

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CBMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3075	Instalación de elementos de carpintaría e moble	2019/2020	5	160	160
MP3075_12	Operacións auxiliares na instalación de chans e paramentos horizontais e verticais	2019/2020	5	86	86
MP3075_22	Operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintaría e mobles	2019/2020	5	74	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JAVIER TOMÉ CASTRO,REBECA BLANCO LORENZO (Subst.)
Outro profesorado	REBECA BLANCO LORENZO

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A finalidade deste módulo ten por obxeto capacitar os alumnos para que sexan capaces de realizar as tarefas propias da instalación de elementos de carpintería e moble con unha calidade mínima , previa interpretación de planos de montaxe e instalación , así como saber determinar os procedementos adecuados e as máquinas mais axeitadas para levar acabo o traballo cumprindo coas normas de seguridade e prevención de riscos derivados da instalación de mobles e elementos de carpintería.

Contribúe a alcanzar os seguintes obxetivos xerais:

-Interpretar documentos técnicos, bosquexos, esbozos e planos relativos aos traballos de carpintería e moble , identificando as súas especificacións técnicas, para seleccionar e reunir os materiais e os produtos para a súa fabricación ou a súa instalación.

-Manexar as ferramentas portátiles adecuadas interpretando as especificacións do procedemento que cumpra aplicar, para realizar as operacións de montaxe e axuste de mobles

-Aplicar técnicas manuais de preparación e acabamento de parámetros en madeira e derivados, manexando ferramentas para realizar as operacións auxiliares de instalación de parqué, tarimas e frisos

-Determinar os recursos necesarios de acordo coas especificacións do procedemento establecido, manexando con destreza e seguridade os equipamentos e as ferramentas, para realizar as operacións auxiliares para o seu transporte, a súa desmontaxe, a súa montaxe e/ou a súa instalación

-Relacionar os riscos laborais e ambientais coa actividade laboral, co propósito de utilizar as medidas preventivas correspondentes para a protección persoal , evitando danos ambientais e as demais persoas

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			Resultados de aprendizaxe			
					307512			307522			
					RA1	RA2	RA3	RA1	RA2	RA3	
1	Realización de operacións auxiliares na instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais.	Aprendizaxe das operacións auxiliares e interpretación dos planos de montaxe	10	5	X						
2	Axuste de pezas, ferraxes e mecanismos, nos parqués e nos recubrimentos para o recoñecemento da súa función nos chans, nas tas de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.	Aprendizaxe dos distintos tipos de instalacións e fixacións dos pavimentos.	25	14		X					
3	Transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos.	Aprendizaxe do embalado e transporte coas medidas de protección correctas.	10	5			X				
4	Realización de operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e moble.	Aprendizaxe das operacións auxiliares en relación coa funcionalidade da instalación.	15	8	X	X	X				
5	Axusta pezas, ferraxes e mecanismos e recoñece a súa función no elemento de carpintería ou moble.	Aprendizaxe dos axustes de pezas recoñecendo a súa funcionalidade.	21	12		X					
6	Transporte de material e utensilios para a instalación de elementos de carpintería e moble.	Aprendizaxe do embalado e transporte coas medidas de protección correctas.	5	4			X				
7	Operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e mobles.	Operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e mobles.	74	52				X	X	X	
Total:			160								



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Realización de operacións auxiliares na instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais.	10

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza operacións auxiliares na instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais, interpretando os planos de montaxe	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Nivelar os paramentos horizontais e verticais. 1.3 Recoñecer os tipos de chans, parqué e tarimas. 1.4 Coñecer as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais. 1.1 Interpretar correctamente os planos de montaxe.	1	Montaxe.	3,0
2.1 Coñecer as ferramentas, máquinas e accesorios empregados na instalación de chans, parqués e tarimas.	2	Ferramentas, máquinas e accesorios.	4,0
3.1 Coñecer a técnica de acoiteladura e vernizadura do parqué.	3	Parqué.	2,0
4.1 Coñecer e aplicar as medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa unidade didáctica.	4	Prevención de riscos laborais.	1,0
TOTAL			10

