumno OU.25 - Actitude do alumno e PRL OU.27 - Actitude do alumno e PRL OU.29 - Actitude do alumno 	1,0
TOTAL						25,0



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Instalación de escaleiras.	40

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Determina recursos para a instalación de escaleiras de madeira, para o que reúne materiais e prepara equipamentos e ferramentas.	SI
RA3 - Instala escaleiras de madeira e varandas fixando e axustando os seus elementos de acordo coa documentación técnica.	SI
RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de escaleiras de madeira, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 O alumno aprenderá a determinar os medios necesarios para a instalación dunha escaleira.	1	Determinación de recursos humanos, medios e materiais para a instalación dunha escaleira.	2,0
2.1 O alumno aprenderá a instalar e montar escaleiras.	2	Instalación e montaxe de escaleiras.	37,0
3.1 O alumno aprenderá a comprobar a calidade do produto montado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións.	3	Control de calidade e entrega do produto.	1,0
TOTAL			40

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Comprobase que os materiais e os medios especificados no proxecto de instalación estean dispoñibles.	● OU.1 - Planificación dos traballos	S	5
CA2.2 Realízase o pedido de materiais aos provedores, de ser o caso.	● OU.2 - Planificación dos traballos	N	2
CA2.3 Comprobase que as ferramentas e os equipamentos estean operativos.	● OU.3 - Planificación dos traballos	S	2
CA2.4 Puxéronse a punto os equipamentos e as ferramentas que o requiran.	● OU.4 - Traballos de taller	N	2
CA2.5 Participouse na confección dos plans de traballo.	● OU.5 - Planificación dos traballos	N	4
CA2.6 Planificáronse as necesidades de transporte.	● OU.6 - Planificación dos traballos	N	2
CA2.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.7 - Actitude do alumno	S	1
CA2.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.8 - Actitude do alumno	S	1
CA3.1 Avaliáronse os sistemas de ensamblaxe e medios de unión dos elementos dunha escaleira.	● OU.9 - Traballos de taller	S	15
CA3.2 Confeccionáronse os patróns necesarios para a montaxe das pezas con forma e dobre curvatura.	● OU.10 - Traballos de taller	N	1
CA3.3 Premontáronse os tramos de chanzos para facilitar a montaxe.	● OU.11 - Traballos de taller	S	15
CA3.4 Establecéronse os parámetros e os accesorios en cada máquina que se vaia utilizar.	● OU.12 - Traballos de taller	S	8



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Mecanizouse a unión dos elementos da varanda.	● OU.13 - Traballos de taller	S	10
CA3.6 Fixouse á construción a zanca ou cremalleira cos elementos establecidos no proxecto.	● OU.14 - Traballos de taller	S	5
CA3.7 Executáronse os cortes de axuste entre tramos coa maquinaria e as ferramentas específicas.	● OU.15 - Traballos de taller	S	8
CA3.8 Fíxéronse os elementos da varanda e posteriormente procedeuse ao seu axuste final e á colocación de elementos decorativos.	● OU.16 - Traballos de taller	S	5
CA3.9 Limpouse o lugar da instalación e deixouse en condicións de entrega.	● OU.17 - Actitude do alumno	S	1
CA3.10 Cubríronse os formularios de control de calidade.	● OU.18 - Actitude do alumno	N	1
CA3.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.19 - Actitude do alumno	S	1
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.20 - Actitude do alumno	S	1
CA6.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.21 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	● OU.22 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.3 Relaciónáronse os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar coas operacións de mecanizado.	● OU.23 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.4 Relaciónouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.24 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deben adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.	● OU.25 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● OU.26 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.7 Utilizáronse as máquinas respectando as normas de seguridade.	● OU.27 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	● OU.28 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.29 - Actitude do alumno	S	1
CA6.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.30 - Actitude do alumno	S	1
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Máquinas portátiles para instalación de escaleiras de madeira (fresa, bispeladora, serra circular, etc.): características
Interpretación de follas de procesos de instalación de escaleiras de madeira.
Lista de materiais, ferramentas e maquinaria portátil.
Lista de ferraxes e ancoraxes para a instalación de escaleiras de madeira.
Sistemas de unión e ensamblaxe.
Elementos de unión e ferraxes.



