

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0548	Formación e orientación laboral	2019/2020	3	107	107
MPMP05_48	Prevenición de riscos laborais	2019/2020	3	45	45
MPMP05_48	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2019/2020	3	62	62

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA MÓNICA RODRÍGUEZ BEIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O Decreto 182/2011, do 8 de setembro, establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de Técnico en carpintería e moble.

Este currículo adapta a titulación ao campo profesional e de traballo da realidade socioeconómica galega e ás necesidades de cualificación do sector produtivo en canto á especialización e polivalencia, e posibilita á inserción laboral e unha proxección profesional futura.

Para estes efectos, determínase a identificación do título, o seu perfil profesional, o contorno profesional, a perspectiva do título no sector ou nos sectores e as ensinanzas do ciclo formativo, entre outras.

A formación relativa á prevención de riscos laborais dentro do módulo de formación e orientación laboral aumenta a empregabilidade do alumnado que supere estas ensinanzas e facilita a súa incorporación ao mundo do traballo, ao capacitálo para levar a cabo responsabilidades profesionais equivalentes ás que precisan as actividades de nivel básico en prevención de riscos laborais, establecidas no Real decreto 39/1997, do 17 de xaneiro, polo que se aproba o regulamento dos servizos de prevención.

Na medida en que FOL é un módulo común a todos os ciclos, é obvio que os RA non forman parte das cualificacións profesionais (completas ou incompletas) específicas de cada ciclo formativo. O mesmo podemos dicir das unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas en cada titulación.

As competencias profesionais, persoais e sociais deste título directamente relacionadas co módulo de FOL:

- Integrarse na organización da empresa colaborando na consecución dos obxectivos e participando no grupo de traballo con actitude respectuosa e tolerante.
- Cumprir cos obxectivos da produción, colaborando co equipo de traballo e actuando conforme aos principios de responsabilidade e tolerancia.
- Adaptarse a diferentes postos de traballo e a novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos nos procesos produtivos.
- Resolver problemas e tomar decisións individuais seguindo as normas e os procedementos establecidos, definidos dentro do ámbito da súa competencia.
- Exercer os seus dereitos e cumprir as obrigas derivadas das relacións laborais, de acordo co establecido na lexislación.
- Xestionar a súa carreira profesional, analizando as oportunidades de emprego, de autoemprego e de aprendizaxe.
- Participar na vida económica, social e cultural cunha actitude crítica e responsable.

Tanto polas competencias como polos obxectivos xerais, podemos constatar que o currículo adecúase ás características de calquera empresa e calquera ámbito produtivo.

Esto non obsta para que nesta programación concretemos, polo menos a nivel de exemplos e busca de información, aspectos comúns dos currículos nas empresas de carpintería e moble. , salientablemente no referido a prevención de riscos laborais.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe			
					MP0548_12				MP0548_22			
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4
1	A relación laboral individual	Análise da relación laboral e dos dereitos e obrigas que se derivan da mesma en materia de contratación, xornada laboral, salario, modificación, suspensión e extinción.	36	33						X		
2	A Seguridade Social	Análise e clasificación dos rexímenes existentes no sistema da Seguridade Social. Clasificación das prestacións da Seg Social	10	9							X	
3	As relacións colectivas no traballo	Análise da negociación das condicións laborais para todos os traballadores de xeito colectivo.	6	6						X		
4	O traballo en equipo. Conflito e negociación	Características do traballo en equipo. Aplicación dos métodos de resolución dos conflitos no seo dos equipos de traballo	4	4					X			
5	A procura de emprego e a selección de persoal	Análise e valoración das nosas aspiracións, actitudes e formación cara a toma de decisións. Análise do mercado laboral e das opcións profesionais. Clasificación das fontes de procura de emprego	6	6								X
6	Seguridade e saúde no traballo	Análise dos dereitos e obrigas en materia de saúde laboral. Diferenciación dos danos á saúde dos traballadores	9	9	X	X	X					
7	Os riscos laborais e a súa avaliación	Análise, clasificación e avaliación dos diferentes riscos laborais.	13	12		X						
8	A xestión e a planificación da prevención na empresa	Análise das diferentes formas de organización da prevención na empresa. Identificación dos órganos de representación dos traballadores na empresa. Características do plan de prevención e a súa organización	13	12	X		X					
9	Medidas de prevención e protección. Os primeiros auxilios	Análise e diferenciación das medidas de prevención e protección. Aplicación do soporte vital básico e dos primeiros auxilios	10	9				X				
Total:			107									



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A relación laboral individual	36

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo 1.2 Distinguir os principais organismos que interveñen nas relacións laborais 1.3 Valorar os dereitos e obrigas que se recollen na normativa laboral	1	A relación laboral	6,0
2.1 Identificar os elementos esenciais do contrato 2.2 Analizar as distintas modalidades de contratación identificando as medidas de fomento da contratación 2.3 Valorar os dereitos e obrigas que se recollen na normativa laboral 2.4 Determinar as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo de aplicación	2	O contrato de traballo	6,0
3.1 Valorar os dereitos e obrigas que se recollen na normativa laboral 3.2 Determinar as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo de aplicación 3.3 Valorar as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e para a igualdade entre mulleres e homes	3	A organización do traballo	6,0
4.1 Analizar o recibo de salarios e identificar os seus principais elementos 4.2 Valorar os dereitos e obrigas que se recollen na normativa laboral 4.3 Determinar as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo de aplicación	4	A nómina	8,0
5.1 Identificar as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral 5.2 Valorar os dereitos e obrigas que se recollen na normativa laboral 5.3 Determinar as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo de aplicación	5	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	10,0
TOTAL			36

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
-------------------------	----------------------------	-------------------	------------------------



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.			0
CA2.1.1 Analízase a relación laboral	● PE.1 - Características da relación laboral	S	5
CA2.1.2 Analízanse as fontes nacionais e internacionais do Dereito laboral	● PE.2 - Fontes nacionais e internacionais	S	1
CA2.1.3 Interpretáronse os principios de aplicación do Dereito Laboral	● PE.3 - Principios de aplicación do Dereito Laboral	S	10
CA2.2 Distingúense os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	● PE.4 - Organismos que interveñen nas relacións laborais	S	1
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	● PE.5 - Elementos esenciais dun contrato de traballo	S	1
CA2.4 Analízanse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.			0
CA2.4.1 Analízanse as principais modalidades de contratación	● PE.6 - Modalidades de contratación	S	10
CA2.4.2 Identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos	● LC.1 - Medidas de fomento da contratación	N	2
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.			0
CA2.5.1 Analízanse os dereitos e obrigas que implica a relación laboral	● PE.7 - Dereitos e obrigas derivados da relación laboral	S	1
CA2.5.2 Analízanse os dereitos e obrigas relacionados coa contratación	● PE.8 - Dereitos e obrigas derivados do contrato de traballo	S	1
CA2.5.3 Analízanse os dereitos e obrigas relacionados coa organización do traballo	● PE.9 - Dereitos e obrigas derivados da organización do traballo	S	1
CA2.5.4 Analízanse os dereitos e obrigas relacionados cos salarios	● PE.10 - Dereitos e obrigas en materia de salarios	S	2
CA2.5.5 Analízanse os dereitos e obrigas relacionados coa modificación, suspensión e extinción do contrato	● PE.11 - Dereitos e obrigas relacionados coa modificación, suspensión e extinción do contrato	S	4
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en carpintería e moble.			0
CA2.6.1 Analízase a modalidade de contratación e o período de proba que recolle un convenio colectivo aplicable ao sector	● LC.2 - Convenio colectivo	S	2
CA2.6.2 Analízase a xornada de traballo, os permisos e as vacacións que recolle un convenio colectivo aplicable ao sector	● LC.3 - Convenio colectivo	S	2
CA2.6.3 Analízase o salario que recolle un convenio colectivo aplicable ao sector para as diferentes categorías profesionais	● LC.4 - Convenio colectivo	S	2
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	● LC.5 - Listado das medidas	S	3
CA2.8 Analízase o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.			0
CA2.8.1 Distingúense os complementos salariais dos non salariais	● PE.12 - Complementos salariais e non salariais	S	5
CA2.8.2 Identifícanse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización	● PE.13 - Exercicio sobre bases de cotización	S	10
CA2.8.3 Realízase o cálculo dun recibo de salarios sinxelo	● PE.14 - Cálculo dun recibo de salarios sinxelo	S	10
CA2.9 Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.			0
CA2.9.1 Analízanse as causas e os efectos da modificación do contrato de traballo	● PE.15 - Causas e os efectos da modificación do contrato de traballo	S	10