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretáronse correctamente os planos de montaxe e distribuíuse de xeito racional o material e a maquinaria necesarios	• OU.1 - Materias impartidas na aula/taller.	S	10
CA1.2 Previuse a necesidade de persoal, ferramentas e sistemas auxiliares de montaxe	• OU.2 - Materias impartidas na aula/taller.	N	2
CA1.3 Verificouse o estado e as características do material (humidade, etc.) e da maquinaria (afiadura, etc.)	• OU.3 - Materias impartidas na aula/taller.	N	2
CA1.4 Niveláronse os paramentos horizontais e verticais cos sistemas dispoñibles para un correcto recibimento dos elementos	• OU.4 - Materias impartidas na aula/taller.	N	4
CA1.5 Recoñecéronse os tipos de chans, parqué e tarimas	• PE.1 - Materias impartidas na aula/taller.	S	10
CA1.6 Axustáronse aos paramentos e ás esquinas os elementos construtivos, deixando espazo para as dilatacións	• OU.5 - Materias impartidas na aula/taller.	N	4
CA1.7 Dispuxéronse os elementos complementarios (zócolo, rexistros, etc.)	• OU.6 - Materias impartidas na aula/taller.	N	4
CA1.8 Realizáronse as operacións de acoitelar e vernizar o parqué coas condicións de calidade esixidas	• OU.7 - Materias impartidas na aula/taller.	S	10
CA1.9 Rectificáronse os baixos das portas tras a instalación de chans de madeira ou moquetas	• OU.8 - Materias impartidas na aula/taller.	N	4



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.10 Realizáronse as operacións de mantemento básico de máquinas, utensilios e ferramentas	• OU.9 - Materias impartidas na aula/taller.	N	8
CA1.11 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas	• PE.2 - Materias impartidas na aula/taller.	S	10
CA1.12 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• OU.10 - Materias impartidas na aula/taller.	N	8
CA1.13 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	• PE.3 - Materias impartidas na aula/taller.	S	8
CA1.14 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	• OU.11 - Materias impartidas na aula/taller.	S	8
CA1.15 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza	• OU.12 - Materias impartidas na aula/taller.	S	8
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Sistemas de montaxe de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis de madeira.</p> <p>Ferramentas, máquinas e accesorios empregados para instalación: manexo e mantemento.</p> <p>Acoiteladura e vernizadura de parqué.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.</p> <p>Sistemas de fixación: aplicación. Características dos soportes.</p> <p>Ferraxes e accesorios: tipos, características e aplicacións.</p> <p>Tipos de axustes que se poden levar a cabo en chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Montaxe. - Sistemas de montaxe de chans, parqué, tarimas e recubrimento de paneis de madeira.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, información e explicación da unidade didáctica de operacións auxiliares na instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades e exercicios de operacións auxiliares de instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender as operacións auxiliares na instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de teoría e equipamento de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.2 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.3 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.4 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.5 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.6 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.7 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.8 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.9 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.10 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.12 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.1 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.2 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.3 - Materias impartidas na aula/taller. 	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Ferramentas, máquinas e accesorios. - Ferramentas, máquinas e accesorios empregados para instalación: manexo e mantemento.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, información e explicación das ferramentas, máquinas e accesorios usadas na instalación de chans e recubrimentos de paneis horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades de coñecemento e uso de ferramentas, máquinas e accesorios usadas na instalación de chans e recubrimentos de paneis horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer as diferentes ferramentas, máquinas e accesorios usados na instalación de chans e recubrimentos de paneis horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de teoría, equipamento informático e aula taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.2 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.3 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.4 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.5 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.6 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.7 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.8 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.9 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.10 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.12 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.1 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.2 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.3 - Materias impartidas na aula/taller. 	4,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Parqué. - Montaxe, acoiteladura e vernizadura.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, información e explicación do parqué, a súa instalación e mantemento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades e exercicios sobre a instalación de parqué, instalación e mantemento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender e coñecer as tarefas necesarias para a instalación e mantemento do parqué. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de teoría, equipamento informático, aula taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.2 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.3 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.4 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.5 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.6 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.7 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.8 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.9 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.10 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.12 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.1 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.2 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.3 - Materias impartidas na aula/taller. 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Prevenção de riscos laborais. - Prevenção de riscos laborais e control da saúde laboral.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, información e explicación das medidas de prevención de riscos laborais asociadas aos traballos de instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de exercicios, actividades e supostos prácticos asociados ás medidas de prevención de riscos laborais relacionados cos traballos de instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender e coñecer as medidas de prevención de riscos laborais asociadas aos traballos de instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de teoría, equipamento informático. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.2 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.3 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.4 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.5 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.6 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.7 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.8 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.9 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.10 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.12 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.1 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.2 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.3 - Materias impartidas na aula/taller. 	1,0
					TOTAL	10,0



