

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM02	Instalación e amoblamento	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0779	Instalación de moblaxe	2019/2020	4	87	87

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ ANDRÉS FIDALGO PÉREZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional está incluído no CM Instalación e amoblamento, na modalidade de presencial no turno de mañá, polas súas características está pensado para un tipo de alumnado que veñen de rematar primeiro de CM de Instalación e Amoblamento polo que traen una base adquirida en operacións básicas de moblaxe, polo que traen uns coñecementos que continuaremos desenrolando.

A programación concreta adapta o currículo ao contorno socioeconómico do centro e ás características do alumnado, tomando como referencia o perfil profesional do ciclo formativo a través dos seus obxectivos xerais e dos resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo profesional no currículo galego.

Este módulo profesional está asociado a competencia, polo que contén a formación necesaria para desempeñar a función de instalación, aplicada aos procesos de implantación, planificación e fixación de moblaxe.

As operacións de montaxe de moblaxe asociadas á función de instalación abrangue aspectos como:

- Interpretación da documentación técnica para a implantación e a montaxe de moblaxe.
- Uso de máquinas e equipamentos para a composición e a fixación de elementos de moblaxe.
- Supervisión dos traballos de instalación e corrección de erros.
- As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse na instalación de moblaxe de cociña, moble exento e moble modular.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais b), c), d), e), f), i), j), k), l), m), ñ), o) e p) do ciclo formativo, e as competencias profesionais, persoais e sociais b), c), d), e), f), i), j), k), l), m), ñ) e o).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Interpretación de planos de distribución e montaxe para a instalación de moblaxe.
- Operacións de marcaxe para a implantación da instalación.
- Manexo de máquinas, ferramentas e utensilios empregados na instalación de mobles, en condicións de uso e de saúde laboral.
- Aplicación de técnicas de montaxe, instalación e axuste de mobles, considerando a adecuada inserción de ferraxes e complementos.
- Aplicación de técnicas de repaso de acabamentos en superficies.

Un aspecto importante a ter en conta a hora de concretar o currículo na programación didáctica para que esta se adecúe ao sistema produtivo é o da realidade empresarial con que nos atopamos na nosa comunidade, e que o concello no que este ciclo é una mostra da realidade que imos describir; por poñer un exemplo, existen empresas pequenas e medianas que carecen da entidade suficiente como para contar cunha oficina técnica propia (entendemos propia como incluída na súa plantilla de traballadores) sen por iso poder prescindir dos servizos que proporciona e existen tamén, por outro lado, empresas medianas e grandes que si contan, dentro das súas plantillas, con profesionais específicos para este tipo de ocupacións; outro exemplo importante a ter en conta é o grao de automatización dos procesos produtivos. Estas diferentes realidades obrigan a que o desenvolvemento curricular do ciclo formativo sexa o suficientemente versátil como para permitir a inserción laboral dos alumnos en calquera das realidades anteriormente mencionadas ou outras que se poidan presentar.

Podemos clasificar as empresas deste subsector de transformación da madeira nos seguintes grupos:

- Fabricación en serie de pezas de carpintería.
- Fabricación de elementos cara o canal contrac.
- Fabricación de moble para o fogar.
- Fabricación de elementos para arquitectura en madeira.
- Fabricación de mobles diversos.
- Fabricación de artigos diversos en madeira.



Aínda que é necesario resaltar que baixo o epígrafe de carpintería atópanse auténticas fábricas de mobles e viceversa.

En xeral trátase de un sector caracterizado pola súa reducida dimensión, atomización empresarial e que se trata de unidades de carácter familiar e autónomo (o 90% son fábricas artesanais que non acadan os catro traballadores); predomina a diversificación da produción fronte a especialización nun so produto, a produción a medida é a tónica dominante. Por último destacar o déficit de persoal cualificado en todas as categorías da actividade.

Con respecto as características do sector no concello de Santiago de Compostela, indicar que se trata dun Sistema Produtivo Local; case que todas as parroquias de Santiago de Compostela contan con algunha industria relacionada coa madeira (prácticamente están representadas todas as actividades ligadas ao traballo da madeira), e o subsector do moble representa máis do 50% das empresas do sector da transformación da madeira (aínda que se temos en conta que moitas das carpinterías e artesáns teñen uns niveis de produción e especialización dentro do subsector do moble este porcentaxe incrementase substancialmente).

O perfil profesional do título de Técnico Instalación e Amoblamento determináanse pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

En xeral, podemos concluir que o currículo concrétese ao ámbito produtivo en función dos puntos seguintes:

- 1.-O perfil profesional deste título evoluciona cara a un incremento na toma de decisión sobre o control de procesos de produción cada vez máis automatizados, así como na realización de funcións de planificación, mantemento, calidade e prevención de riscos laborais na pequena empresa.
- 2.-A incorporación de novos materiais e tecnoloxías, nomeadamente nos procesos de mecanización e de acabamentos, así como as exixencias normativas en relación á calidade e á protección ambiental, implicarán a substitución de equipamentos convencionais por outros máis avanzados e a adaptación ou cambio dos procesos e dos sistemas produtivos.
3. A internacionalización dos mercados levará a empresa a primar os esforzos no deseño, na xestión de provedores e na loxística, empregándose a imaxe de marca como unha vantaxe competitiva, reducindo os períodos de renovación e incrementando o dinamismo do

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe							
					MP0779_00							
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	
1	Instalación de cociñas	Pretende que o alumno sexa capaz de interpretar correctamente a información técnica, planos, catálogos, manuais, et. Coñecer os requirimentos que lle xurdan a súa execución, planificar e preparar os traballos previos e a instalación de cociñas (fixación dos elementos, regulación e nivelación, colocación de accesorios e remates) e mecanizado de pezas con máquinas convencionais.	45	50	X	X	X					X
2	Montaxe de moble exento	Pretende que o alumno sexa capaz de coñecer as diferentes tipoloxías de moble exento e interpretar correctamente a información técnica, planos, catálogos, manuais, et. Planificar e preparar os traballos previos e a instalación de mobles exentos (regulación e nivelación) e coñecer e mañexar as ferramentas necesarias.	5	5	X	X		X				X
3	Instalación de mobles modulares	Pretende que o alumno sexa capaz de coñecer as diferentes composicións de mobles modulares e interpretar correctamente a información técnica, planos, catálogos, manuais, et. Planificar e preparar os traballos previos e a instalación de mobles modulares (fixación, unión e ensamblaxe, axuste) e coñecer e mañexar as ferramentas necesarias para tal fin.	30	35	X	X			X			X
4	Verificación de acabamentos en moblaxe	Pretende que o alumno sexa capaz de detectar e corrixir defectos de elementos montados, aplicando diferentes técnicas e produtos.	7	10							X	X
Total:			87									