Contidos
Ferramentas de medición e control: niveis e cintas.
Medios de transporte e elevación: escadas, cimbras, torres móbiles e estadas modulares.
Normativa ambiental comunitaria e local.
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nas operacións de montaxe
Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de montaxe
Equipamentos de protección individual.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Determinación de recursos humanos, medios e materiais para a instalación dunha escaleira. - Recursos humanos, medios e materiais.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de determinar os medios necesarios para a instalación dunha escaleira. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a determinar os medios necesarios para a instalación dunha escaleira 	<ul style="list-style-type: none"> Os medios necesarios para a instalación dunha escaleira 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica, plans de traballo 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Planificación dos traballos OU.2 - Planificación dos traballos OU.3 - Planificación dos traballos OU.4 - Traballos de taller OU.5 - Planificación dos traballos OU.6 - Planificación dos traballos OU.7 - Actitude do alumno OU.8 - Actitude do alumno 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Instalación e montaxe de escaleiras. - Traballo de taller indicando os procesos de mecanizado das pezas que compoñen unhas escaleiras.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar o proceso de instalación e montaxe de escaleiras 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a instalar e montar escaleiras 	<ul style="list-style-type: none"> Escaleiras instaladas e montadas 	<ul style="list-style-type: none"> Maquinaria , ferramenta , útis de medición e marcado 	<ul style="list-style-type: none"> OU.9 - Traballos de taller OU.10 - Traballos de taller OU.11 - Traballos de taller OU.12 - Traballos de taller OU.13 - Traballos de taller OU.14 - Traballos de taller OU.15 - Traballos de taller OU.16 - Traballos de taller OU.21 - Actitude do alumno e PRL OU.22 - Actitude do alumno e PRL OU.23 - Actitude do alumno e PRL OU.24 - Actitude do alumno e PRL OU.25 - Actitude do alumno e PRL OU.26 - Actitude do alumno e PRL OU.27 - Actitude do alumno e PRL OU.28 - Actitude do alumno e PRL OU.29 - Actitude do alumno OU.30 - Actitude do alumno 	37,0
Control de calidade e entrega do produto. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de comprobar a calidade do produto montado 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a comprobar a calidade do produto montado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións. 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade cumprimentados e lugar de traballo en perfectas condicións 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade, 	<ul style="list-style-type: none"> OU.17 - Actitude do alumno OU.18 - Actitude do alumno OU.19 - Actitude do alumno OU.20 - Actitude do alumno OU.26 - Actitude do alumno e PRL OU.28 - Actitude do alumno e PRL OU.30 - Actitude do alumno 	1,0



	TOTAL	40,0
--	-------	------



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Preparación e aplicación de tratamentos e acabados de escaleiras.	5

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica acabamentos e tratamentos preventivos con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección dos produtos, os utensilios e os medios aplicados.	SI
RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de escaleiras de madeira, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 O alumno aprenderá a diferenciar os diferentes produtos e acabamentos de para escaleiras.	1	Tipos de produtos e acabamentos.	1,0
2.1 O alumno aprenderá a manipular, mesturar e preparar produtos e acabamentos.	2	Manipulación, mestura e preparado de produtos e acabamentos en escaleiras.	1,0
3.1 O alumno aprenderá a comprobar a calidade do produto elaborado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións.	3	Aplicación de produtos en escaleiras.	2,0
4.1 O alumno aprenderá a comprobar a calidade do produto aplicado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións.	4	Control de calidade e entrega do produto.	1,0
TOTAL			5

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Recoñecéronse os tipos de produtos de acabado en función de diversos parámetros (instrucións de fábrica, tipo de instalación, situación e uso previsto).	● PE.1 - Produtos de acabado	S	20
CA5.2 Manipuláronse os produtos respectando as follas de seguridade.	● OU.1 - Traballos de taller	S	10
CA5.3 Mesturáronse os produtos respectando a proporcionalidade especificada na ficha de fábrica.	● OU.2 - Traballos de taller	N	10
CA5.4 Preparáronse produtos na cantidade idónea para a superficie que se vaia tratar.	● OU.3 - Traballos de taller	S	10
CA5.5 Aplicáronse os produtos de acabado e preventivos cos utensilios e os accesorios indicados en fábrica.	● OU.4 - Traballos de taller	S	20
CA5.6 Deixáronse en condicións de uso futuro as ferramentas e os recipientes de medida.	● OU.5 - Traballos de taller	S	10
CA5.7 Retiráronse os envases e os restos de produtos cun xestor autorizado.	● OU.6 - Traballos de taller	N	5
CA5.8 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.7 - Actitude do alumno	S	1
CA5.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.8 - Actitude do alumno	S	1
CA6.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.9 - Actitude do alumno e PRL	N	1
CA6.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	● OU.10 - Actitude do alumno e PRL	S	1
CA6.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.11 - Actitude do alumno e PRL	S	1