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Axuste de pezas, ferraxes e mecanisporimas, nos parqués e nos recubrimentos para o recoñecemento da súa función nos chans, nas tas de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.	25

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Axusta pezas, ferraxes e mecanismos, e recoñece a súa función nos chans, nas tarimas, nos parqués e nos recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer os sistemas de fixación e as características dos soportes.	1	Sistemas de fixación.	10,0
2.1 Coñecer os tipos de axustes que se poden facer en chans, tarimas e parqués	2	Axustes en chans, tarimas e parqués.	10,0
3.1 Coñecer e aplicar as medidas de prevención de riscos laborais.	3	Medidas de prevención de riscos laborais.	5,0
TOTAL			25

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Recoñecéronse os tipos de instalación e as súas finalidades	• OU.1 - Materias impartidas na aula.	S	10
CA2.2 Relacionáronse os sistemas de fixación de elementos cos soportes aos que se fixan	• PE.1 - Materias impartidas na aula.	S	10
CA2.3 Identificáronse as principais ferraxes que se vaian utilizar nos chans, nas tarimas, nos parqués e nos recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais para unións con ou sen movemento	• PE.2 - Materias impartidas na aula.	S	10
CA2.4 Enumeráronse os factores para ter en conta no axuste de subconjuntos na instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais	• PE.3 - Materias impartidas na aula.	S	10
CA2.5 Colocáronse as pezas, as ferraxes e os mecanismos segundo as instrucións de montaxe, e verificouse a súa adecuación e o cumprimento da función para a que se instalaron	• OU.2 - Materias impartidas na aula/taller.	S	10
CA2.6 Comprobouse que as ferramentas e os medios utilizados para a instalación sexan os máis idóneos e estean en perfectas condicións	• OU.3 - Materias impartidas na aula/taller.	N	8
CA2.7 Restauráronse por eliminación de residuos as condicións hixiénicas do lugar de instalación tras finalizar o traballo	• OU.4 - Materias impartidas na aula.	N	8
CA2.8 Depositáronse os residuos en contedores para a súa posterior xestión ambiental	• OU.5 - Materias impartidas na aula/taller.	N	8
CA2.9 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais	• OU.6 - Materias impartidas na aula/taller.	N	8
CA2.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	• OU.7 - Materias impartidas na aula/taller.	N	8
CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	• OU.8 - Materias impartidas na aula/taller.	S	6
CA2.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza	• OU.9 - Materias impartidas na aula/taller.	S	4
TOTAL			100



