

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2018/2019

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0547	Acabamentos en carpintaría e moble	2018/2019	4	87	87

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN CARLOS PASCUAL QUIÁN
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Os alumnos aprenderán, de forma práctica os fundamentos básicos do módulo de acabamentos en carpintería e moble. O ser a primeira vez que serán que:

Este ciclo C.M. ten unha serie de alumnos, que a partires do inicio do segundo trimestre, desenvolven unha parte da súa formación , na empresa FINSA.

Pero os contidos, desenvolto en unidades didácticas, do módulo, non son abarcados pola empresa, polo tanto desenrolaranse plenamente no instituto.

- Preparar soportes para acabado.
- Transportar e apilar soportes de acabado.
- Recoñecer, manexar e mesturar produtos de acabado.
- Utilizar equipos ou útiles, de aplicación.
- Facer aplicacións sobre soportes.
- Mantemento básico das máquinas e equipos de aplicación.
- Limpar e ordenar o taller, que como lugar de traballo, terá que ter unhas condicións óptimas de hixiene e seguridade.
- Utilizalos EPIs de forma axeitada e empregar os axeitados a situación.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.		0	0
2	Preparar soportes para acabado.	Coñecer as características básicas dos soportes, transporte, manexo e apilado de soportes, técnicas de lixado, equipos/máquinas a empregar (mantemento operativo) para a preparación de soportes para aplicar produtos de acabado.	25	25
3	Produtos para acabamentos de carpintería e moble	Identificar, relacionar e empregar os produtos, facer mesturas para a aplicación de acabados de carpintería e moble	25	25
4	Equipos para a aplicación de produtos en acabados de carpintería e moble	Coñecer e empregar os diferentes tipos de máquinas/equipos e útiles: manexo, aplicación, mantemento e limpeza.	25	25
5	Medidas de seguridade, e normativa aplicable a preparación de soportes para acabado	Empregar a/s: normativa de produto, normas de seguridade e saúde laboral e normativa medio ambiental aplicables a preparación de soportes para acabado. Xestión de residuos	12	25



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	0



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Preparar soportes para acabado.	25

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Revisáronse as superficies de aplicación e comprobouse que non presenten raias, fendas nin marcas de mecanizado.
CA1.2 Comprobouse que os soportes de aplicación non conteñan manchas nin produtos incompatibles co produto que se vaia aplicar.
CA1.3 Identificáronse os soportes e valoráronse as súas calidades para a aplicación de produtos.
CA1.4 Revisouse que a preparación superficial sexa a adecuada en función do acabado solicitado.
CA1.5 Determinouse a granulometría dos abrasivos para empregar en función do tipo de soporte que se vaia preparar.
CA1.6 Empregáronse máquinas e utensilios de lixar e puir.
CA1.7 Identificáronse as medidas correctoras nos defectos superficiais detectados.
CA1.8 Manexáronse e transportáronse as pezas antes da aplicación do produto de acabado e durante ela, cos medios idóneos.
CA1.10 Limpáronse e aclimatáronse os soportes antes da aplicación.
CA1.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA1.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

4.2.e) Contidos

Contidos
Idoneidade de superficies de madeira e derivados para aplicación.
Aclimatación de soportes.
Extracción de po de lixadura.
Residuos das cabinas de aplicación: filtros.
Envases. Restos de produtos non empregados.
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado.
Elementos de seguridade.



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Produtos para acabamentos de carpintería e moble	25

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara produtos de acabado, para o que interpreta instrucións de fábrica e mestura os seus compoñentes en condicións de seguridade e saúde laboral.	SI
RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Realízase a mestura de produtos respectando as follas de seguridade de cada produto.
CA2.2 Mestúranse os produtos considerando a súa compatibilidade.
CA2.3 Mestúranse os produtos respectando a proporcionalidade especificada na ficha do produto.
CA2.4 Realízase a preparación de produtos de acabado coa viscosidade adecuada ao equipamento de aplicación.
CA2.5 Respectáronse as instrucións de fábrica na adición de disolventes.
CA2.6 Entoáronse produtos considerando a compatibilidade.
CA2.7 Preparáronse produtos na cantidade idónea para a superficie que se vaia tratar.
CA2.8 Preparáronse os produtos segundo o lugar ao que vaian ir destinados.
CA2.9 Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.
CA2.10 Preparáronse os produtos en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral.
CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA2.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.
CA4.1 Realízase o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.
CA4.2 Controlouse que o secado e o curado se realicen segundo o proceso previsto nas especificacións técnicas dos produtos.
CA4.3 Controlouse a calidade en todo o proceso de secado e curado.
CA4.5 Comprobáronse as características das pezas acabadas.