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA6.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deben adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado.	<ul style="list-style-type: none"> OU.12 - Actitude do alumno e PRL 	S	1
CA6.6 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	<ul style="list-style-type: none"> OU.13 - Actitude do alumno e PRL 	S	1
CA6.7 Utilizáronse as máquinas respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> OU.14 - Actitude do alumno e PRL 	S	1
CA6.8 Identifícaronse as posibles fontes de contaminación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> OU.15 - Actitude do alumno e PRL 	S	5
CA6.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> OU.16 - Actitude do alumno e PRL 	S	1
CA6.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	<ul style="list-style-type: none"> OU.17 - Actitude do alumno e PRL 	S	1
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Preparación de produtos segundo os equipamentos e a técnica de aplicación.
Manexo de envases.
Riscos característicos na manipulación, mestura e manexo de produtos de acabado.
Protocolos de emerxencia.
Incendio, explosión e toxicidade.
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Equipamentos de protección individual.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tipos de produtos e acabamentos. - Produtos e acabamentos para escaleiras.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar os diferentes produtos de acabamentos para escaleiras. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumno aprenderá a diferenciar os diferentes produtos de acabado para escaleiras, e a súa aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios sobre distintos tipos de produtos de acabado 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica sobre produtos de acabado para escaleiras 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Produtos de acabado 	1,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Manipulación, mestura e preparado de produtos e acabamentos en escaleiras. - Dosificación, tempos de secado, condicións de aplicación..	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de manipular, mesturar e preparar produtos e acabamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a manipular, mesturar e preparar produtos e acabamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Produtos e acabamentos manipulados, mesturados e preparados correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica, produtos e acabamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballos de taller OU.2 - Traballos de taller OU.3 - Traballos de taller OU.9 - Actitude do alumno e PRL OU.10 - Actitude do alumno e PRL OU.11 - Actitude do alumno e PRL OU.12 - Actitude do alumno e PRL OU.13 - Actitude do alumno e PRL OU.14 - Actitude do alumno e PRL OU.15 - Actitude do alumno e PRL OU.16 - Actitude do alumno e PRL OU.17 - Actitude do alumno e PRL 	1,0
Aplicación de produtos en escaleiras. - Traballo de taller relativo á aplicación de produtos.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de aplicación de produtos en escaleiras 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a aplicar produtos en escaleiras 	<ul style="list-style-type: none"> Escaleiras con produtos de acabado correctamente aplicados 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica de produtos de acabado 	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - Traballos de taller OU.5 - Traballos de taller OU.9 - Actitude do alumno e PRL OU.10 - Actitude do alumno e PRL OU.11 - Actitude do alumno e PRL OU.12 - Actitude do alumno e PRL OU.13 - Actitude do alumno e PRL OU.14 - Actitude do alumno e PRL OU.15 - Actitude do alumno e PRL OU.16 - Actitude do alumno e PRL OU.17 - Actitude do alumno e PRL 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de calidade e entrega do produto. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar a forma de comprobar a calidade do produto aplicado 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a comprobar a calidade do produto aplicado así como a deixar o lugar de traballo en perfectas condicións 	<ul style="list-style-type: none"> Calidade do produto aplicado comprobada, e o lugar de traballo en perfectas condicións 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade e documentación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - Traballos de taller OU.7 - Actitude do alumno OU.8 - Actitude do alumno OU.13 - Actitude do alumno e PRL OU.15 - Actitude do alumno e PRL OU.17 - Actitude do alumno e PRL 	1,0
TOTAL						5,0



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para acadar a avaliación positiva son:

Implanta instalacións de estruturas de madeira.

- Interpreta planos de instalación de estruturas.
- Elementos pertencentes a cada parte da estrutura (trabes, tirante, par, pendulón, traveseiros, correas etc.).
- Procesos de instalación: tesoiras, pasarelas etc. Grandes instalacións.
- Sistemas de fixación a soleiras. Tipos de cimentacións. Terreos.
- Comproba soportes de fixación (tabiques de xeso e ladrillo etc.).
- Manexa utensilios e instrumentos de medición e nivelación.

Determina recursos para a instalación de estruturas de madeira.