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.9.2 Analizáronse as causas e os efectos da suspensión do contrato de traballo	<ul style="list-style-type: none"> PE.16 - Causas e os efectos da suspensión do contrato de traballo 	S	3
CA2.9.3 Analizáronse as causas e os efectos da extinción do contrato de traballo	<ul style="list-style-type: none"> PE.17 - Causas e os efectos da extinción do contrato de traballo 	S	12
CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos ámbitos de organización do traballo.	<ul style="list-style-type: none"> LC.6 - Características definitorias dos novos contornos de organización do traballo 	N	2
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Dereito do traballo.</p> <p>As fontes do Dereito do Traballo (CA 2.1.2)</p> <p>Principios de aplicación do Dereito Laboral (CA 2.1.3)</p> <p>Novos ámbitos de organización do traballo.</p> <p>Medidas para conciliar a vida laboral e familiar (CA 2.7)</p> <p>Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.</p> <p>Análise da relación laboral individual.</p> <p>Dereitos e deberes derivados da relación laboral.</p> <p>Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en carpintaría e moble.</p> <p>Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.</p> <p>Elementos esenciais do contrato de traballo (CA 2.3)</p> <p>Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.</p> <p>Análise do recibo de salarios (CA 2.8)</p> <p>Análise da organización do tempo de traballo (CA 2.6.2)</p> <p>Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Actividade (título e descrición)				Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A relación laboral	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos traballos incluídos no ET, dos excluídos e das relacións laborais especiais. • Explicación das principais fontes do Dereito Laboral • Explicación das principais fontes do Dereito Laboral • Explicación dos principios de aplicación do Dereito Laboral • Explicación dos dereitos e deberes laborais dos traballadores e dos dereitos derivados da relación laboral. Potestades do empresario 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos de aplicación dos principios xerais do dereito laboral; identificar relacións excluídas, laborais e laborais especiais; identificar obrigas e dereitos en supostos prácticos; prazos de vencemento da capacidade sancionadora). 	<ul style="list-style-type: none"> • Canón proxector • Ordenador • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Características da relación laboral • PE.2 - Fontes nacionais e internacionais • PE.3 - Principios de aplicación do Dereito Laboral • PE.4 - Organismos que interveñen nas relacións laborais • PE.7 - Dereitos e obrigas derivados da relación laboral 	6,0
O contrato de traballo	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos elementos do contrato de traballo. • Explicación dos distintos tipos de contratos de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • casos prácticos realizados sobre elixir modalidades de contratación adecuadas ás distintas situacións presentadas; valorar a nulidade de determinadas cláusulas que incumpran os requisitos formais e de contido das diferentes modalidades). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Canón proxector • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Medidas de fomento da contratación • LC.2 - Convenio colectivo • PE.5 - Elementos esenciais dun contrato de traballo • PE.6 - Modalidades de contratación • PE.8 - Dereitos e obrigas derivados do contrato de traballo 	6,0
A organización do traballo	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación das diferentes xornadas de traballo e dos seus límites • Explicación dos descansos laborais • Explicación das medidas para conciliar vida familiar e laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Síntese do tema e exercicios resoltos (xornadas regulares e irregulares; diferentes casos de redución da xornada por causas familiares; calcular días de vacacións a que se ten dereito cando a relación non dura todo ano). 	<ul style="list-style-type: none"> • Canón proxector • Ordenador • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.3 - Convenio colectivo • LC.5 - Listado das medidas • LC.6 - Características definitorias dos novos contornos de organización do traballo • PE.9 - Dereitos e obrigas derivados da organización do traballo 	6,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A nómina	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación do salario: concepto, SMI e protección do salario • Explicación dos conceptos retributivos: percepción salariais e non salariais • Explicación das bases: cotización e retención IRPF • Explicación das deducións 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema da estrutura do salario e recibo de salarios e nómina elaborada con pagas rateadas e sen prorratear; complementos non salariais incluídos e excluídos das bases de cotización; con e sen horas extra). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Canón proxector • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.4 - Convenio colectivo • PE.10 - Dereitos e obrigas en materia de salarios • PE.12 - Complementos salariais e non salariais • PE.13 - - Exercicio sobre bases de cotización • PE.14 - Cálculo dun recibo de salarios sinxelo 	8,0
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de modificación do contrato de traballo: modificacións substanciais, mobilidade funcional e xeográfica • Explicación de suspensión do contrato de traballo • Explicación de extinción do contrato • Explicación de elaboración de finiquitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • suposto resolto sobre: suspensión do CT; extinción: identificación de causas de extinción con dereito a indemnización; cálculo de indemnizacións por distintas causas de extinción) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Canón proxector • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.11 - Dereitos e obrigas relacionados coa modificación, suspensión e extinción do contrato • PE.15 - Causas e os efectos da modificación do contrato de traballo • PE.16 - Causas e os efectos da suspensión do contrato de traballo • PE.17 - Causas e os efectos da extinción do contrato de traballo 	10,0
TOTAL						36,0



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	A Seguridade Social	10

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Delimitar o funcionamento e a estrutura do sistema da Seg Social 1.2 Obrigas da empresa e do traballador coa Seguridade Social 1.3 Identificar, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes á empresa 1.4 Valorar o papel da Seg Social como pilar esencial do estado social	1	A Seguridade Social	3,0
2.1 Determinar as principais prestacións contributivas da Seguridade Social 2.2 Determinar as posibles situacións legais de desemprego 2.3 Realizar o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego	2	Acción protectora da Seguridade Social	7,0
TOTAL			10

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	● LC.1 - Servicios e prestacións do Estado de Benestar	N	10
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	● PE.1 - Funcionamento e a estrutura do sistema da Seguridade Social	S	2
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	● PE.2 - Exercicio sobre bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa	S	5
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.			0
CA3.4.1 Determináronse as principais prestacións contributivas	● PE.3 - Cuestionario sobre as principais prestacións contributivas	S	10
CA3.4.2 Determináronse os requisitos para poder acceder ás prestacións contributivas	● PE.4 - Cuestionario sobre os requisitos para poder acceder ás prestacións contributivas	S	5
CA3.4.3 Analizouse a duración das prestacións contributivas	● PE.5 - Cuestionario sobre duración das prestacións contributivas	S	10
CA3.4.4 Realizouse o cálculo da contía dalgunha prestación contributiva en supostos prácticos	● PE.6 - Exercicio sobre cálculo da contía dalgunha prestación contributiva en supostos prácticos	S	30
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.			0



Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5.1 Analizáronse as posibles situacións legais de desemprego	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - - Situacións legais de desemprego 	S	5
CA3.5.2 Realizáronse os cálculos dunha prestación por desemprego nun suposto sinxelo	<ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Cálculos dunha prestación por desemprego nun suposto sinxelo 	S	20
CA3.6 Identificáronse as obrigas das persoas empresarias e traballadoras coa Seguridade Social	<ul style="list-style-type: none"> PE.9 - Obrigas das persoas empresarias e traballadoras coa Seguridade Social 	S	3
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>A seguridade social como pilar do estado social.</p> <p>Estrutura do sistema de seguridade social.</p> <p>Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.</p> <p>Bases de cotización e cotas correspondentes á empresa e ao traballador (CA 3.3)</p> <p>Protección por desemprego.</p> <p>Prestacións contributivas da seguridade social.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A Seguridade Social	<ul style="list-style-type: none"> Explicación da estrutura do sistema público de Seguridade Social e, da mesma, como pilar do estado social de benestar Explicación das principais obrigas das empresas e dos traballadores coa Seguridade Social, das bases de cotización e do cálculo de cotas 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos (inclusión nos distintos réximes da SS, principios da ss, calculo de cotas da empresa e do traballador). 	<ul style="list-style-type: none"> Canón proxelector Ordenador Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Servicios e prestacións do Estado de Benestar PE.1 - - Funcionamento e a estrutura do sistema da Seguridade Social PE.2 - Exercicio sobre bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa PE.9 - Obrigas das persoas empresarias e traballadoras coa Seguridade Social 	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Acción protectora da Seguridade Social	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación das prestacións contributivas da Seguridade Social e da protección por desemprego • Explicación do cálculo da duración e da contía de prestacións 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Síntese do tema e exercicios resoltos (requisitos para as prestacións e o seu cálculo: IT, permisos paternidade e maternidade, xubilación e desemprego). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Canón proxector • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.3 - Cuestionario sobre as principais prestacións contributivas • PE.4 - Cuestionario sobre os requisitos para poder acceder ás prestacións contributivas • PE.5 - Cuestionario sobre duración das prestacións contributivas • PE.6 - Exercicio sobre cálculo da contía dalgunha prestación contributiva en supostos prácticos • PE.7 - - Situacións legais de desemprego • PE.8 - Cálculos dunha prestación por desemprego nun suposto sinxelo 	7,0
TOTAL						10,0



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	As relacións colectivas no traballo	6

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa 1.2 Analizar un convenio colectivo aplicable ao sector	1	A representación colectiva unitaria e sindical	3,0
2.1 Analizar os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución	2	Os conflitos colectivos	3,0
TOTAL			6

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en carpintería e moble.			0
CA2.6.4 Analizouse un convenio colectivo aplicable ao sector profesional	• LC.1 - Convenio colectivo aplicable ao sector profesional	S	10
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	• PE.1 - Órganos de representación dos traballadores	S	30
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	• PE.2 - Conflitos colectivos e procedementos de solución	S	30
CA2.13 Analizáronse os sindicatos de traballadores e asociacións empresariais	• PE.3 - Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais	S	30
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
OSindicatos de traballadores e asociacións empresariais.
Representación das persoas traballadoras na empresa.
Conflitos colectivos.
Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en carpintería e moble.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A representación colectiva unitaria e sindical	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de representación das persoas traballadora na empresa • Explicación de sindicatos e asociacións empresariais 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • suposto resolto sobre: determinar numero integrantes e creto horario da representación unitaria, existencia o no de delegados sindicais). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Canón proxector • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Órganos de representación dos traballadores • PE.2 - Conflictos colectivos e procedementos de solución • PE.3 - Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais 	3,0
Os conflitos colectivos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de folga e peche patronal • Explicación de procedementos de solución de conflitos colectivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe sobre legalidade da folga en distintas situacións, cálculo deducións por folga, dereito de reunión). 	<ul style="list-style-type: none"> • Canón proxector • Ordenador • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Convenio colectivo aplicable ao sector profesional 	3,0
TOTAL						6,0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	O traballo en equipo. Conflito e negociación	4

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os equipos de traballo e valorar as súas vantaxes 1.2 Determinar as características do equipo de traballo 1.3 Adoptar e diferenciar os papeis asignados no equipo 1.4 Empregar as técnicas de comunicación máis axeitadas 1.5 Aceptar as decisións adoptadas 1.6 Participar na análise dos obxectivos acadados en relación aos establecidos	1	Os equipos de traballo	2,0
2.1 Identificar os tipos de conflitos e as súas fontes 2.2 Determinar os procedementos para a resolución de conflitos	2	Técnicas de resolución de conflitos	2,0
TOTAL			4

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en carpintería e moble, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	● PE.1 - Diferenciación entre grupo e equipo, e vantaxes e inconvenientes do traballo en equipo fronte ao individual	S	10
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	● PE.2 - Características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces	S	15
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	● TO.1 - Traballo en grupo	N	10
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	● PE.3 - Técnicas de comunicación no equipo de traballo	S	10
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	● PE.4 - Procedementos para a resolución dos conflitos	S	25
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	● TO.2 - Traballo en grupo	N	5
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	● TO.3 - Obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos	S	5
CA1.8 Analizáronse as características, tipos, causas e etapas do conflito	● PE.5 - Características, tipos, causas e etapas do conflito	S	20



TOTAL

100

4.4.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector de madeira, moble e cortiza, segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.
Conflito: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Os equipos de traballo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de equipo vs grupo de traballo, das súas características e das vantaxes e inconvenientes que presentan fronte ao traballo individual. Explicación dos papeis dentro do equipo, das técnicas de comunicación e da necesidade de aceptar as decisións tomadas e verificar que se acadan os obxectivos propostos 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Informe cumprimentado comunicación asertiva e escoita activa, carácter do líder, identificación de distintos tipos de equipos, diferenciados de grupos de traballo). 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador Canón proxector Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Diferenciación entre grupo e equipo, e vantaxes e inconvenientes do traballo en equipo fronte ao individual PE.2 - Características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces PE.3 - Técnicas de comunicación no equipo de traballo TO.1 - Traballo en grupo TO.2 - Traballo en grupo TO.3 - Obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas de resolución de conflitos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de conflitos: características, tipos, causas e etapas • Explicación de técnicas para a resolución do conflito 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe sobre identificación da orixe dun conflito, distinción de distintos tipos de conflito, estilos de negociación e busca de solucións a un conflito). 	<ul style="list-style-type: none"> • Canón proxector • Ordenador • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.4 - Procedementos para a resolución dos conflitos • PE.5 - Características, tipos, causas e etapas do conflito 	2,0
TOTAL						4,0



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	A procura de emprego e a selección de persoal	6

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Valorar as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais 1.2 Tomar conciencia da importancia da formación permanente 1.3 Valorar as oportunidades de emprego e formación na UE 1.4 Valorar o principio de non discriminación 1.5 Deseñar os itinerarios formativos profesionais 1.6 Determinar as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional	1	Itinerarios profesionais e carreira profesional	3,0
2.1 Identificar as principais fontes de emprego e de inserción laboral 2.2 Empregar adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego 2.3 Prever as alternativas de autoemprego	2	Proceso de procura de emprego	3,0
TOTAL			6