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Instalación de cociñas	45

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Fai a implantación de instalacións de moblaxe, para o que interpreta a documentación técnica do proxecto e realiza operacións de marcaxe, comprobación e nivelación.	SI
RA2 - Determina recursos para a instalación de moblaxe, para o que reúne materiais e prepara equipamentos e ferramentas.	SI
RA3 - Instala cociñas fixando os seus elementos e realizando operacións de regulación, axuste e nivelación.	SI
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de moblaxe, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretar documentación técnica (planos e manuais), realizar medicións e outras comprobacións.	1	Interpretación de documentación técnica, medicións e comprobacións.	16,0
2.1 Determinar os medios necesarios para a instalación de cociñas	2	Determinación de recursos humanos, materiais, equipos e ferramentas para a instalación de cociñas	4,0
3.1 Transportar e recepcionar o material en obra e revisar o lugar de instalación	3	Transporte e recepción do material a instalar e revisión do lugar de instalación da cociña aplicando as medidas de seguridade.	5,0
4.1 Instalar e montar tódolos elementos relacionados coa carpintería e a moblaxe que compoñen unha cociña.	4	Instalación e montaxe de cociñas aplicando as medidas de seguridade.	18,0
5.1 Cumplimentar as fichas de control de calidade e entregar a instalación nas condicións axeitadas.	5	Control de calidade e entrega da instalación realizada.	2,0
TOTAL			45

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretouse en obra a documentación necesaria para asegurar a correcta execución da instalación.	● PE.1 - Documentación técnica	S	10
CA1.2 Selecciónáronse os instrumentos e os utensilios de medida para a comprobación de datos.	● PE.2 - Instrumentos e utensilios	S	5
CA1.3 Realizáronse as medicións, os esbozos e os patróns que cumpra para asegurar a instalación.	● OU.1 - Medicións, esbozos e patróns realizados	S	5
CA1.4 Comprobouse a adecuación das ferraxes de fixación ao soporte.	● OU.2 - Traballos de taller	S	5
CA1.5 Marcáronse os puntos clave definidos no proxecto.	● OU.3 - Planificación instalación	S	5
CA1.6 Establecéronse as correccións ás posibles desviacións do proxecto, de ser o caso.	● OU.4 - Traballos de taller	S	2
CA1.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.5 - Actitude do alumno	S	1
CA1.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.6 - Actitude do alumno	S	1



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Comprobase que os materiais e os medios especificados no proxecto de instalación estean dispoñibles.	● OU.7 - Traballos de taller	S	1
CA2.2 Realízouse o pedido de materiais aos provedores, de ser o caso.	● OU.8 - Traballos de taller	N	1
CA2.3 Comprobase que os equipamentos e as ferramentas estean operativos.	● OU.9 - Traballos de taller	S	1
CA2.4 Puxéronse a punto os equipamentos e as ferramentas que o requiran.	● OU.10 - Traballos de taller	N	3
CA2.5 Participouse na confección dos plans de traballo.	● OU.11 - Planificación instalación	N	3
CA2.6 Planificáronse as necesidades de transporte.	● OU.12 - Planificación instalación	N	3
CA2.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.13 - Actitude do alumno	S	1
CA2.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.14 - Actitude do alumno	S	1
CA3.1 Recibiuse o material e colocouse segundo a orde de instalación.	● OU.15 - Planificación instalación e traballos de taller	S	3
CA3.2 Montáronse os elementos necesarios para a súa posterior instalación.	● OU.16 - Planificación instalación e traballos de taller	S	3
CA3.3 Realizáronse pezas ou mobles coas medidas, as formas e as dimensións especiais.	● OU.17 - Traballos de taller	S	10
CA3.4 Instaláronse as ferraxes de fixación seguindo as indicacións da documentación técnica.	● OU.18 - Traballos de taller	S	10
CA3.5 Realizáronse as instalacións complementarias (eléctricas, de fontanaría, de aspiración, etc.) e comprobouse o seu funcionamento.	● OU.19 - Traballos de taller	N	1
CA3.6 Rematouse a moblaxe (cornixa, rodapé, zócolo, etc.) segundo as especificacións do proxecto.	● OU.20 - Traballos de taller	S	5
CA3.7 Instaláronse os elementos móbiles (portas, caixóns, etc.) e reguláronse de acordo coas indicacións do proxecto.	● OU.21 - Traballos de taller	S	5
CA3.8 Colocáronse os electrodomésticos, de ser o caso, e comprobouse o seu funcionamento.	● OU.22 - Traballos de taller	N	1
CA3.9 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.	● OU.23 - Actitude do alumno	S	1
CA3.10 Cubríronse os formularios de control de calidade.	● OU.24 - Actitude do alumno	S	1
CA3.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.25 - Actitude do alumno	S	1
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.26 - Actitude do alumno	S	1
CA7.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.27 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.2 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	● OU.28 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.3 Describíronse e relacionáronse os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que cumpra empregar nas operacións de instalación.	● OU.29 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.30 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de instalación.	● OU.31 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.6 Valorouse a orden e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● OU.32 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1



Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA7.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> OU.33 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
CA7.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> OU.34 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	N	1
CA7.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> OU.35 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	<ul style="list-style-type: none"> OU.36 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Interpretación de planos de instalación de moblaxe.</p> <p>Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.</p> <p>Comprobación de medidas en obra.</p> <p>Elaboración de patróns para implantación da instalación.</p> <p>Máquinas portátiles para instalación de moblaxe (trade, caladora, bispeladora, etc.): características.</p> <p>Interpretación de follas de procesos de instalación de moblaxe.</p> <p>Lista de ferramentas e maquinaria portátil.</p> <p>Lista de ferraxes para a instalación de moblaxe.</p> <p>Interpretación de planos de montaxe.</p> <p>Máquinas, utensilios e ferramentas utilizados en instalación.</p> <p>Fixación dos elementos de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.</p> <p>Operacións de regulación e nivelación: tolerancias.</p> <p>Colocación de elementos, accesorios de cociña e remates: mesados, zócolos, copetes, tapaluces e cornixas.</p> <p>Mecanizado no lugar de instalación: tradeadura e corte.</p> <p>Identificación de riscos.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención de riscos laborais nas operacións de mecanizado.</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de mecanizado.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Interpretación de documentación técnica, medicións e comprobacións. - Documentación necesaria para a instalación, toma de medidas e realización de comprobacións	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar e interpretar a información sobre documentación técnica, mostrar utensilios e o seu manexo 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller a información e realizar prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> Medicións, esbozos e patróns realizados a partir da documentación e utilizando con destreza os instrumentos e utensilios 	<ul style="list-style-type: none"> Medicións, esbozos e patróns, documentación técnica, instrumentos e utensilios 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Medicións, esbozos e patróns realizados OU.2 - Traballos de taller OU.3 - Planificación instalación OU.4 - Traballos de taller OU.5 - Actitude do alumno OU.6 - Actitude do alumno PE.1 - Documentación técnica PE.2 - Instrumentos e utensilios 	16,0
Determinación de recursos humanos, materiais, equipos e ferramentas para a instalación de cociñas - Medios materiais e humanos para realización dos traballos.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a coñecer o uso das máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes, para instalación de moblaxe e a sus características 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a manexar correctamente as máquinas portátiles e ferramentas, para instalación de moblaxe 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación de follas de procesos de instalación de moblaxe, lista de ferramentas e maquinaria portátil, lista de ferraxes para a instalación de moblaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas portátiles, ferramentas e ferraxes para instalación de moblaxe e follas de procesos de instalación de moblaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Traballos de taller OU.8 - Traballos de taller OU.9 - Traballos de taller OU.10 - Traballos de taller OU.11 - Planificación instalación OU.12 - Planificación instalación OU.13 - Actitude do alumno OU.14 - Actitude do alumno 	4,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Transporte e recepción do material a instalar e revisión do lugar de instalación da cociña aplicando as medidas de seguridade. - Manipulación e transporte dos elementos que compoñen a cociña e revisión do espazo a instalar.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a coñecer a forma de transportar e recepcionar o material en obra e revisar o lugar de instalación, interpretando planos, identificando riscos e cumprindo a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender o proceso de transporte e recepción do material en obra e revisión no lugar de instalación, identificando riscos e cumprindo a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación e instalación de traballos no taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias, apuntes, proxeccións e documentación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.15 - Planificación instalación e traballos de taller • OU.16 - Planificación instalación e traballos de taller • OU.27 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.28 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.30 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.31 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.32 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.34 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.35 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.36 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Instalación e montaxe de cocinas aplicando as medidas de seguridade. - Colocación de módulos, ferraxes, elementos de fixación, instalacións complementarias, remates, electrodomésticos....	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e supervisar a instalación e montaxe de elementos relacionados coa carpintería e a moblaxe que compoñen unha cociña. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a instalación e montaxe de elementos relacionados coa carpintería e a moblaxe que compoñen unha cociña. 	<ul style="list-style-type: none"> Pezas ou mobles de cociña, coas medidas, as formas e as dimensións especiais, instalacións complementarias 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica, elementos que compoñen unha cociña, maquinaria e utensilios. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.17 - Traballos de taller OU.18 - Traballos de taller OU.19 - Traballos de taller OU.20 - Traballos de taller OU.21 - Traballos de taller OU.22 - Traballos de taller OU.27 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.28 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.29 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.30 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.31 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.32 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.33 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.34 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.35 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.36 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	18,0
Control de calidade e entrega da instalación realizada. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar de instalación e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a coñecer e observar o cumprimento das normas de seguridade e calidade nos distintos traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer e cumprir as normas de seguridade e calidade nos distintos traballos 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de control de calidade e instalación nas condicións axeitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica, fichas de control de calidade 	<ul style="list-style-type: none"> OU.23 - Actitude do alumno OU.24 - Actitude do alumno OU.25 - Actitude do alumno OU.26 - Actitude do alumno 	2,0
TOTAL						45,0



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Montaxe de moble exento	5

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Fai a implantación de instalacións de moblaxe, para o que interpreta a documentación técnica do proxecto e realiza operacións de marcaxe, comprobación e nivelación.	SI
RA2 - Determina recursos para a instalación de moblaxe, para o que reúne materiais e prepara equipamentos e ferramentas.	SI
RA4 - Monta mobles exentos ensamblando os seus compoñentes e regulándoos en función do tipo de instalación e os seus condicionantes.	SI
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de moblaxe, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretar documentación técnica (planos), realizar medicións e outras comprobacións	1	Interpretación de documentación técnica, medicións e comprobacións.	1,0
2.1 Determinar os medios necesarios para a instalación de moble exento.	2	Determinación de recursos humanos, materiais, equipos e ferramentas para a instalación de moble exento.	1,0
3.1 Transportar e recepcionar o material en obra e revisar o lugar de instalación.	3	Transporte e recepción do material a instalar e revisión do lugar de montaxe do moble exento aplicando as medidas de seguridade.	1,0
4.1 Instalar e montar un moble exento.	4	Instalación e montaxe de moble exento aplicando as medidas de seguridade.	1,0
5.1 Cumplimentar as fichas de control de calidade e entregar o moble nas condicións axeitadas.	5	Control de calidade e entrega do moble exento instalado.	1,0
TOTAL			5