- Máquinas portátiles para instalación de estruturas de madeira (fresa, bispeladora e serra circular etc.): características.
- Interpreta follas de procesos de instalación de estruturas de madeira.
- Lista de materiais, ferramentas e maquinaria portátil.
- Lista de ferraxes e ancoraxes para a instalación de estruturas de madeira.

Instala estruturas de madeira.

- Soportes: tipos. Sistemas de ancoraxe.
- Medios de fixación mecánicos: estribos internos, estribos ocultos, bases regulables etc.
- Sistemas de codificación de pezas.
- Materiais de illamento térmico e acústico.
- Ferramentas de medición e control: niveis e cintas.
- Ferramentas portátiles específicas da montaxe.
- Adhesivos: aplicadores de adhesivos e sistemas de adhesión.
- Medios de transporte e elevación: escadas, cimbras, torres móbiles e estadas modulares.
- Normativa ambiental comunitaria e local.

Instala teitos decorativos.

- Tipos de madeira e produtos derivados para teitos decorativos.
- Sistemas de instalación: entaboamentos. Entaboamentos de xunta aberta. Reixas modulares. Placas e casetóns.
- Sistemas construtivos: trabes e táboas. Artesoados e acústicos.
- Solucións construtivas. Encontro de planos: encaixamento, rebaixamento e ferraxes etc.
- Medios de fixación.
- Ferramentas específicas de mecanizado e medición.
- Medios de transporte e elevación: escadas, cimbras, torres móbiles e estadas modulares.
- Normativa ambiental comunitaria e local.

Mecaniza de pezas de madeira para a instalación de estruturas.

- Niveis e planitude do lugar de instalación.
- Ferraxes: tipos, características e funcións.
- Codificación de pezas.
- Posicionamento de pezas, cortes e axustes.



- Patróns e soportes.

- Estadas e elementos de elevación.

Aplica acabamentos e tratamentos preventivos.

- Prepara produtos segundo os equipamentos e a técnica de aplicación.

- Manexa envases.

- Riscos característicos na manipulación, na mestura e no manexo de produtos de acabado.

- Protocolos de emerxencia.

- Incendio, explosión e toxicidade.

Prevención de riscos laborais e protección ambiental nas operacións de instalación de estruturas de madeira.

- Identifica riscos.

- Determina as medidas de prevención de riscos laborais.

- Prevención de riscos laborais nas operacións de montaxe.

- Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de montaxe.

- Equipamentos de protección individual.

- Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.

CRITERIO DE AVALIACIÓN

O cálculo da nota final do módulo obterase da suma de tres factores.

- 50% (5 PUNTOS).- Traballos prácticos. Dos cales:

As tarefas de instalación realizaranse no prazo a fixar polo profesor, a principios do curso, e posteriormente serán cualificadas por parte do mesmo.

O alumno que non presente todos os traballos marcados para cada avaliación ou estes non sexan aptos terá que acabalos ao iniciar a seguinte avaliación.

Se calificaran os traballos mediante o baremo aportado polo profesor a principio de curso. Este baremo seguirá o proceso empregado en 1º , según sexa 1 ou mais pezas.

Cada alumno ten que facer todos os exercicios e estes acadar una nota mínima de 5 puntos .

O traballo feito por grupo o equipo de 2 o mais alumnos puntuarase conxuntamente.

- 30% (3 puntos).- Probas escritas.

Realizarase un único exame por cada un dos trimestres. O profesor entregará material didáctico e as probas prácticas saíran de dito material.

Para cada un dos trimestres aprobados manterase nota.

Nelas figurará a puntuación de cada apartado. Haberá un período para a corrección do mesmo, ó termo do cal, deixaráselles ver os exames ós alumnos para que comprobén a súa puntuación, e firmen dita revisión (a firma implica que se viu o exame, non implica que se esté dacordo ca nota). Cada examen levará a puntuación de cada pregunta dentro do total da proba.

- 10% (1 punto).- Caderno de clase:

Cos debuxos feitos : croquis, debuxos a ma alzada, debuxos por ordenador. Valorarase a presentación, redacción, contidos e posta ao día.

-10% (1 punto).- Comportamento:

Actitude, predisposición, motivación para a tarefa por parte do alumno/a, cumprimento dos prazos de entrega tarefas, contixencias organizativa equipo das tarefas, adecuada resposta a contixencias, capacidade organizativa, traballo en equipo, atención e resposta ás tarefas encomendadas, dilixencia no desempeño, unha actitude de respecto cara o profesor e compañeiros.