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	• TO.1 - Proxecto Profesioanl	S	5
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	• TO.2 - Proxecto Profesioanl	S	5
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	• TO.3 - Proxecto Profesioanl	N	5
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	• TO.4 - Noticias prensa	S	5
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en carpintería e moble.	• PE.1 - Itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional	S	10
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	• LC.1 - Currículo do ciclo	S	15
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en carpintería e moble.	• PE.2 - Fontes de emprego e de inserción laboral	S	20



Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Trabalo sobre Técnicas e os instrumentos de procura de emprego. 	S	25
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título. 	S	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Cofecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.</p> <p>Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en carpintaría e moble.</p> <p>Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.</p> <p>Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en carpintaría e moble.</p> <p>Definición e análise do sector profesional do título de técnico en carpintaría e moble.</p> <p>Proceso de toma de decisións.</p> <p>Proceso de procura de emprego no sector de actividade.</p> <p>Fontes de emprego e de inserción laboral (CA 4.7)</p> <p>Técnicas e instrumentos de procura de emprego.</p> <p>O autoemprego como alternativa á inserción laboral (CA 4.9)</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Itinerarios profesionais e carreira profesional	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de competencias e capacidades para desempeñar un posto de traballo e de autoconecemento Explicación de itinerarios formativos profesionais en España e na UE, e da importancia da formación permantente 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Documento que recolla o itinerario formativo profesional do ciclo e as competencias e capacidades que esixe o mercado laboral a un profesional do sector 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador Canón proxector Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Currículo do ciclo PE.1 - Itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional TO.1 - Proxecto Profesoanl TO.2 - Proxecto Profesoanl TO.3 - Proxecto Profesoanl TO.4 - Noticias prensa 	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Proceso de procura de emprego	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de fontes de emprego e inserción laboral. Explicación de autoemprego • Explicación de carta presentación, curriculum, test psicotécnicos e entrevista 	<ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cv e carta de presentación elaborados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Canón proxector • Ordenador 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - Fontes de emprego e de inserción laboral • PE.3 - Trabalo sobre Técnicas e os instrumentos de procura de emprego. • PE.4 - Alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título. 	3,0
TOTAL						6,0



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Seguridade e saúde no traballo	9

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	NO
RA2 - Avalia as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de madeira, moble e cortiza.	NO
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Valorar a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa 1.2 Relacionar as condicións laborais coa saúde do traballador 1.3 Analizar e diferenciar entre enfermidade profesional e accidente de traballo	1	Exposición relativa a conceptos de saúde e riscos laborais	5,0
2.1 Analizar e identificar os dereitos e os deberes dos traballadores e empresarios en materia de PRL 2.2 Valorar a importancia da formación e da información para eliminar ou reducir os riscos 2.3 Analizar o risco grave e inminente 2.4 Analizar e identificar as persoas especialmente sensibles a determinados riscos e da protección que as normas lles otorgan 2.5 Identificar os organismos estatais e autonómicos relacionados coa PRL	2	Dereitos e obrigas do traballador e empresario en materia de	4,0
TOTAL			9

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	● PE.1 - Relación das condicións laborais coa saúde	S	10
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	● PE.2 - Test sobre os conceptos indicados	S	5
CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	● PE.3 - Secuencia de actuacións ante situacións de emerxencia e risco grave e inminente	S	10
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	● PE.4 - Test sobre os conceptos indicados	S	5
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector de madeira, moble e cortiza	● PE.5 - Dereitos do traballador en PRL	S	20
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	● PE.6 - Obrigas do traballador en PRL	S	20



Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en carpintaría e moble.			0
CA2.3.1 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais: AT, EP e outras patoloxías	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Danos profesionais 	S	25
CA3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	<ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Organismos públicos 	N	5
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.</p> <p>Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.</p> <p>Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.</p> <p>O dereito á vixilancia da saúde dos traballadores (CA 1.6)</p> <p>Risco laboral grave e inminente (CA 1.4)</p> <p>Deberes do empresario. Deber de formación e información (CA 1.3)</p> <p>Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu ámbito laboral.</p> <p>Responsabilidade e sancións do traballador no caso de incumprimento das súas obrigas en PRL (CA 1.7)</p> <p>Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.</p> <p>Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.</p> <p>Danos á saúde do traballador: AT, EP e outras patoloxías (CA 2.3.1)</p> <p>Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.</p>

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Exposición relativa a conceptos de saúde e riscos laborais	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos conceptos fundamentais de saúde e riscos laborais: saúde segundo a OMS, condicións de traballo, risco laboral, accidente de traballo, enfermidade profesional, outras patoloxías e técnicas de prevención 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> identificación de factores de risco, situación que constitúen accidente de traballo, distinción aspecto legal e preventivo, teoría da causalidade, esquema relacionando condicións de traballo, danos profesionais e técnicas preventiva) 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón Libro de 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Relación das condicións laborais coa saúde PE.7 - Danos profesionais PE.8 - Organismos públicos 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Dereitos e obrigas do traballador e empresario en materia de	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos dereitos e deberes en materia de PRL, das responsabilidades e sancións do traballador, do marco normativo básico e dos organismos públicos relacionados 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos Resolución de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Informe con obrigas en materia preventiva, responsabilidade, principios da actuación preventiva). 	<ul style="list-style-type: none"> ¿ Libro de ¿ ¿ Cañón 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Test sobre os conceptos indicados PE.3 - Secuencia de actuacións ante situacións de emerxencia e risco grave e inminente PE.4 - Test sobre os conceptos indicados PE.5 - Dereitos do traballador en PRL PE.6 - Obrigas do traballador en PRL 	4,0
TOTAL						9,0



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Os riscos laborais e a súa avaliación	13

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de madeira, moble e cortiza.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Determinar as condicións de traballo: de seguridade, medioambientais e psicosociais 1.2 Identificar e clasificar os factores de risco derivados das condicións de traballo, medioambientais, psicosociais e outros 1.3 Identificar os danos derivados de cada factor de risco	1	Condicións de traballo e factores de risco asociados	9,0
2.1 Avaliar os riscos nun contorno de traballo relacionado co perfil profesional	2	Avaliación de riscos	4,0
TOTAL			13

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos ámbitos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en carpintería e moble.	● LC.1 - Condicións de traballo con significación para a PRL nos contornos relacionado co perfil	N	10
CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.			0
CA2.2.1 Analizáronse os factores de risco derivados das condicións de seguridade	● PE.1 - Factores de risco derivados das condicións de seguridade	S	10
CA2.2.2 Analizáronse os factores de risco medioambientais	● PE.2 - Factores de risco medioambientais	S	10
CA2.2.3 Analizáronse os factores de risco psicosociais	● PE.3 - Factores de risco psicosociais	S	10
CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en carpintería e moble.			0
CA2.3.2 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional	● LC.2 - Tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional	S	15
CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos ámbitos de traballo das persoas coa titulación de técnico en carpintería e moble.	● PE.4 - Riscos máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en instalacións de telecomunicacións	S	15
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun ámbito de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.	● LC.3 - Avaliación de riscos nun contorno de traballo relacionado co sector de actividade do título	S	30
TOTAL			100