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretouse en obra a documentación necesaria para asegurar a correcta execución da instalación.	● PE.1 - Documentación técnica	S	10
CA1.2 Selecciónáronse os instrumentos e os utensilios de medida para a comprobación de datos.	● PE.2 - Instrumentos e utensilios	S	5
CA1.3 Realizáronse as medicións, os esbozos e os patróns que cumpra para asegurar a instalación.	● OU.1 - Medicións, esbozos e patróns realizados	S	3
CA1.4 Comprobouse a adecuación das ferraxes de fixación ao soporte.	● OU.2 - Traballos de taller	N	1
CA1.5 Marcáronse os puntos clave definidos no proxecto.	● OU.3 - Planificación da instalación	N	2
CA1.6 Establecéronse as correccións ás posibles desviacións do proxecto, de ser o caso.	● OU.4 - Traballos de taller	N	1
CA1.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.5 - Actitude do alumno	S	1
CA1.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.6 - Actitude do alumno	S	1
CA2.1 Comprobouse que os materiais e os medios especificados no proxecto de instalación estean dispoñibles.	● OU.7 - Planificación da instalación	S	1



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.2 Realízouse o pedido de materiais aos provedores, de ser o caso.	● OU.8 - Planificación da instalación	N	1
CA2.3 Compróbase que os equipamentos e as ferramentas estean operativos.	● OU.9 - Traballos de taller	S	2
CA2.4 Puxéronse a punto os equipamentos e as ferramentas que o requiran.	● OU.10 - Traballos de taller	S	2
CA2.5 Participouse na confección dos plans de traballo.	● OU.11 - Planificación da instalación	S	1
CA2.6 Planifícanse as necesidades de transporte.	● OU.12 - Planificación da instalación	N	1
CA2.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.13 - Actitude do alumno	S	1
CA2.8 Realízanse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.14 - Actitude do alumno	S	1
CA4.1 Desembálanse os elementos de instalación e manipúlanse con seguridade.	● OU.15 - Traballos de taller	N	2
CA4.2 Compróbanse os compoñentes e presentáronse no lugar de colocación.	● OU.16 - Traballos de taller	S	5
CA4.3 Montáronse os elementos seguindo as instrucións de montaxe.	● OU.17 - Traballos de taller	S	10
CA4.4 Axustáronse os equipamentos de prensaxe (pneumáticos, hidráulicos, etc.) en función do tipo de adhesivo, dos factores ambientais e das especificacións de tempo de prensaxe e presión.	● OU.18 - Traballos de taller	S	10
CA4.5 Colócanse as ferraxes segundo as indicacións da documentación técnica.	● OU.19 - Traballos de taller	S	10
CA4.6 Axustáronse as ferraxes de xeito que se asegure o seu correcto funcionamento.	● OU.20 - Traballos de taller	S	10
CA4.7 Verifícase que os elementos complementarios e de remate se adapten á instalación.	● OU.21 - Traballos de taller	S	3
CA4.8 Nivelouse a moblaxe e comprobáronse os parámetros das folgas.	● OU.22 - Traballos de taller	S	2
CA4.9 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.	● OU.23 - Actitude do alumno	S	1
CA4.10 Cubríronse os formularios de control de calidade.	● OU.24 - Actitude do alumno	N	1
CA4.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.25 - Actitude do alumno	S	1
CA4.12 Realízanse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.26 - Actitude do alumno	S	1
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.27 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	● OU.28 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.3 Descríbense e relaciónanse os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que cumpra empregar nas operacións de instalación.	● OU.29 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.30 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de instalación.	● OU.31 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	N	1
CA7.6 Valorouse a orden e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● OU.32 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.	● OU.33 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA7.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> OU.34 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	N	1
CA7.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> OU.35 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	<ul style="list-style-type: none"> OU.36 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Interpretación de planos de instalación de moblaxe.</p> <p>Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.</p> <p>Comprobación de medidas en obra.</p> <p>Máquinas portátiles para instalación de moblaxe (trade, caladora, bispeladora, etc.): características.</p> <p>Interpretación de follas de procesos de instalación de moblaxe.</p> <p>Lista de ferramentas e maquinaria portátil.</p> <p>Lista de ferraxes para a instalación de moblaxe.</p> <p>Tipoloxía de moble exento: moble de baño, mesas, aparadores, etc.</p> <p>Interpretación de planos de montaxe.</p> <p>Ferramentas utilizadas na montaxe de mobles exentos.</p> <p>Operacións de regulación e nivelación.</p> <p>Identificación de riscos.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención de riscos laborais nas operacións de mecanizado.</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de mecanizado.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Interpretación de documentación técnica, medicións e comprobacións. - Documentación necesaria para a instalación, toma de medidas e realización de comprobacións.	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a documentación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar documentación técnica (planos), realizar medicións e outras comprobacións 	<ul style="list-style-type: none"> Traballos de taller 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Medicións, esbozos e patróns realizados OU.2 - Traballos de taller OU.3 - Planificación da instalación OU.4 - Traballos de taller OU.5 - Actitude do alumno OU.6 - Actitude do alumno PE.1 - Documentación técnica PE.2 - Instrumentos e utensilios 	1,0
Determinación de recursos humanos, materiais, equipos e ferramentas para a instalación de moble exento. - Medios materiais e humanos para realización dos traballos.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a coñecer os medios necesarios para a instalación de moble exento. 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar os medios necesarios para a instalación de moble exento. 	<ul style="list-style-type: none"> Medios necesarios para a instalación de moble exento. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica necesaria para a instalación de moble exento. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Planificación da instalación OU.8 - Planificación da instalación OU.9 - Traballos de taller OU.10 - Traballos de taller OU.11 - Planificación da instalación OU.12 - Planificación da instalación OU.13 - Actitude do alumno OU.14 - Actitude do alumno 	1,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Transporte e recepción do material a instalar e revisión do lugar de montaxe do moble exento aplicando as medidas de seguridade. - Manipulación e transporte dos elementos que compoñen o moble exento e revisión do espazo a instalar.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a coñecer sistemas de transportar e recepción do material en obra e revisar no lugar de instalación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transportar e recepcionar o material en obra, e revisar o lugar de instalación, aplicando as medidas de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transportar e recepcionar o material en obra e revisar o lugar de instalación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.15 - Traballos de taller • OU.16 - Traballos de taller • OU.17 - Traballos de taller • OU.27 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.28 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.30 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.32 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.33 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.35 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.36 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	1,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Instalación e montaxe de moble exento aplicando as medidas de seguridade. - Colocación de equipamentos de prensaxe, ferraxes e outros accesorios que forman o moble exento.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a coñecer distintas formas de instalar e montar un moble exento. 	<ul style="list-style-type: none"> Instalar e montar un moble exento. 	<ul style="list-style-type: none"> Instalación dun un moble exento. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica , ferraxes e elementos 	<ul style="list-style-type: none"> OU.17 - Traballos de taller OU.18 - Traballos de taller OU.19 - Traballos de taller OU.20 - Traballos de taller OU.21 - Traballos de taller OU.22 - Traballos de taller OU.27 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.28 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.29 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.30 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.31 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.32 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.33 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.34 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.35 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.36 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	1,0
Control de calidade e entrega do moble exento instalado. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar de instalación e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a coñecer os criterios control de calidade 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimentar as fichas de control de calidade e entregar o moble nas condicións axeitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de control de calidade e entregar o moble nas condicións axeitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica , fichas de control de calidade e mobles 	<ul style="list-style-type: none"> OU.23 - Actitude do alumno OU.24 - Actitude do alumno OU.25 - Actitude do alumno OU.26 - Actitude do alumno 	1,0
TOTAL						5,0