4.3.e) Contidos

Contidos
Preparación de produtos segundo equipamentos e técnica de aplicación.
Compatibilidade de produtos para acabado.



Contidos

Proporcionalidade en mesturas de produtos.

Control da viscosidade.

Produtos para aplicación manual de acabamentos decorativos: propiedades.

Afinidade de produtos de aplicación manual co soporte.

Residuos das cabinas de aplicación: filtros.

Envases. Restos de produtos non empregados.

Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado.

Elementos de seguridade.



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Equipos para a aplicación de produtos en acabados de carpintería e moble	25

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO
RA3 - Realiza acabamentos protectores e decorativos sobre superficies de madeira e derivados con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección do produto.	SI
RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO
RA5 - Aplica procedementos de xestión de residuos, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Empregáronse máquinas e utensilios de lixar e puir.
CA3.1 Selecciónáronse os medios manuais en función do traballo que se vaia realizar.
CA3.2 Realizouse a aplicación mediante operacións manuais.
CA3.3 Realizouse a aplicación coas máquinas, os equipamentos e os utensilios adecuados ao tipo de produto
CA3.4 Realizouse a aplicación das tinguiduras en diferenzas de ton e intensidade nas pezas dun conxunto.
CA3.5 Comprobouse que as pezas tinxidas estean exentas de manchas e irregularidades de ton.
CA3.6 Aplicouse o acabado decorativo coa técnica e cos medios adecuados, segundo o tipo de produto.
CA3.7 Aplicouse a capa de produto coa micraxe adecuada.
CA3.8 Controlouse a calidade en todo o proceso de aplicación.
CA3.9 Realizouse a aplicación do acabado decorativo segundo a terminación solicitada.
CA3.10 Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.
CA3.11 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.
CA3.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA3.13 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.
CA4.1 Realizouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.
CA4.2 Controlouse que o secado e o curado se realicen segundo o proceso previsto nas especificacións técnicas dos produtos.
CA4.3 Controlouse a calidade en todo o proceso de secado e curado.
CA4.4 Comprobáronse os parámetros dos equipamentos utilizados no secado de produtos por reacción química.



Criterios de avaliación
CA4.5 Comprobáronse as características das pezas acabadas.
CA4.6 Realizáronse as operacións de mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de curado e secado.
CA5.1 Separáronse os residuos no proceso de aplicación coa frecuencia establecida.
CA5.2 Extraeuse o po da lixadura cos medios adecuados.
CA5.7 Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.

4.4.e) Contidos

Contidos
Procedementos e operacións en aplicación manual (pistolas tipo convencional, HVLP e electrostática, equipamentos de presión tipo airmix ou airless, etc.).
Utensilios en aplicación manual: pincel, rolete, pistolas aerográficas, etc.
Sistemas de secado.
Control de calidade no proceso: temperatura, humidade, ventilación e pureza do aire, etc.
Extracción de po de lixadura.
Residuos das cabinas de aplicación: filtros.
Envases. Restos de produtos non empregados.
Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.
Elementos de seguridade.



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Medidas de seguridade, e normativa aplicable a preparación de soportes para acabado	12

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO
RA2 - Prepara produtos de acabado, para o que interpreta instrucións de fábrica e mestura os seus compoñentes en condicións de seguridade e saúde laboral.	NO
RA3 - Realiza acabamentos protectores e decorativos sobre superficies de madeira e derivados con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección do produto.	NO
RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.	NO
RA5 - Aplica procedementos de xestión de residuos, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.9 Valorouse a posibilidade de empregar outros produtos, como ceras, aceites, decapantes, etc.
CA2.9 Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.
CA2.10 Preparáronse os produtos en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral.
CA3.10 Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.
CA3.11 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.
CA4.6 Realizáronse as operacións de mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de curado e secado.
CA4.7 Respectáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no proceso de secado e curado dos produtos aplicados.
CA4.8 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA4.9 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.
CA5.1 Separáronse os residuos no proceso de aplicación coa frecuencia establecida.
CA5.3 Almacenáronse os residuos en contedores adecuados e no lugar determinado, cumprindo as normas de xestión de residuos.
CA5.4 Depositáronse os residuos (produto, filtros, envases, etc.) en contedores adecuados para a súa posterior xestión ambiental a través de xestores autorizados.
CA5.5 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación e no manexo de produtos para acabado da madeira e derivados.
CA5.6 Relacionouse a manipulación de materiais, equipamentos e utensilios coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA5.7 Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.
CA5.8 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA5.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.



Criterios de avaliación

CA5.10 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

4.5.e) Contidos

Contidos

Precaucións durante a manipulación dos soportes antes do acabamento.

Riscos característicos na manipulación, na mestura e no manexo de produtos de acabamento.

Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.

Elementos de seguridade.

Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.