4.7.e) Contidos



Contidos
Determinación das condicións de traballo (CA 2.1)
Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
Riscos específicos no sector de madeira, moble e cortiza, en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.
Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector de madeira, moble e cortiza.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Condicións de traballo e factores de risco asociados	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de condición de traballo e dos factores de risco derivados deles 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos (Clasificación de riscos asociados ás condicións de seguridade, medio ambientais, de carga de traballo e derivados da organización do traballo; diferenciar medidas preventivas e de protección, tendo en conta os principios de prioridade) 	<ul style="list-style-type: none"> Canón Libro de 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Condicións de traballo con significación para a PRL nos contornos relacionado co perfil LC.2 - Tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional PE.1 - - Factores de risco derivados das condicións de seguridade PE.2 - - Factores de risco medioambientais PE.3 - Factores de risco psicosociais PE.4 - Riscos máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en instalacións de telecomunicacións 	9,0
Avaliación de riscos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos danos derivados de cada factor de risco e de como previlos e protexerse deles 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Explicación da avaliación dos riscos en xeral e no sector en concreto Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Realización de casos prácticos sobre os danos derivados e a avaliación de riscos 	<ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> ¿ Libro de Canón 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Avaliación de riscos nun contorno de traballo relacionado co sector de actividade do título 	4,0
TOTAL						13,0



4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	A xestión e a planificación da prevención na empresa	13

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	NO
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	NO

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Valorar a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa 1.2 Clasificar os xeitos de organizar a prevención na empresa 1.3 Determinar os xeitos de representación dos traballadores en materia de PRL 1.4 Determinar responsabilidades e funcións de cadaquén na prevención dentro da empresa	1	Organización e xestión da prevención na empresa	8,0
2.1 Definir o contido do plan de prevención nun centro de traballo 2.2 Proxectar un plan de emerxencia e evacuación para unha empresa do sector	2	Plan de prevención	5,0
TOTAL			13

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Distinguirse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	● PE.1 - Principios da acción preventiva	S	25
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	● PE.2 - Test sobre os conceptos indicados	S	5
CA3.2 Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	● LC.1 - Formas de organización da prevención na empresa	S	10
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	● PE.3 - Formas de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos	S	10
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	● PE.4 - Test sobre os conceptos indicados	S	10
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	● LC.2 - Responsabilidades e as funcións de cadaquén	S	10
CA3.7 Defínese o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en carpintaría e moble.	● PE.5 - Contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesiona	N	10
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.			0
CA3.8.1 Analizouse un plan de emerxencia e evacuación para unha PEME	● PE.6 - Plan de emerxencia e evacuación para unha PEME	S	20



TOTAL	100
--------------	------------

4.8.e) Contidos

Contidos
<p>Análise dos principios da acción preventiva (CA 1.2)</p> <p>Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.</p> <p>Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.</p> <p>Planificación da prevención na empresa.</p> <p>Plans de emerxencia e de evacuación en ámbitos de traballo.</p> <p>Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.</p> <p>Contido dun plan de emerxencia dunha empresa do sector.</p> <p>Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.</p>

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Organización e xestión da prevención na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das modalidades de organización da prevención na empresa Explicación dos representantes dos traballadores en la empresa en materia de PRL así como as funcións e participación deles na actividade preventiva 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Supuesto realizado con elección de modalidade organizativa, diferenciación de traballadores designados e asignados como recurso preventivo, determinación de número e papel dos delegados de prevención e do Comité de seguridade e saúde). 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto Canón proxector Ordenador 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Formas de organización da prevención na empresa LC.2 - Responsabilidades e as funcións de cadaquén PE.1 - Principios da acción preventiva PE.2 - Test sobre os conceptos indicados PE.3 - Formas de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos PE.4 - Test sobre os conceptos indicados 	8,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Plan de prevención - Veremos o contido dun plan de prevención e analizaremos un plan de emerxencias e evacuación	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación do contido do plan de emerxencia e evacuación • Explicación dun plan de emerxencia nunha empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación do contido da planificación da prevención na empresa e do plan de prevención • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos • Análise dun plan de emerxencia nunha empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • esquema co contido dun plan de autoprotección e comportamento nunha evacuación 	<ul style="list-style-type: none"> • Canón proxector • Ordenador • Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.5 - Contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesiona • PE.6 - Plan de emerxencia e evacuación para unha PEME 	5,0
TOTAL						13,0



4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Medidas de prevención e protección. Os primeiros auxilios	10

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no ámbito laboral da titulación de técnico en carpintería e moble.	SI

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir as técnicas e as medidas de prevención e protección 1.2 Analizar a sinalización de seguridade 1.3 Seleccionar os EPIs axeitados 1.4 Analizar os protocolos de actuación en caso de emerxencia	1	Medidas de prevención e protección	6,0
2.1 Identificar as técnicas de clasificación dos feridos 2.2 Identificar as técnicas básicas de primeiros auxilios	2	Os primeiros auxilios	4,0
TOTAL			10

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.	● PE.1 - Técnicas e medidas de prevención e de protección que se deben aplicar	S	20
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	● PE.2 - Sinalización de seguridade	S	20
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	● LC.1 - Equipamentos de protección individual (EPI)	S	20
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	● PE.3 - Protocolos de actuación en caso de emerxencia	S	10
CA4.5 Identifícanse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	● PE.4 - Técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia	S	10
CA4.6 Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	● PE.5 - Técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente	S	15
CA4.7 Valorouse a actuación responsable en situacións de emerxencia e primeiros auxilios	● PE.6 - Test sobre os conceptos indicados	N	5
TOTAL			100

4.9.e) Contidos

Contidos



Contidos
<p>Medidas de prevención e protección individual e colectiva.</p> <p>Sinalización de seguridade (CA 4.2)</p> <p>Equipos de protección individual (CA 4.3)</p> <p>Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.</p> <p>Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.</p> <p>Técnicas de clasificación de persoas feridas en función da súa gravidade (CA 4.5)</p> <p>Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.</p>

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Medidas de prevención e protección	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das principais medidas de prevención e protección, tanto individuais como colectivas, nas empresas en xeral e no sector produtivo do título Explicación do protocolo de actuación en caso de emerxencia 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Realización de casos prácticos sobre sinalización de seguridade, EPIs e outras medidas de prevención e protección 	<ul style="list-style-type: none"> Suposto sobre medidas de prevención e protección realizado 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador Canón proxector Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Equipamentos de protección individual (EPI) PE.1 - Técnicas e medidas de prevención e de protección que se deben aplicar PE.2 - Sinalización de seguridade PE.3 - Protocolos de actuación en caso de emerxencia 	6,0
Os primeiros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos conceptos básicos de urxencia médica e primeiros auxilios Explicación de clasificación dos feridos segundo a súa gravidade Explicación das técnicas de primeiros auxilios en función das lesións Explicación das técnicas de primeiros auxilios en función das lesións 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos dos conceptos vistos Realización de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Test sobre principio P. A.S., clasificación de feridos, soporte vital básico, principios xerais de actuación ao socorrer 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador Canón proxector Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia PE.5 - Técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente PE.6 - Test sobre os conceptos indicados 	4,0
TOTAL						10,0



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

5.A.- MÍNIMOS EXIXÍBEIS PARA ALCANZAR A AVALIACIÓN POSITIVA :

Consideramos que o alumnado debe acadar os seguintes Resultados de aprendizaxe:

- Coñecéronse as características do traballo regulado polo Dereito Laboral.
- Identificáronse as diversas fontes do Dereito Laboral para podelas consultar en caso de necesidade.
- Interpretáronse os principios de aplicación do Dereito Laboral.
- Recoñecéronse os dereitos e deberes dos traballadores, así como os deberes e potestades dos empresarios.
- Identificáronse os elementos que caracterizan un contrato de traballo e sabelo aplicar de forma igualitaria e non discriminatoria.
- Distinguíronse as principais modalidades de contratación laboral.
- Identificáronse os límites establecidos na normativa respecto a xornada de traballo.
- Diferenciáronse os tipos de descansos laborais.
- Distinguíronse os diferentes conceptos que integran a retribución económica do traballo.
- Identificouse o concepto e contía do salario mínimo.
- Calculouse a liquidación de unha nómina sinxela.
- Identificáronse as garantías do salario.
- Diferenciouse a representación unitaria da representación sindical.
- Identificouse a forma de elección e as garantías dos representantes dos traballadores.
- Diferenciáronse as funcións dos sindicatos e das asociacións de empresarios.
- Descríbironse as partes dun convenio colectivo e o contido mínimo.
- Delimitáronse os medios de presión dos traballadores e empresarios nun conflito colectivo.
- Identificáronse as condicións da modificación do contrato de traballo e as opcións do traballadores.
- Identificáronse as causas e os efectos da suspensión do contrato de traballo
- Identificáronse as causas e os efectos da extinción do contrato de traballo.
- Calculouse a liquidación de haberes que corresponde como consecuencia da extinción do contrato de traballo.
- Diferenciáronse os diferentes réximes da Seguridade Social para coñecer as súas características.
- Distinguíronse diferentes obrigacións de empresarios e traballadores respecto da Seguridade Social para o cumprimento adecuado da normativa vixente.
- Identificáronse as bases de cotización e as cotas obreiras e empresariais co fin de liquidar os seguros sociais.
- Identificáronse as diversas contingencias que cobre o sistema da Seguridade Social para poder acollernos a elas e recibir as prestacións correspondentes.
- Determináronse as prestacións correspondentes ás diferentes contingencias protexidas pola Seguridade Social para poder acollernos cando se teña dereito a elas.
- Recoñecéronse as posibles situacións legais de desemprego para poder ter dereito á prestación ou subsidio.
- Determinouse a duración e a contía da prestación por desemprego a fin de poder aplicalas a casos concretos.
- Identificáronse os elementos fundamentais do funcionamento dun grupo de traballo, así como a tipoloxía e as funcións dos seus compoñentes, co fin de ter un criterio para valorar as vantaxes do Traballo en equipo.



coñecéronse as formas de traballar en equipo, as dinámicas grupales e as fases de desenvolvemento dun equipo de traballo para poder insertarse nun equipo de traballo.

Descríbíronse as diferentes opcións de resolución de conflitos que permitan adoptar as medidas correctoras adecuadas a cada caso.

Analizáronse a importancia do feedback, a escoita activa e a asertividade co fin de aplicar técnicas de comunicación grupal.

Coñecéronse as tácticas, as pautas e as fases da negociación co fin de interaccionar coas partes que tratan de resolver un conflito.

Coñecéronse os principais conceptos básicos establecidos na LPRL.

Coñecéronse os dereitos e os deberes dos traballadores e materia de PRL

Identificáronse os principais factores de risco laboral.

Coñecéronse os danos derivados do traballo

Coñeceuse como avaliar os riscos derivados do sector de actividade relacionado co título.

Coñecéronse as técnicas e medidas de prevención e protección espacialmente epis e sinalización.

Coñecéronse as modalidades de organización da prevención na empresa.

Coñecéronse os organismos de representación e participación dos traballadores en materia de PRL.

Identificáronse as fases de elaboración dun plan de emerxencia e evacuación.

Valorizouse a importancia e coñecer o contido do plan de prevención dunha empresa do sector.

Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios.

Identificáronse os itinerarios formativos relacionados co título

Coñeceuse o proceso de procura de emprego tanto como traballador por conta propia ou allea.

5.B.- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Para determinar a cualificación dos alumnos, o longo do curso teranse en conta coxuntamente, aspectos coma os seguintes:

Resultados obtidos polos alumnos nas probas escritas (Exame).

Valoración dos traballos entregados ao profesor (individuais ou en grupo)

Rendemento en tarefas propostas

Valoración do traballo diario realizado na clase.

Enténdese preceptiva unha actitude e conduta positiva do alumno durante as clases e no traballo diario. Igualmente considérase preceptiva a puntualidade e corrección na súa conduta en relación co resto dos compañeiros e co profesor.

Durante o curso haberá TRES AVALIACIÓNS. A CUALIFICACIÓN EN CADA AVALIACIÓN virá dada polos seguintes elementos ponderados:
PROBAS ESCRITAS E TRABALLOS:

****PROBAS ESCRITAS (EXAME)** (ponderación 70%). Estas probas poden consistir nun cuestionario con afirmacións para identificar se son verdadeiras ou falsas ou preguntas test con escolla da alternativa correcta ou preguntas con respostas breves e, de ser o caso, casos prácticos similares aos realizados na clase. Cada proba puntuarase de 0 a 10. No caso de facer máis dunha proba por avaliación, calcularase a media aritmética de todas elas.

****TRABALLOS PRESENTADOS** (individuais ou en grupo) (ponderación 30%). Valorarase neste epígrafe o cumprimento das pautas e prazos dados polo profesor/a correspondente. Cada traballo puntuarase de forma individual de 0 a 10. No caso de entregar máis dun traballo, calcularase para cada avaliación a media aritmética de tódalas notas obtidas nos traballos entregados durante dito período avaliado. Os traballos presentados fóra de prazo, salvo causa debidamente xustificada polo alumno, non serán cualificados.



CUALIFICACIÓN FINAL DO MÓDULO: A avaliación estará superada cando o alumnado obteña un mínimo de 5 puntos aplicándose os dous elementos de avaliación mencionados nos parágrafos anteriores, en cada unha das avaliacións do curso. A cualificación final do módulo virá dada pola media aritmética de cada unha das avaliacións, sempre que todas elas estean aprobadas. En caso contrario a cualificación do módulo será como máximo 4.

Para aprobar debe ser obtida unha nota maior ou igual a 5.

NOTA ACLARATORIA.- REDONDEOS:

**Nas AVALIACIÓNS PARCIAIS, a nota media ponderada (proba escrita + traballos), redondearase por defecto o enteiro máis próximo, depreciando todos os decimais.

**A efectos de determinar a NOTA FINAL DO MÓDULO, correspondente a AVALIACIÓN FINAL, farase o cálculo collendo a nota obtida polo alumno en cada unha das avaliacións parciais, (sen desprezar ningún decimal), e calculando unha MEDIA ARITMÉTICA de todas elas (NOTA DE AVALIACIÓN DO 1º AVALIACIÓN, MÁIS NOTA DE AVALIACIÓN DA 2º AVALIACIÓN MÁIS NOTA DA 3º AVALIACIÓN). Neste caso o redondeo será por exceso ao enteiro máis próximo, sempre que as decimais obtidas sexan de 0,5 ou máis, (e por defecto no caso contrario).

**EN TODO CASO O REDONDEO POR EXCESO, NON OPERA, CANDO A NOTA media (parcial ou final) OBTIDA POLO ALUMNO SEXA INFERIOR A 5.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Aqueles alumnos que non acaden unha cualificación igual ou superior a 5 puntos no proceso de avaliación de cada bloque temático, deberán superar unha proba final do bloque ou bloques pendentes que se realizará conxuntamente coa proba extraordinaria do módulo que se indica a continuación.

con anterioridade á realización desta proba final, realizaranse actividades de reforzo dos contidos de cada bloque temático coa utilización da metodoloxía de casos e a dinámica de grupos.