4.2.e) Contidos

Contidos
Sistemas de montaxe de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis de madeira.
Ferramentas, máquinas e accesorios empregados para instalación: manexo e mantemento.
Acoiteladura e vernizadura de parqué.
Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.
Sistemas de fixación: aplicación. Características dos soportes.
Ferraxes e accesorios: tipos, características e aplicacións.
Tipos de axustes que se poden levar a cabo en chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.
Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Sistemas de fixación. - Aplicación dos sistemas de fixación. Características dos soportes.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación da unidade didáctica de axuste de pezas, ferraxes e mecanismos nos parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades de axuste de pezas, ferraxes e mecanismos nos parqués e recubrimentos para o recoñecemento da súa función nos chans, e en paneis de madeira de paramentos horizontais e verticais. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a axustar pezas, ferraxes e mecanismos, nos parqués e recubrimentos de madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipamento de taller e aula de teoría. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Materias impartidas na aula. OU.2 - Materias impartidas na aula/taller. PE.1 - Materias impartidas na aula. PE.2 - Materias impartidas na aula. PE.3 - Materias impartidas na aula. 	10,0
Axustes en chans, tarimas e parqués. - Tipos de axustes que se poden levar a cabo en chans, tarimas e parqués.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación dos axustes en chans, tarimas e parqués. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de exercicios e actividades sobre axustes en chans, tarimas e parqués. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a realizar os axustes en chans, tarimas e parqués. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula taller 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Materias impartidas na aula. OU.2 - Materias impartidas na aula/taller. PE.1 - Materias impartidas na aula. PE.2 - Materias impartidas na aula. PE.3 - Materias impartidas na aula. 	10,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Medidas de prevención de riscos laborais. - Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas co axuste de chans, tarimas e parqués.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, información e explicación das medidas de prevención de riscos laborais asociadas ao axuste de pezas, ferraxes e mecanismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades, exercicios e supostos prácticos relacionados coas medidas de prevención de riscos laborais asociadas á unidade didáctica de axuste de pezas, ferraxes e mecanismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender as medidas de prevención de riscos laborais asociadas á unidade didáctica de axuste de pezas, ferraxes e mecanismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de teoría, equipamento informático. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Materias impartidas na aula. • OU.2 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.3 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.4 - Materias impartidas na aula. • OU.5 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.6 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.7 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.8 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.9 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.1 - Materias impartidas na aula. • PE.2 - Materias impartidas na aula. • PE.3 - Materias impartidas na aula. 	5,0
TOTAL						25,0



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos.	10

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Transporta material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais, identificando as medidas de protección	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer o procedemento de carga e descarga de chans, parqués e recubrimentos de paneis de madeira.	1	Carga e descarga.	4,0
2.1 Coñecer os sistemas de embalaxe mais frecuentes, a súa simboloxía, etiquetaxe, e sistemas de calidade.	2	Embalaxe.	3,0
3.1 Coñecer e aplicar as medidas de prevención de riscos laborais.	3	Seguridade e saúde.	3,0
TOTAL			10

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Embaláronse os produtos de madeira manualmente utilizando cartón, plástico de burbulla, retráctil ou poliuretano expandido, e quedaron firmemente suxeitos e coas proteccións fixadas no lugar indicado	• OU.1 - Trballo en taller.	N	10
CA3.2 Axustáronse correctamente os parámetros da embaladora termorretráctil (tamaño do rolo de plástico, velocidade do tapete e temperatura do forno) en función dos produtos que se embalen	• OU.2 - Trballo en taller.	N	10
CA3.3 Identificáronse os produtos embalados mediante etiquetas ou outros medios especificados	• PE.1 - Materias impartidas na aula.	S	10
CA3.4 Embaláronse os produtos coas proteccións especificadas con plástico termorretráctil	• OU.3 - Trballo en taller.	N	10
CA3.5 Protexéronse con cartón ou material similar as zonas de contacto da lamela co moble	• OU.4 - Trballo en taller.	N	10
CA3.6 Apartáronse para o seu reprocesamento as pezas que tras a embalaxe presenten non-conformidades	• OU.5 - Trballo en taller.	N	10
CA3.7 Seleccionáronse os procesos de carga máis acaídos	• OU.6 - Práctica de aula.	S	10
CA3.8 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas	• PE.2 - Materias impartidas na aula.	S	8
CA3.9 Transportáronse os chans, as tarimas, os parqués e os recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais seguindo a normativa do sector de transportes	• OU.7 - Trballo en taller.	N	4
CA3.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	• OU.8 - Trballo en taller.	S	4
CA3.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	• OU.9 - Trballo en taller.	S	8
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establece	• OU.10 - Trballo en taller.	S	6
TOTAL			100