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Instalación de mobles modulares	30

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Fai a implantación de instalacións de moblaxe, para o que interpreta a documentación técnica do proxecto e realiza operacións de marcaxe, comprobación e nivelación.	SI
RA2 - Determina recursos para a instalación de moblaxe, para o que reúne materiais e prepara equipamentos e ferramentas.	SI
RA5 - Instala mobles modulares, para o que interpreta planos de montaxe, montando os seus elementos en función do tipo de instalación.	SI
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de moblaxe, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretar documentación técnica (planos e manuais), realizar medicións e outras comprobacións.	1	Interpretación de documentación técnica, medicións e comprobacións.	3,0
2.1 Determinar os medios necesarios para a instalación de moble modular.	2	Determinación de recursos humanos, materiais, equipos e ferramentas para a instalación de moble modular.	2,0
3.1 Transportar e recepcionar o material en obra e revisar o lugar de instalación.	3	Transporte e recepción do material a instalar e revisión do lugar de montaxe do moble modular aplicando as medidas de seguridade.	3,0
4.1 Instalar e montar un moble modular.	4	Instalación e montaxe de moble modular aplicando as medidas de seguridade.	20,0
5.1 Cumplimentar as fichas de control de calidade e entregar o moble modular nas condicións axeitadas.	5	Control de calidade e entrega do moble modular instalado.	2,0
TOTAL			30

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretouse en obra a documentación necesaria para asegurar a correcta execución da instalación.	• PE.1 - Documentación técnica	S	10
CA1.2 Selecionáronse os instrumentos e os utensilios de medida para a comprobación de datos.	• PE.2 - Instrumentos e utensilios	S	5
CA1.3 Realizáronse as medicións, os esbozos e os patróns que cumpra para asegurar a instalación.	• OU.1 - Medicións, esbozos e patróns realizados	S	5
CA1.4 Comprobouse a adecuación das ferraxes de fixación ao soporte.	• OU.2 - Traballos de taller	S	5
CA1.5 Marcáronse os puntos clave definidos no proxecto.	• OU.3 - Planificación da instalación	N	3
CA1.6 Establecéronse as correccións ás posibles desviacións do proxecto, de ser o caso.	• OU.4 - Traballos de taller	N	1
CA1.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	• OU.5 - Actitude do alumno	S	1
CA1.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	• OU.6 - Actitude do alumno	S	1
CA2.1 Comprobouse que os materiais e os medios especificados no proxecto de instalación estean dispoñibles.	• OU.7 - Planificación da instalación	S	1



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.2 Realizouse o pedido de materiais aos provedores, de ser o caso.	● OU.8 - Planificación da instalación	N	1
CA2.3 Comprobase que os equipamentos e as ferramentas estean operativos.	● OU.9 - Traballo de taller	S	2
CA2.4 Puxéronse a punto os equipamentos e as ferramentas que o requiran.	● OU.10 - Traballo de taller	S	2
CA2.5 Participouse na confección dos plans de traballo.	● OU.11 - Planificación da instalación e traballo de taller	N	1
CA2.6 Planifícanse as necesidades de transporte.	● OU.12 - Planificación da instalación	N	1
CA2.7 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.13 - Actitude do alumno	S	1
CA2.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.14 - Actitude do alumno	S	1
CA5.1 Revisouse o lugar de instalación e comprobase a instalación de niveis.	● OU.15 - Traballo de taller	S	1
CA5.2 Recibíronse todos os compoñentes para instalar.	● OU.16 - Traballo de taller	N	1
CA5.3 Panelouse a parede soporte segundo requira a composición.	● OU.17 - Traballo de taller	N	5
CA5.4 Presentáronse os elementos estruturais e nivelouse cada elemento do moble.	● OU.18 - Traballo de taller	S	10
CA5.5 Determináronse as fases de montaxe.	● OU.19 - Traballo de taller e planificación da instalación	S	10
CA5.6 Instaláronse os elementos estruturais e módulos na orde establecida.	● OU.20 - Traballo de taller	S	5
CA5.7 Axustáronse os elementos móbiles (frontes de portas e caixóns, accesorios, etc.).	● OU.21 - Traballo de taller	S	10
CA5.8 Realizáronse as instalacións complementarias (eléctricas, de son e televisión, etc.), e comprobase o seu funcionamento.	● OU.22 - Traballo de taller	S	3
CA5.9 Limpouse o lugar de instalación e deixouse en condicións de entrega.	● OU.23 - Actitude do alumno	S	1
CA5.10 Cubríronse os formularios de control de calidade.	● OU.24 - Traballo de taller e planificación da instalación	N	1
CA5.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.25 - Actitude do alumno	S	1
CA5.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.26 - Actitude do alumno	S	1
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.27 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.2 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, utensilios, etc.	● OU.28 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	N	1
CA7.3 Descríronse e relacionáronse os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que cumpra empregar nas operacións de instalación.	● OU.29 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.30 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de instalación.	● OU.31 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.6 Valorouse a orden e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● OU.32 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.7 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.	● OU.33 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1



Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA7.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> OU.34 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
CA7.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> OU.35 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	<ul style="list-style-type: none"> OU.36 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Interpretación de planos de instalación de moblaxe.</p> <p>Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.</p> <p>Comprobación de medidas en obra.</p> <p>Elaboración de patróns para implantación da instalación.</p> <p>Máquinas portátiles para instalación de moblaxe (trade, caladora, bispeladora, etc.): características.</p> <p>Interpretación de follas de procesos de instalación de moblaxe.</p> <p>Lista de ferramentas e maquinaria portátil.</p> <p>Lista de ferraxes para a instalación de moblaxe.</p> <p>Composicións modulares: librarías, expositores, de almacenamento e arquivo, etc.</p> <p>Interpretación de planos de montaxe.</p> <p>Máquinas e ferramentas utilizadas na montaxe de moble modular.</p> <p>Fixación dos elementos e paneis de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.</p> <p>Unión e ensamblaxe entre elementos de moblaxe.</p> <p>Operacións de axuste de elementos móbiles.</p> <p>Identificación de riscos.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención de riscos laborais nas operacións de mecanizado.</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas de mecanizado.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Interpretación de documentación técnica, medicións e comprobacións. - Documentación necesaria para a instalación, toma de medidas e realización de comprobacións.	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar documentación técnica, mostrar a forma de facer medicións e outras comprobacións. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar documentación técnica (planos e manuais), realizar medicións e outras comprobacións. 	<ul style="list-style-type: none"> Medicións e outras comprobacións. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica e instrumentos de medicións e comprobacións. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Medicións, esbozos e patróns realizados OU.2 - Traballos de taller OU.3 - Planificación da instalación OU.4 - Traballos de taller OU.5 - Actitude do alumno OU.6 - Actitude do alumno PE.1 - Documentación técnica PE.2 - Instrumentos e utensilios 	3,0
Determinación de recursos humanos, materiais, equipos e ferramentas para a instalación de moble modular. - Medios materiais e humanos para realización dos traballos.	<ul style="list-style-type: none"> Informar dos recursos humanos, materiais, equipos e ferramentas para a instalación de moble modular. 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar recursos humanos, materiais, equipos e ferramentas para a instalación de moble modular. 	<ul style="list-style-type: none"> Plans de traballo 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos humanos, materiais, equipos e ferramentas para a instalación de moble modular. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Planificación da instalación OU.8 - Planificación da instalación OU.9 - Traballo de taller OU.10 - Traballo de taller OU.11 - Planificación da instalación e traballo de taller OU.12 - Planificación da instalación OU.13 - Actitude do alumno OU.14 - Actitude do alumno 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Transporte e recepción do material a instalar e revisión do lugar de montaxe do moble modular aplicando as medidas de seguridade. - Manipulación e transporte dos elementos que compoñen o moble modular e revisión do espazo a instalar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a coñecer o sistemas de transporte e recepción do material a instalar e revisión do lugar de montaxe do moble modular aplicando as medidas de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular e transportar os elementos que compoñen o moble modular e revisión do espazo a instalar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte e recepción do material en obra e revisión do lugar de instalación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentación técnica sobre transporte e recepción de material. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.15 - Traballo de taller • OU.16 - Traballo de taller • OU.27 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.28 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.30 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.31 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.32 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.34 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.35 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.36 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Instalación e montaxe de moble modular aplicando as medidas de seguridade. - Colocación de elementos estruturais, elementos móbiles, ferraxes, elementos de fixación, instalacións complementarias, remates....	<ul style="list-style-type: none"> Dar a coñecer sistemas de instalación e montaxe de moble modular aplicando as medidas de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a instalación e montaxe de moble modular aplicando as medidas de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobles modulares montados e instalados. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentación técnica, elementos estruturais, elementos móbiles, ferraxes, elementos de fixación, instalacións complementarias e remates. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.17 - Traballo de taller OU.18 - Traballo de taller OU.19 - Traballo de taller e planificación da instalación OU.20 - Traballo de taller OU.21 - Traballo de taller OU.22 - Traballo de taller OU.27 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.28 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.29 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.30 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.31 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.32 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.33 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.34 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.35 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.36 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	20,0
Control de calidade e entrega do moble modular instalado. - Formularios de control de calidade, limpeza do lugar de instalación e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a coñecer a forma de cumprimentar as fichas de control de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimentar as fichas de control de calidade e entregar o moble modular nas condicións axeitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Formularios de control de calidade cubertos correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de control de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.23 - Actitude do alumno OU.24 - Traballo de taller e planificación da instalación OU.25 - Actitude do alumno OU.26 - Actitude do alumno 	2,0
TOTAL						30,0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Verificación de acabamentos en moblaxe	7

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Verifica acabamentos de moblaxe e corrixe os defectos detectados mediante procedementos manuais, segundo instrucións de fábrica e en condicións de saúde laboral.	SI
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, identificando os riscos asociados a operacións de instalación de moblaxe, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os elementos a acabar e coñecer os materiais e técnicas a empregar.	1	Identificación dos elementos inacabados ou defectuosos e posibilidades de realización do traballo (materiais e técnicas a empregar)	3,0
2.1 Realizar acabamentos	2	Realización de acabamentos en condicións de seguridade.	3,0
3.1 Cumplimentar as fichas de control de calidade e deixar os equipos nas condicións axeitadas.	3	Control de calidade e limpeza de útiles.	1,0
TOTAL			7