Esta proba terá como referencia os contidos mínimos de cada un dos bloques temáticos e se avaliará de acordo cos criterios establecidos no punto anterior para o apartado de exames.

Esta proba de recuperación final estará superada sempre que saque alomenos un 5. (REDONDEOS: A nota final redondearase por exceso ao enteiro máis próximo, sempre que as decimais obtidas sexan de 0,5 ou máis, e por defecto no caso contrario. O redondeo por exceso só opera cando a nota obtida polo alumno sexa igual ou maior a 5).

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos que acumulen faltas de asistencia, xustificadas ou inxustificadas, que representen como mínimo o 10% do número total de horas asignadas ó módulo, perderán o dereito á avaliación continua, debendo presentarse a esta PROBA EXTRAORDINARIA.

Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno ou alumna na xustificación desas faltas, cuxa aceptación será acorde ao establecido no correspondiente regulamento de réxime interior do centro.

A proba abarcará todo o módulo e a nota resultante non difereza por UF. En todo caso, a calificación obtida nesta proba final representa o 100% da nota final.

O contido desta proba incluírá tanto preguntas teóricas (formato test e cuestión de razoamento breve), como supostos prácticos.

Utilizaranse polo menos un dos CA de cada un dos RA (4) que existen en cada UF. Isto implica ca proba terá polo menos 4 apartados en cada UF.

A puntuación final, expresarase en numeración arábica (de 1 a 10), sen decimais. Para superar satisfactoriamente esta proba extraordinaria o alumno deberá obter como mínimo un 5.

Redondeo: A nota final redondearase por exceso ao enteiro máis próximo, sempre que as decimais obtidas sexan de 0,5 ou máis, e por defecto no caso contrario. O redondeo por exceso sólo opera cando a nota obtida polo alumno sexa igual ou maior a 5.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

No referente ao seguimento da programación parécenos suficiente con utilizar os seguimentos que proporciona esta aplicación.

De tódolos xeitos, en todas as reunións mensuais do departamento, un punto obrigatorio da orde do día e a confirmación de que estes seguimentos da aplicación están sendo realizados, así como o comentario de calquera incidencia no seguimento da programación.

Para o caso do seguimento da avaliación da práctica docente, utilizarase o modelo de enquisa de satisfacción do labor docente (MD.82.CLI.03) que lle pasa ao alumnado o titor de cada grupo. No caso de que esta enquisa non acadara a puntuación mínima, o profesor implicado reunirse co alumnado para tratar con máis profundidade aqueles items nos que o alumnado manifestara algunha disconformidade.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Nos centros nos que está implantado o sistema de calidade todas as equipas docentes realizan unha reunión ao inicio do curso para contrastar e valorar a avaliación inicial feita polos titores. Dado que estamos falando de ensino non obrigatorio este procedemento parécenos suficiente.

Os membros do departamento decidimos que ,se o profesor o considera necesario en algún curso concreto, imos a adoptar como procedemento un cuestionario que (sen ser modelo oficial) ven proposto na web de calidade:

15015767 - Cuestionario-Alumnado. Avaliación inicial.

O cuestionario o achegamos como anexo a esta programación no punto 10.

No caso concreto da modalidade a distancia, non se considera necesario que o alumnado realice este cuestionario.



8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O significado educativo da Atención á Diversidade pode concretarse nos seguintes puntos:

- Pártese da idea de que as persoas son diferentes e que xa que logo a escola debe axudar a cada un a desenvolver as súas aptitudes.
- A crenza de que a vida é unha carreira na que só uns poucos conseguen chegar ao final, fai que se intente eliminar a competitividade.
- Non se trata de educar na igualdade, senón ofrecer a todos as mesmas oportunidades para ser desiguais.

Todo iso está fundamentado nunha serie de principios básicos e fundamentais:

- Principio de normalización: necesidade de que calquera alumno beneficiase, sempre que sexa posible, dos servizos educativos ordinarios.
- Principio de individualización: todo centro docente ten como tarefa primordial proporcionar a cada alumno a resposta que necesita en cada momento para desenvolver de forma óptima as súas capacidades e as súas posibilidades reais.

Para levar a cabo o desenvolvemento do tratamento da diversidade, é preciso analizar cada caso para aplicar a medida apropiada.

É preciso indicar que na formación profesional específica, ensino postobligatoria, non caben as adaptacións curriculares significativas, as adaptacións que se poden aplicar deben ser non significativas, xa que logo existen dúas situacións:

- Necesidades sensoriais: utilizaranse elementos materiais, escritos, audiovisuais e informáticos, de acceso ao currículo.
- Diversidade de intereses e/ou ritmos nas aprendizaxes: utilizaranse actividades de apoio, reforzo ou ampliación segundo a situación, estas actividades versan sobre o tema e débense desenvolver no aula.

No esencial, estas medidas consisten en proporcionar a este alumnado, prácticas complementarias as previstas para o conxunto do grupo da clase co fin de facilitar que alcancen os RA buscados. Nalgunha ocasión, cando se manifieste unha motivación para aprender adecuada pero aínda así non se alcancen os obxectivos programados, esa práctica non será complementaria, senón substitutiva da prevista para o grupo.

Para aqueles alumnos que durante o curso non superen as distintas avaliacións ou requiran algún reforzo, por observarse algún problema no aprendizaxe:

- Se lles facilitarán actividades consistentes en exercicios prácticos, e cuestionarios para aclarar aqueles aspectos onde se detectaron maiores deficiencias.
- Se lle realizará unha proba escrita sobre os contidos da avaliación non superada.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A finalidade da educación é o desenvolvemento integral do alumnado. Isto supón atender non só ás capacidades cognitivas ou intelectuais dos alumnos senón tamén ás súas capacidades afectivas, motrices, de relación interpersonal e de inserción e actuación social. A formación ético-moral xunto coa formación científica debe posibilitar esa formación integral.

A Lexislación educativa estableceu os currículos das distintas etapas educativas e neles os ensinamentos ou temas transversais que deben estar presentes nas diferentes áreas. O carácter transversal fai referencia a diferentes aspectos:

- Os temas transversais abarcan contidos de varias disciplinas e o seu tratamento debe ser abordado desde a complementariedade.
- Non poden suscitarse como un programa paralelo ao desenvolvemento do currículo senón insertado na dinámica diaria do proceso de ensino-aprendizaxe.
- Son transversais porque deben impregnar a totalidade das actividades do centro.

Por outra banda, os temas transversais deben contribuír especialmente á educación en valores morais e cívicos do alumnado.

Son considerados temas transversais:



- Educación moral e cívica.
- Educación para a paz.
- Educación para a igualdade de oportunidades de ambos sexos.
- Educación ambiental.
- Educación para a saúde.
- Educación vial.
- Educación do consumidor.
- Educación para o desenvolvemento.
- Educación para o uso das novas tecnoloxías da información e a comunicación.