Elementos de seguridade.

Extracción de po de lixadura.

Residuos das cabinas de aplicación: filtros.

Envases. Restos de produtos non empregados.

Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.

Elementos de seguridade.



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva serán:

Preparar soportes para acabado

Ordes de traballo, metodoloxía, limpeza e normas de seguridade e saúde

Características dos diferentes tipos de soportes na aplicación de acabados.

Repara, prepara, e transporta os soportes para a aplicación de acabados.

Xestiona os residuos derivados das operacións de lixado.

Produtos para acabamentos de carpintería e moble

Coñece e mestura os diferentes produtos que se manexan na aplicación de acabados.

Equipos para aplicación de produtos en acabados de carpintería e moble

Coñece os tipos, características, aplicacións e manexa os útiles, equipos/máquinas e instalacións na aplicación de acabados.

Medidas de seguridade, e normativa aplicable a preparación de soportes para acabado.

Identifica as secuencias e procedementos das operacións de lixado, mestura, aplicación e secado.

Identifica os riscos e aplicou as medidas de prevención nas operacións de preparación de soportes.

Identifica os riscos e aplicou as medidas de prevención nas operacións de mesturas de produtos.

Segundo a ORDE de 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao amparo da Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, no Artículo 13.

Organización, estrutura e desenrolo das probas:

3. A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, pola persoa aspirante, ante o profesor o a profesora do correspondente módulo:

a) Primeira parte. Tendrá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional calificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación expoñerán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no tablón de anuncios do centro onde se realizase.

b) Segunda parte. As persoas aspirantes que superasen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén tendrá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional calificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superasen a primeira parte da proba serán calificadas cun cero en esta segunda parte. Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación expoñerán as puntuacións obtidas no tablón de anuncios do centro onde se realizase.

2. A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que se lle poderá asignar será de catro puntos.

As probas libres, teórica e práctica realizaranse en base os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación dos contidos.

A ponderación da cualificación das probas, tanto teóricas como prácticas será a seguinte:

Criterios de cualificación:



- A) Destrezas e actitudes na aplicación de acabados sobre diversos soportes:
Aplicación dos coñecementos actitudes e destrezas e continua evaluase sobre os diferentes casos prácticos que executara o alumno, mediante táboa de indicadores, aplicada sobre os soportes, e lista de cotexo sobre o traballo individual.....60%
- B) Coñecementos teóricos : Avaliase mediante un exame.....30%
- C) Actitude e atención as explicacións e medidas de seguridade.....10%

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Por tratarse de módulos de avaliación continuada, as actividades de recuperación das destrezas ou coñecementos non acadados realizaranse de forma continuada ata que o alumno acade o mínimo esixible.

As avaliacións non superadas poderán selo na avaliación posterior, e en todo caso na avaliación de final de curso.

As probas de aptitude que se realizarán para comprobar se o alumno conseguiu adquirir os mínimos esixibles constaran de:

-Unha proba teórica dos contidos impartidos durante o curso.

-Unha proba práctica que englobe:

-As técnicas básicas de preparación de soportes para aplicación ,xestión de residuos . Normativa aplicable.

- As técnicas básicas de mesturas de produtos,, xestión de residuos. Normativa aplicable.

- As técnicas básicas de aplicación de acabados, xestión de residuos. Normativa aplicable.

O alumno realizará a proba de preparación de soportes para acabado, proba de preparación de mesturas, proba de aplicación de acabados, proba de xestión de residuos, práctica ou teórica non superada, pero en todo caso deberá superar as catro para poder aprobar o módulo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

-O alumno realizará unha proba de acabados que englobará a parte práctica e a teórica atendendo os mínimos esixibles recollidos no apartado correspondente .

-No poderá facela proba extraordinaria si chega máis tarde da hora sinalada para facela.

-As probas de aptitude que se farán para comprobar se o alumno conseguiu adquirir os mínimos esixibles constarán de:

-Unha proba teórica dos contidos impartidos durante o curso. A nota máxima é de 10 puntos. A nota mínima para aprobar será de 5 puntos. O valor de cada pregunta será o cociente de dividir 10 puntos polo nº de preguntas.

-Unha proba práctica que englobe o feito o longo do curso. O alumno proporcionáraselle un soporte, necesario para facelo exercicio da proba. Cualificarase do seguinte xeito:

CRITERIOS PRÁCTICOS-TALLER

Aplicación dos coñecementos, actitudes e destrezas nun caso práctico, avaliado mediante táboa de indicadores aplicado sobre o soporte , e lista de cotexo sobre o traballo individual durante a proba.

O alumno proporcinaselle un soporte, no cale terá que realizar o proceso de acabado indicado polo profesor .