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA6.1 Identifícanse todos os elementos sen terminación ou con terminación defectuosa.	● OU.1 - Observación do traballo realizado	S	15
CA6.2 Diferenciáronse os produtos de retoque existentes no mercado (maletín ou equipamento de retoque, masillas, etc.).	● PE.1 - Produtos de retoque	N	5
CA6.3 Determinouse a técnica de acabado que cumpra realizar en función do retoque.	● PE.2 - Técnicas acabado	S	12
CA6.4 Empregáronse os produtos de acabado (vernices, rotuladores, ceras, etc.) mediante os utensilios de aplicación.	● OU.2 - Traballo de taller	S	20
CA6.5 Realizáronse as técnicas de repaso con medios manuais (brocha, rolete, espátulas, etc.).	● OU.3 - Traballo de taller	S	20
CA6.6 Tivéronse en conta as condicións de seguridade na preparación e na aplicación de acabamentos.	● OU.4 - Actitude do alumno	S	10
CA6.7 Efectuouse a limpeza dos utensilios de repaso e deixáronse en estado de uso.	● OU.5 - Actitude do alumno	S	8
CA6.8 Cubríronse os formularios de control de calidade.	● OU.6 - Traballo de taller	N	1
CA6.9 Retiráronse e recicláronse os envases e as embalaxes.	● OU.7 - Actitude do alumno	N	1
CA6.10 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	● OU.8 - Actitude do alumno	S	1
CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	● OU.9 - Actitude do alumno	S	1
CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte.	● OU.10 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1
CA7.4 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● OU.11 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos	S	1



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA7.6 Valorouse a orden e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	<ul style="list-style-type: none"> OU.12 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	N	1
CA7.8 Identifícaronse as posibles fontes de contaminación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> OU.13 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
CA7.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> OU.14 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establecera.	<ul style="list-style-type: none"> OU.15 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	S	1
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Detección e corrección de defectos: golpes, raias, rozamentos etc.</p> <p>Técnica de retoque en función da deterioración (brocha, rolete, espátulas, etc.).</p> <p>Produtos utilizados nas operacións de repaso. Maletín ou equipamento de retoque: vernices, rotuladores ceras, masillas, etc.</p> <p>Aplicación de repasos de acabamentos.</p> <p>Identificación de riscos.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificación dos elementos inacabados ou defectuosos e posibilidades de realización do traballo (materiais e técnicas a empregar) - Terminacións e defectos, produtos a empregar e técnicas de acabado.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a coñecer as formas de identificación dos elementos inacabados ou defectuosos e materiais e técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar elementos inacabados ou defectuosos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de elementos inacabados ou defectuosos e subsanación dos mesmos. 	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas acabado, produtos de retoque. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Observación do traballo realizado OU.14 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos OU.15 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos PE.1 - Produtos de retoque PE.2 - Técnicas acabado 	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realización de acabamentos en condicións de seguridade. - Técnicas manuais e aplicación de produtos.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a coñecer a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nos traballos de acabado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir coa normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nos traballos de acabado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traballos realizados cumprindo a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.2 - Traballo de taller • OU.3 - Traballo de taller • OU.4 - Actitude do alumno • OU.10 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.11 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.14 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.15 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	3,0
Control de calidade e limpeza de útiles. - Formularios de control de calidade, limpeza dos útiles e aptitude.	<ul style="list-style-type: none"> • dar a coñecer a forma de cumprimentar as fichas de control de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimentar as fichas de control de calidade e deixar os equipos nas condicións axeitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de control de calidade cubertas e equipos nas condicións axeitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de control de calidade e documentación técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.5 - Actitude do alumno • OU.6 - Traballo de taller • OU.7 - Actitude do alumno • OU.8 - Actitude do alumno • OU.9 - Actitude do alumno • OU.12 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.13 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.14 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos • OU.15 - Actitude e coñecementos de prevención de riscos 	1,0
TOTAL						7,0



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva son:

Implanta instalacións de moblaxe.

- Interpreta planos de instalación de moblaxe.
- Interpreta de planos de distribución e instalación en locais e espazos.
- Comproba medidas en obra.
- Elabora patróns para implantación da instalación.

Determina recursos para a instalación de elementos de moblaxe.

- Máquinas portátiles para instalación de moblaxe (trade, caladora, bispeladora, etc.): características.
- Interpreta follas de procesos de instalación de moblaxe.
- Lista de ferramentas e maquinaria portátil.
- Lista de ferraxes para a instalación de moblaxe.

Instala cociñas.

- Interpreta de planos de montaxe.
- Coñece máquinas, utensilios e ferramentas utilizados en instalación.
- Fixa elementos de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.
- Regula e nivela: tolerancias.
- Coloca elementos, accesorios de cociña e remates: mesados, zócolos, cope-tes, tapaluces e cornixas.
- Mecniza no lugar de instalación: tradeadura e corte.

Monta moble exento.

- Tipoloxía de moble exento: moble de baño, mesas, aparadores etc.
- Interpreta planos de montaxe.
- Coñece as ferramentas utilizadas na montaxe de mobles exentos.
- Regula e nivela.

Instala mobles modulares.

- Composicións modulares: librarías, expositores, de almacenamento e arquivo etc.
- Determina as medidas de prevención de riscos laborais.
- Preven riscos laborais nas operacións de mecanizado.
- Aplicados sistemas de seguridade ás máquinas de mecanizado.
- Equipamentos de protección individual.
- Cumpre a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.

O cálculo da nota final do módulo obterase da suma de catro factores:

- 50% Traballos prácticos. Dos cales:

As tarefas de instalación realizaranse no prazo a fixar polo profesor e posteriormente serán cualificadas por parte do mesmo.

- 30% Probas escritas.

Realizarase un único exame por cada un dos trimestres. Para cada un dos trimestres aprobados manterase nota. Nelas figurará a puntuación de cada apartado. Haberá un período para a corrección do mesmo, ó termo do cal, deixaráselles ver os exames ós alumnos para que comprobem a súa puntuación, e firmen dita revisión (a firma implica que se viu o exame, non implica que se esté dacordo ca nota). Cada pregunta levará ó carón a súa puntuación dentro do total da proba.

- 10% Caderno de clase cos exercicios feitos, valorarase a presentación, redacción, contidos e posta ao día.