A calificación será de 1 a 10 puntos, considerándose positiva a puntuación igual ou superior a 5 puntos, re-dondeándose os decimais ao punto máis próximo. Para aprobar é necesario sacar unha nota mínima dun 5 sobre 10.

A nota final do módulo será igual a parte enteira da media das avaliacións.

O alumno ten que ter aprobadas todas as avaliacións e feitos todos os exercicios para aprobar o módulo.

O cálculo da nota final do módulo obterase da suma de tres factores.

- 50% Traballos prácticos. Dos cales:

As tarefas de instalación realizaranse no prazo a fixar polo profesor e posteriormente serán cualificadas por parte do mesmo.

- 30% Probas escritas.

Realizarase un único exame por cada un dos trimestres. Para cada un dos trimestres aprobados manterase nota. Nelas figurará a puntuación de cada apartado. Haberá un período para a corrección do mesmo, ó termo do cal, deixaráselles ver os exames ós alumnos para que comproben a súa puntuación, e firmen dita revisión (a firma implica que se viu o exame, non implica que se esté dacordo ca nota). Cada pregunta levará ó carón a súa puntuación dentro do total da proba.

- 10% Caderno de clase cos exercicios feitos, valorarase a presentación, redacción, contidos e posta ao día.

-10% Comportamento: Actitude, predisposición, motivación para a tarefa por parte do alumno/a, cumprimento dos prazos de entrega tarefas, contixencias organizativa equipo das tarefas, adecuada resposta a contixencias, capacidade organizativa, traballo en equipo, atención e resposta ás tarefas encomendadas, dilixencia no desempeño, unha actitude de respecto cara ó profesor e compañeiros.

A cualificación será de 1 a 10 puntos, considerándose positiva a puntuación igual ou superior a 5 puntos, redondeándose os decimais ao punto máis próximo. Para aprobar é necesario sacar unha nota mínima dun 5 sobre 10.

A nota final do módulo será igual á parte enteira da media das avaliacións.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O programa de recuperación versará sobre as aprendizaxes mínimas esixibles para obter unha avaliación positiva. Neste programa o alumno/a vai a recibir docencia directa e conterá:

-Relación de actividades realizadas ao longo do curso que han de ser correctamente resoltas e presentadas.

- Relación de actividades novas que tamén han de ser correctamente resoltas e presentadas.

- A finalidade das mesmas.

- A obrigatoriedade da súa presentación.

- Realización dunha proba práctica sobre contidos conceptuais e procedimentais mínimos.

Estas actividades, incluídas no plan de recuperación, terán como obxectivo propiciar que o alumno repase de forma sistemática e progresiva a materia pendente, e así, facilitar a adquisición dos contidos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Ao tratarse dun sistema de avaliación continua, os alumnos que non logren superar positivamente unha determinada avaliación serán orientados á realización dunha proba final, co fin de que poidan alcanzar con posterioridade unha avaliación positiva daqueles contidos mínimos que non fosen superados no momento previsto.

Cada alumno irá coa parte da materia que teña suspensa, entendéndose que aqueles alumnos que teñan superados todos os parciais non precisarán presentarse a este exame.

Para superar a avaliación extraordinaria os alumnos con perda do dereito á avaliación continua serán avaliados mediante a proba final. Esixirase

ao alumno, a entrega de todas as actividades propostas polo profesor/a, como requisito necesario para poder superar positivamente o módulo. A cualificación será de 1 a 10 puntos, considerándose positiva a puntuación igual ou superior a 5 puntos, redondeándose os decimais ao punto máis próximo. Para aprobar é necesario sacar unha nota mínima dun 5 sobre 10.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación permite analizar e valorar o papel de tódolos elementos que interveñen no proceso educativo, para axustar a pedagogía as características dos alumnos.

A avaliación sobre a práctica permite establecer en que medida se conseguiron as intencións iniciais e comprobar a aparición de resultados non previstos inicialmente.

O profesor plantexarase algunhas preguntas:

¿Cubrironse os obxectivos nun alto porcentaxe de alumnos?

De non ser así, ¿Qué factores influíron?

Deseño das actividades, motivación, tempo programado, recursos, coñecementos previos.

¿Que cousas habería que rectificar?

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó inicio do curso farase unha avaliación inicial que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a así como das súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar ao alumno en relación cos contidos do Módulo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Partindo de que a aula é diversa por natureza, debemos ter presente que han de adoptarse certas medidas específicas co único propósito de que todos os alumnos/as sexan capaces de, polo menos, alcanzar os obxectivos mínimos. En particular estas medidas específicas van ir dirixidas concretamente a aqueles alumnos/as que presenten maiores dificultades na aprendizaxe.