4.3.e) Contidos

Contidos
Carga e descarga de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.
Sistemas de embalaxe máis frecuentes.
Simboloxía empregada na embalaxe.
Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas.
Etiquetaxe. Verificación da calidade. Transporte. Desembalaxe.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Carga e descarga. - Carga e descarga de chans, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación da carga e descarga de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades, exercicios e supostos prácticos relacionados co transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a realizar as tarefas de transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría e equipamento de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Traballo en taller. OU.3 - Traballo en taller. OU.4 - Traballo en taller. OU.5 - Traballo en taller. OU.8 - Traballo en taller. OU.9 - Traballo en taller. OU.10 - Traballo en taller. PE.2 - Materias impartidas na aula. 	4,0
Embalaxe. - Sistemas de embalaxe máis frecuentes. Simboloxía empregada. Etiquetaxe. Calidade. Transporte. Desembalaxe.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación das tarefas de embalaxe para transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de tarefas de embalaxe de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a realizar tarefas de embalaxe de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría e equipamento de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Traballo en taller. OU.3 - Traballo en taller. OU.4 - Traballo en taller. OU.5 - Traballo en taller. OU.8 - Traballo en taller. OU.9 - Traballo en taller. OU.10 - Traballo en taller. PE.2 - Materias impartidas na aula. 	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Seguridade e saúde. - Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación das medidas de seguridade e saúde asociadas ao transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades, exercicios e supostos prácticos asociados á seguridade e saúde relacionadas co transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender as medidas de seguridade e saúde asociadas ao transporte de material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría, equipamento informático. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo en taller. OU.2 - Traballo en taller. OU.3 - Traballo en taller. OU.4 - Traballo en taller. OU.5 - Traballo en taller. OU.6 - Práctica de aula. OU.7 - Traballo en taller. OU.8 - Traballo en taller. OU.9 - Traballo en taller. OU.10 - Traballo en taller. PE.1 - Materias impartidas na aula. PE.2 - Materias impartidas na aula. 	3,0
					TOTAL	10,0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Realización de operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e moble.	15

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza operacións auxiliares na instalación de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais, interpretando os planos de montaxe	NO
RA2 - Axusta pezas, ferraxes e mecanismos, e reconece a súa función nos chans, nas tarimas, nos parqués e nos recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais	SI
RA3 - Transporta material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais, identificando as medidas de protección	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretar correctamente os planos de instalación, obter datos e medidas a partir do plano, e organizar a secuencia de operacións de traballo.	1	Traballos previos.	5,0
2.1 Coñecer as máquinas, ferramentas e utensilios utilizados na instalación.	2	Máquinas, ferramentas e utensilios utilizados na instalación.	4,0
3.1 Coñecer as operacións de instalación de mobles e carpintería.	3	Instalación de mobles e carpintería.	5,0
4.1 Coñecer e aplicar as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais	4	Seguridade e saúde.	1,0
TOTAL			15