-10% Comportamento: Actitude, predisposición, motivación para a tarefa por parte do alumno/a, cumprimento dos prazos de entrega tarefas, continxencias organizativa equipo das tarefas, adecuada resposta a continxencias, capacidade organizativa, traballo en equipo, atención e resposta ás tarefas encomendadas, dilixencia no desempeño, unha actitude de respecto cara ó profesor e compañeiros.

A cualificación será de 1 a 10 puntos, considerándose positiva a puntuación igual ou superior a 5 puntos, redondeándose os decimais ao punto máis próximo. Para aprobar é necesario sacar unha nota mínima dun 5 sobre 10.

A nota final do módulo será igual á parte enteira da media das avaliacións.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O programa de recuperación versará sobre as aprendizaxes mínimas esixibles para obter unha avaliación positiva. Neste programa o alumno/a vai a recibir docencia directa e conterá:

- Relación de actividades realizadas ao longo do curso que han de ser correctamente resoltas e presentadas.
- Relación de actividades novas que tamén han de ser correctamente resoltas e presentadas.
- A finalidade das mesmas.
- A obrigatoriedade da súa presentación.
- Realización dunha proba práctica sobre contidos conceptuais e procedimentais mínimos.

Estas actividades, incluídas no plan de recuperación, terán como obxectivo propiciar que o alumno repase de forma sistemática e progresiva a materia pendente, e así, facilitar a adquisición dos contidos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Ao tratarse dun sistema de avaliación continua, os alumnos que non logren superar positivamente unha determinada avaliación serán orientados á realización dunha proba final, co fin de que poidan alcanzar con posterioridade unha avaliación positiva daqueles contidos mínimos que non fosen superados no momento previsto.

Cada alumno irá coa parte da materia que teña suspensa, entendéndose que aqueles alumnos que teñan superados todos os parciais non precisarán presentarse a este exame.

Para superar a avaliación extraordinaria os alumnos con perda do dereito á avaliación continua serán avaliados mediante a proba final. Esixirase ao alumno, a entrega de todas as actividades propostas polo profesor/a, como requisito necesario para poder superar positivamente o módulo.

A cualificación será de 1 a 10 puntos, considerándose positiva a puntuación igual ou superior a 5 puntos, redondeándose os decimais ao punto máis próximo. Para aprobar é necesario sacar unha nota mínima dun 5 sobre 10.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación permite analizar e valorar o papel de tódolos elementos que interveñen no proceso educativo, para axustar a pedagogía as características dos alumnos.

A avaliación sobre a práctica permite establecer en que medida se conseguiron as intencións iniciais e comprobar a aparición de resultados non previstos inicialmente.

O profesor plantexarase algunhas preguntas:

¿Cubrironse os obxectivos nun alto porcentaxe de alumnos?

De non ser así, ¿Qué factores influiron?

Deseño das actividades, motivación, tempo programado, recursos, coñecementos previos.

¿Que cousas habería que rectificar?

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó inicio do curso farase unha avaliación inicial que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a así como das súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar ao alumno en relación cos contidos do Módulo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Partindo de que a aula é diversa por natureza, debemos ter presente que han de adoptarse certas medidas específicas co único propósito de que todos os alumnos/as sexan capaces de, polo menos, alcanzar os obxectivos mínimos. En particular estas medidas específicas van ir dirixidas concretamente a aqueles alumnos/as que presenten maiores dificultades na aprendizaxe.

Chegado o caso, sen modificar ningún elemento curricular prescriptivo, adoptaranse como medidas de carácter ordinario as seguintes:

- Distintas combinacións de agrupamentos, a saber, homoxéneos onde alumnos/as con dificultades parecidas reciben apoio extra, ou heteroxéneos onde alumnos/as con dificultades reciben apoio de alumnos/as máis capaces, integrándose en grupos de traballo con positivos efectos motivadores.
- Ensino individualizado en función das características do alumno/a, aplicando, por tanto, un ensino programado en concreto para cada alumno/a con dificultades.
- En xeral calquera outra adaptación curricular non significativa.

Se coas medidas ordinarias citadas non é posible que o alumno/a con problemas de aprendizaxe alcance os obxectivos mínimos propostos será necesario tomar medidas de carácter extraordinario, como son posibles adaptacións curriculares significativas.

-OCIFP proporciona a través do sistema de calidade, o procedemento MD85ORI05_Plan_Xeral_Atención_Diversidade, activado de ser necesario polo departamento de orientación.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os contidos transversais, relativos ó consumo, á igualdade entre sexos, á paz, ó medio ambiente, á saúde, etc. impregnan a actividade educativa do módulo no seu conxunto, polo que non teñen unha programación específica de forma compartimentada.

Os contidos actitudinais correspondentes ó módulo son comúns para tódalas unidades didácticas:

- Orde e limpeza no manexo da documentación.
- Rigor na interpretación da documentación.
- Autoorganización das secuencias das operacións que se han de realizar na montaxe e realización de traballos prácticos.
- Orde e método no traballo.
- Respecto polas normas de utilización e conservación dos útiles e ferramentas de traballo.



- Atención á conexión de materiais e equipos.
- Execución das operacións con autosuficiencia e seguridade.
- Autoavaliación sistemática das operacións realizadas.
- Valoración de acada-la calidade prevista nos traballos realizados.
- Respecto pola saúde e o medio ambiente.
- Rigor na aplicación das medidas de seguridade, tanto persoal como da instalación.
- Rigor na correcta interpretación das normas e recomendacións sobre as instalacións.
- Orde e limpeza ó cubrir e ó presenta-la documentación.
- Valora-la importancia dos sistemas de protección.
- Interese pola constante actualización da documentación, así como polo seu correcto manexo e arquivado.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Actividades complementarias, consistentes en exercicios e traballos con unha metodoloxía de descubrimento guiado, predominantemente como actividades en grupo. Tamén se planificarán saídas educativas a empresas e actuacións executadas relacionadas co contido do módulo.

10. Outros apartados

10.1) Cuestionario de avaliación inicial

Nas primeiras semanas do curso, procederase a realizar unhas cuestións breves do contido xeral do módulo para ter nocións do nivel do alumnado matriculado e así poder decidir as medidas preventivas e/ou correctoras, de seren necesarias.