Chegado o caso, sen modificar ningún elemento curricular prescriptivo, adoptaranse como medidas de carácter ordinario as seguintes:

- Distintas combinacións de agrupamentos, a saber, homoxéneos onde alumnos/as con dificultades parecidas reciben apoio extra, ou heteroxéneos onde alumnos/as con dificultades reciben apoio de alumnos/as máis capaces, integrándose en grupos de traballo con positivos efectos motivadores.
- Ensino individualizado en función das características do alumno/a, aplicando, por tanto, un ensino programado en concreto para cada alumno/a con dificultades.
- En xeral calquera outra adaptación curricular non significativa.

Se coas medidas ordinarias citadas non é posible que o alumno/a con problemas de aprendizaxe alcance os obxectivos mínimos propostos será necesario tomar medidas de carácter extraordinario, como son posibles adaptacións curriculares significativas.

-OCIFP proporciona a través do sistema de calidade , o procedemento MD85ORI05_Plan _Xeral _Atención _Diversidade, activado de ser necesario polo departamento de orientación.



9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os contidos transversais, relativos ó consumo, á igualdade entre sexos, á paz, ó medio ambiente, á saúde, etc. impregnan a actividade educativa do módulo no seu conxunto, polo que non teñen unha programación específica de forma compartimentada.

Os contidos actitudinais correspondentes ó módulo son comúns para tódalas unidades didácticas:

- Orde e limpeza no manexo da documentación.
- Rigor na interpretación da documentación.
- Autoorganización das secuencias das operacións que se han de realizar na montaxe e realización de traballos prácticos.
- Orde e método no traballo.
- Respecto polas normas de utilización e conservación dos útiles e ferramentas de traballo.
- Atención á conexión de materiais e equipos.
- Execución das operacións con autosuficiencia e seguridade.
- Autoavaliación sistemática das operacións realizadas.
- Valoración de cada-la calidade prevista nos traballos realizados.
- Respecto pola saúde e o medio ambiente.
- Rigor na aplicación das medidas de seguridade, tanto persoal como da instalación.
- Rigor na correcta interpretación das normas e recomendacións sobre as instalacións.
- Orde e limpeza ó cubrir e ó presenta-la documentación.
- Valora-la importancia dos sistemas de protección.
- Interese pola constante actualización da documentación, así como polo seu correcto manexo e arquivado.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Actividades complementarias, consistentes en exercicios e traballos con unha metodoloxía de descubrimento guiado, predominantemente como actividades en grupo. Tamén se planificarán saídas educativas a empresas e actuacións executadas relacionadas co contido do módulo.

As actividades complementarias son aquelas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que teñen carácter diferenciado polo momento, espacio ou recursos que utilizan.

As actividades extraescolares son aquelas que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual, aprobada polo Consello Social, se realizan fóra do horario lectivo e nas que a participación do alumnado é voluntaria.

Consideramos que as actividades complementarias e extraescolares son outro dos baremos que mide a calidade educativa, polo que debemos fomentalas e procurar unha participación importante do alumnado nas mesmas.

As visitas técnicas deben de estar conectadas coas actividades de ensino-aprendizaxe desenvolvidas no centro educativo, co fin de fomentar a relación co contorno productivo e actuar como reforzo dun conxunto coherente de tarefas realizadas na aula, por iso, en calquera caso, estas visitas deben de ter obxectivos concretos e programados e deben organizarse dun xeito que non impliquen unha ruptura co proceso xeral de ensino-aprendizaxe do ciclo.

A visita técnica debe procurar un achegamento á realidade profesional á que está vinculada a competencia profesional do título, por iso, contemplaremos nas actividades visitas a empresas relacionadas co sector da madeira e se coincidise con alguna feira do sector, tamén se



podería intentar asistir a ela. Neste curso escolar realizarase unha visita técnica a unha empresa con oficina técnica do sector, dependendo das que está funcionando no segundo trimestre, xa que por motivos da crise, é difícil especificar unha ó inicio do curso.

10.Outros apartados

10.1) Cuestionario de avaliación inicial

Nas primeiras semanas do curso, procederase a realizar unhas cuestións breves do contido xeral do módulo para ter nocións do nivel do alumnado matriculado e así poder decidir as medidas preventivas e/ou correctoras, de seren necesarias.