Aínda que este modulo ten relación con todas as categorías de valores de carácter transversal, algúns deles é máis doado integralos fluidamente na programación, pois mesmo son contemplados na propia lexislación que debemos analizar e forman parte dos propios CA do módulo:

1. Educación ambiental, relacionado co bloque de saúde laboral. Tendo en conta o sector produtivo é preciso sensibilizar ó alumnado respecto a necesidade de utilizar materiais e realizar un bo tratamento dos residuos, con vistas á protección do medio ambiente e aumento dos niveis de calidade y seguridade.
2. Educación Vial, vinculado co tema de Sinalización e Accidentes de Traballo ¿in itinere¿.
3. Educación para a Saúde, temas de prevención de riscos e de primeiros auxilios. É tamén un dereito e un deber dos traballadores a integridade física e unha adecuada política de seguridade e hixiene.
4. Educación para a Paz, que contribúe a desenvolver no alumnado a capacidade para consolidar su madurez persoal, social, e moral permitindo actuar de forma pacífica na resolución de conflitos.
Igualdade de oportunidades. Non discriminación no acceso ao emprego unha vez empregados por razón de sexo, estado civil, relixión, etc¿Esta igualdade deberase respectar en todo momento, incluso no acceso ao mercado laboral.
5. Educación Moral y Cívica. Relacionada cos deberes que rexen a relación laboral, como os de cumprir as obrigas concretas do seu posto de traballo, de conformidade coas regras da boa fe e dilixencia.
6. Educación para a igualdade de oportunidades de ambos sexos, directamente relacionada co bloque de procura de emprego.

Por último, a necesidade de consultar múltiples páxinas Web (mtas.es, seg-social.es, redtrabaja, etc.), e de navegar pola rede é parte da Educación para o uso das TIC.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Como en anos anteriores organizaremos unha charla informativa na que persoal especializado da Cruz Vermella informe o alumnado dos comportamentos adecuados ante unha situación de emerxencia, así como algunhas das técnicas básicas de primeiros auxilios. Como esta actividade é de interese para todo o alumnado do centro, teremos que organizar mínimo dúas sesións, unha para a quenda de mañá e outra para a de tarde.

Este ano repetiremos a actividade referente as Relacións Laborais Colectivas: Invitar a representantes de algunhas organizacións sindicais (dúas



serían suficientes) para que lle conten aos alumnos as súas experiencias no referente ao cumprimento da normativa laboral. Esta actividade resultou moi produtiva xa que o alumnado participou activamente nela.

Outra actividade prevista son charlas sobre selección de persoal ofrecidas por especialistas no tema.

Ademais do anterior, o departamento colaborará coas actividades do Departamento de Información e Orientación Profesional relacionadas con este módulo.

10. Outros apartados

10.1) 15015767 - Cuestionario-Alumnado. Avaliación inicial (collido da web de calidade)

So en circunstancias concretas utilizaríamos unha avaliación distinta da do titor do curso.

Nese caso, utilizaríamos o seguinte cuestionario do Sistema de Xestión de Calidade.

Cuestionario inicial do alumnado

Ciclo formativo / PCPI Ano académico Grupo

Esta información ten carácter reservado e será empregada polo profesorado titor coa finalidade de facilitar a axuda que precise o alumnado do grupo.

A formalización dos recadros é, en todo caso, de carácter voluntario. É moi importante contestar con sinceridade.

Datos do/da alumno/a

Apelidos Nome DNI / NIE Data de nacemento

Enderezo durante o curso

(rúa, número, andar e letra)

Código postal e localidade Provincia Teléfono fixo Teléfono móbil Correo electrónico

Datos académicos

Estudos previos realizados

Titulación máxima alcanzada

Data de finalización e centro

Cursos repetidos

Recibiches algunha vez apoio educativo (adaptación ou diversificación curricular...)

O ciclo formativo que estás a cursar foi a túa primeira opción?

Acceso mediante proba?

Por que elixiches este ciclo formativo?

Cales son as expectativas respecto aos estudos que vés de iniciar?

En que che gustaría traballar ao rematares os teus estudos?

Que outra formación complementaria desexarías recibir?

Realizas outros estudos ou actividades fóra do CIFP? Si/NON

En caso afirmativo, cales?

Gustaríache participar nas actividades do CIFP? Si/NON



Experiencia profesional

Posto de traballo Duración da actividade Lugar (empresa e localidade)

Outras actividades desenvolvidas:

Afeccións

Actividades de lecer

(lectura, deporte, cine, informática e novas tecnoloxías, etc.)

Participación en actividades colectivas

(asociacións culturais, agrupacións deportivas, etc.)

Outra información que consideres oportuno achegar que poida influír nos teus estudos:

10.2) Cuestionario coñecementos previos específicos

Este cuestionario ten como único obxectivo coñecer a "cultura xeral" do alumno (coñecementos por medios de comunicación, lecturas propias, derivados da súa experiencia laboral) no referente a coñecementos relacionados co módulo. Non se puntúa, pois, de cara a avaliación do módulo.

PREGUNTAS

1. SABES CAL É A DIFERENCIA ENTRE UN CONTRATO DE TRABALLO EN PRÁCTICAS E UN CONTRATO DE TRABALLO PARA A FORMACIÓN?
2. PODERÍAS INDICAR EN QUE CONSISTE UNHA BASE DE COTIZACIÓN?
3. ¿QUE É A SEGURIDADE SOCIAL?
4. QUE SON E EN QUE SE DIFERENCIA:
¿ A Constitución Española:
¿ Estatuto dos Traballadores.
5. ¿CAL É A DIFERENCIA ENTRE SALARIO BRUTO E SALARIO NETO?
6. QUE É UN CURRICULUM VITAE?
7. CAL É A DIFERENCIA ENTRE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA O EMPREGO:
F.P. DREGRADA:
8. ¿QUÉ ENTENDES POR POBOACIÓN ACTIVA?
9. ¿QUE É UN ITINERARIO PROFESIONAL?
10. PODERÍAS INDICAR EN QUE CONSISTE UNHA E.T.T.:
11. ¿QUÉ SIGNIFICA A EXPRESIÓN ERGONOMÍA?
12. ¿EN QUÉ CONSISTE A R.C. P?
13. EN QUE UNIDADES MÍDESE O RUÍDO?
14. ¿DE QUÉ SE OCUPA A LEI DE PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS?
15. ¿QUE É UN SERVIZO DE PREVENCIÓN?
16. ¿QUE ENTENDES POR DANOS PSICOSOCIAIS?



17. ¿QUE É UNHA AVALIACIÓN DE RISCOS? (DENDE O PUNTO VISTA DA L.P.R.L).

10.3) LIBRO DE TEXTO RECOMENDADO E WEBS DE CONSULTA

LIBRO DE TEXTO RECOMENDADO:

Utilizarase como libro de texto para este módulo:

Formación y Orientación laboral. Editorial McGraw Hill

OUTROS LIBROS DE CONSULTA:

Formación y Orientación Laboral. Editorial Tulibrodefp

Formación y Orientación Laboral: Editorial Mcmillan

Formación y Orientación Laboral: Editorial EDEBÉ

Formación y orientación Laboral: Editorial 360º Editorial Editex

WEB RECOMENDADA PARA CONSULTAR LEXISLACIÓN:

<https://www.boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=93&modo=1¬a=0&tab=2>

WEBS: www.empleo.gob.es; www.sepe.es; www.seg-social.es; www.boe.es; www.agenciatributaria.es; www.poderjudicial.es; www.mjusticia.gob.es; www.ccoo.es; www.ugt.es; www.insht.es; www.erc.edu; www.cruzroja.es; www.educaweb.es; <http://noticias.juridicas.com>; www.todofp.es; www.educastur.es; ec.europa.eu/eures