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretáronse correctamente os planos de montaxe e distribuíuse de xeito racional o material e a maquinaria necesarios	● PE.1 - Materias impartidas na aula.	S	5
CA1.2 Previuse a necesidade de persoal, ferramentas e sistemas auxiliares de montaxe	● OU.1 - Práctica de aula.	S	5
CA1.3 Verificouse o estado e as características do material (humidade, etc.) e da maquinaria (afiadura, etc.)	● OU.2 - Traballo en taller.	S	6
CA1.4 Niveláronse os paramentos horizontais e verticais cos sistemas dispoñibles para un correcto recibimento dos elementos	● OU.3 - Traballo en taller.	S	5
CA1.5 Recoñecéronse os tipos de chans, parqué e tarimas	● PE.2 - Materias impartidas na aula.	S	5
CA1.6 Axustáronse aos paramentos e ás esquinas os elementos construtivos, deixando espazo para as dilatacións	● OU.4 - Traballo en taller.	S	5
CA1.7 Dispuxéronse os elementos complementarios (zócolo, rexistros, etc.)	● OU.5 - Traballo en taller.	S	5
CA1.8 Realizáronse as operacións de acoitelar e vernizar o parqué coas condicións de calidade esixidas	● OU.6 - Traballo en taller.	S	5
CA1.9 Rectificáronse os baixos das portas tras a instalación de chans de madeira ou moquetas	● OU.7 - Traballo en taller.	S	4
CA1.10 Realizáronse as operacións de mantemento básico de máquinas, utensilios e ferramentas	● OU.8 - Traballo en taller.	N	4
CA1.11 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas	● OU.9 - Traballo en taller.	S	4



Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.12 Empregáronse os equipamentos de protección individual	● OU.10 - Traballo en taller.	S	4
CA1.13 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	● OU.11 - Materias impartidas na aula/taller.	S	2
CA1.14 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	● OU.12 - Materias impartidas na aula/taller.	S	2
CA2.1 Recoñecéronse os tipos de instalación e as súas finalidades	● OU.13 - Traballo en taller.	N	1
CA2.2 Relacionáronse os sistemas de fixación de elementos cos soportes aos que se fixan	● OU.14 - Traballo en taller.	N	1
CA2.3 Identificáronse as principais ferraxes que se vaian utilizar nos chans, nas tarimas, nos parqués e nos recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais para unións con ou sen movemento	● OU.15 - Materias impartidas na aula/taller	S	5
CA2.4 Enumeráronse os factores para ter en conta no axuste de subconxuntos na instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais	● OU.16 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA2.5 Colocáronse as pezas, as ferraxes e os mecanismos segundo as instrucións de montaxe, e verificouse a súa adecuación e o cumprimento da función para a que se instalaron	● OU.17 - Traballo en taller.	S	5
CA2.6 Comprobase que as ferramentas e os medios utilizados para a instalación sexan os máis idóneos e estean en perfectas condicións	● OU.18 - Traballo en taller.	N	1
CA2.7 Restauráronse por eliminación de residuos as condicións hixiénicas do lugar de instalación tras finalizar o traballo	● OU.19 - Traballo en taller.	N	1
CA2.8 Depositáronse os residuos en contedores para a súa posterior xestión ambiental	● OU.20 - Traballo en taller.	N	1
CA2.9 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais	● OU.21 - Traballo en taller.	S	1
CA2.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	● OU.22 - Traballo en taller.	N	1
CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	● OU.23 - Traballo en taller.	S	2
CA2.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza	● OU.24 - Traballo en taller.	N	1
CA3.1 Embaláronse os produtos de madeira manualmente utilizando cartón, plástico de burbulla, retráctil ou poliuretano expandido, e quedaron firmemente suxeitos e coas proteccións fixadas no lugar indicado	● OU.25 - Traballo en taller.	N	1
CA3.2 Axustáronse correctamente os parámetros da embaladora termorretráctil (tamaño do rolo de plástico, velocidade do tapete e temperatura do forno) en función dos produtos que se embalen	● OU.26 - Traballo en taller.	N	1
CA3.3 Identificáronse os produtos embalados mediante etiquetas ou outros medios especificados	● PE.3 - Materias impartidas na aula/taller	S	2
CA3.4 Embaláronse os produtos coas proteccións especificadas con plástico termorretráctil	● OU.27 - Traballo en taller.	N	1
CA3.5 Protexéronse con cartón ou material similar as zonas de contacto da lamela co moble	● OU.28 - Traballo en taller.	N	1
CA3.6 Apartáronse para o seu reprocesamento as pezas que tras a embalaxe presenten non-conformidades	● OU.29 - Traballo en taller.	N	1
CA3.7 Seleccionáronse os procesos de carga máis acaídos	● OU.30 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.8 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas	● OU.31 - Materias impartidas na aula/taller	S	5
CA3.9 Transportáronse os chans, as tarimas, os parqués e os recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais seguindo a normativa do sector de transportes	● OU.32 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	● OU.33 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	● OU.34 - Materias impartidas na aula/taller	S	2