Cada exercicio considerase APTO si ten una nota mínima de 5 puntos.

O alumno fará a proba práctica e teórica, deberá superar as dúas para poder aprobalo módulo.

O alumno aportará os EPI¿s necesarios para facer a proba

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Realizarase un seguimento diario das actividades a desenvolver por parte do profesor e alumno, co fin de comprobar que se impartiron todos os contidos destinados a conseguir os obxectivos para os cales foron deseñados.

Aplicarase o procedemento de seguimento da programación según modelo MD.75 PRO 03 de xestión de calidade existente no centro.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

No inicio de curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha xuntanza de avaliación inicial para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor/a dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo.

En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Teranse en conta segundo o informe do departamento de Orientación e aplicaranse segundo transcorra o curso e se vexa a evolución do alumnado con necesidades de reforzo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A continuación expóñense os criterios a considerar de forma global, que en moitos casos van incluídos nas actitudes ou nos obxectivos das unidades:

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

EDUCACIÓN PARA A PAZ:

- Educar nos valores de : xustiza, solidariedade e rechazo da violencia. Solución dialogada dos conflitos no ámbito escolar. Sentido de tolerancia para outras culturas.



APORTACIÓN DA MADEIRA

- Introducirase na actitude e traballo diario da clase e traballo en equipo.

EDUCACIÓN MORAL E CÍVICA:

- Actuar con comportamentos responsables, de acordo cos valores cos que nos identificamos. Respetar e construír normas xustas de convivencia.

APORTACIÓN DA MADEIRA

- Actuar de acordo cos modos propios da fabricación de mobles, exploración sistemática de alternativas, precisión na práctica realizada, esquemas, flexibilidade para modifica-los produtos e adaptalos ás normas da comunidade, respectando os aspectos de seguridade.

- Perseverancia na busca de solucións.

EDUCACIÓN PARA A IGUALDADE ENTRE OS SEXOS:

- Incorpora-los alumnos e alumnas á sociedade en plano de igualdade. Uso non discriminatorio da linguaxe e vocabulario entre alumnos.

Colaborar no desenvolvemento autónomo dos alumnos e alumnas por igual.

Traballo en equipo.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Valores, actitudes e hábitos de respecto e protección do medio ambiente. Valora-la influencia do medio na saúde.

Proporcionar coñecementos para protexe-lo medio ambiente.

APORTACIÓN DA MADEIRA

- Valora-la aportación dos coñecementos técnicos, no desenvolvemento, e colaboración con outras ciencias, para coñece-la situación actual do medio e preve-la situación futura considerando as variables que actúan, e a posibilidade de intervir para mellora-lo proceso.

-Valorar o aspecto positivo do aforro enerxético e das enerxías alternativas para o futuro económico da comunidade

SAÚDE E CALIDADE DE VIDA

- Busca-lo benestar físico, mental, individual e social, desenvolvemento hábitos saudables

APORTACIÓN DA MADEIRA

- A madeira como material natural aumenta-la autoestima e interpreta-la correlación entre diversas variables e a saúde.

EDUCACIÓN DO CONSUMIDOR:

- Consumidor responsable e crítico ante o consumismo e a publicidade.

- Coñecemento dos mecanismos de mercado e dos dereitos do consumidor.

APORTACIÓN DA MADEIRA:

- Conseguir actitude crítica ante o consumo, a través da realización de actividades con medidas de aforro enerxético.

- Utilización dos coñecementos que adquiren nos módulos transversais (calidade, FOL, ..) para a realización das actividades propostas no taller de carpintería.

EDUCACIÓN PARA O LECER:

- Desenvolver hábitos culturais, deportivos, científicos ou técnicos, e sensibilidade pola natureza, para desfrutar do tempo libre.

APORTACIÓN DA MADEIRA:

- Aumenta-lo coñecemento do medio e valora-las distintas alternativas de deseño que mellor se adaptan ás nosas preferencias e ás necesidades sociais.

EDUCACIÓN VIAL:

- Sensibiliza-los alumnos e alumnas sobre accidentes e outros problemas de circulación.

- Adquirir hábitos de seguridade vial.

APORTACIÓN DA MADEIRA:

- A resolución , nalgúns casos, de prácticas relacionadas co entorno aportará momentos de reflexión sobre estes temas.

- O sentido espacial auméntase co estudio de deseños apropiados.



9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Iran encamiñadas a potenciar as destrezas e coñecementos do módulo de acabamentos, poden abarcar dende: Visitas a empresas do sector , charlas e actividades organizadas no centro, feiras ou exposicións relacionadas co sector da madeira, decoración e mobiliario. Estas visitas teñen como obxectivo acercar a realidade industrial ó alumnado co fin de que poidan observar a aplicación práctica do exposto na clase.