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza	<ul style="list-style-type: none"> OU.35 - Materias impartidas na aula/taller 	N	1
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Sistemas de montaxe de chans, parqué, tarimas e recubrimentos de paneis de madeira.</p> <p>Ferramentas, máquinas e accesorios empregados para instalación: manexo e mantemento.</p> <p>Acoiteladura e vernizadura de parqué.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.</p> <p>Sistemas de fixación: aplicación. Características dos soportes.</p> <p>Ferraxes e accesorios: tipos, características e aplicacións.</p> <p>Tipos de axustes que se poden levar a cabo en chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.</p> <p>Carga e descarga de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.</p> <p>Sistemas de embalaxe máis frecuentes.</p> <p>Simboloxía empregada na embalaxe.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas.</p> <p>Etiquetaxe. Verificación da calidade. Transporte. Desembalaxe.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Traballos previos. - Preparación do traballo e implantación en obra.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, información e explicación dos traballos previos para a instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades e exercicios sobre os traballos previos á instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender os traballos previos a realizar antes da instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de teoría, equipamento informático. Elementos de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Práctica de aula. • OU.2 - Traballo en taller. • OU.3 - Traballo en taller. • OU.4 - Traballo en taller. • OU.5 - Traballo en taller. • OU.6 - Traballo en taller. • OU.7 - Traballo en taller. • OU.8 - Traballo en taller. • OU.9 - Traballo en taller. • OU.10 - Traballo en taller. • OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.12 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.13 - Traballo en taller. • OU.14 - Traballo en taller. • OU.15 - Materias impartidas na aula/taller • OU.25 - Traballo en taller. • OU.26 - Traballo en taller. • OU.27 - Traballo en taller. • OU.28 - Traballo en taller. • OU.29 - Traballo en taller. • OU.30 - Materias impartidas na aula/taller • OU.31 - Materias impartidas na aula/taller • OU.32 - Materias impartidas na aula/taller • OU.33 - Materias impartidas na aula/taller • OU.34 - Materias impartidas na aula/taller 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • OU.35 - Materias impartidas na aula/taller • PE.1 - Materias impartidas na aula. • PE.2 - Materias impartidas na aula. • PE.3 - Materias impartidas na aula/taller 	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Máquinas, ferramentas e utensilios utilizados na instalación. - Máquinas, ferramentas e utensilios utilizados na instalación.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, información e explicación das máquinas, ferramentas e utensilios utilizados na instalación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades e exercicios sobre máquinas, ferramentas e utensilios utilizados na instalación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender e coñecer as máquinas, ferramentas e utensilios utilizados na instalación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de teoría e equipamento de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Práctica de aula. • OU.2 - Traballo en taller. • OU.3 - Traballo en taller. • OU.4 - Traballo en taller. • OU.5 - Traballo en taller. • OU.6 - Traballo en taller. • OU.7 - Traballo en taller. • OU.8 - Traballo en taller. • OU.9 - Traballo en taller. • OU.10 - Traballo en taller. • OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.12 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.16 - Materias impartidas na aula/taller • OU.17 - Traballo en taller. • OU.18 - Traballo en taller. • OU.19 - Traballo en taller. • OU.20 - Traballo en taller. • OU.27 - Traballo en taller. • OU.33 - Materias impartidas na aula/taller • OU.34 - Materias impartidas na aula/taller • OU.35 - Materias impartidas na aula/taller • PE.1 - Materias impartidas na aula. • PE.2 - Materias impartidas na aula. 	4,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Instalación de mobles e carpintería. - Operacións de instalación de mobles e carpintería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, información e explicación das tarefas de instalación de mobles e carpintería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de exercicios e actividades de instalación de mobles e carpintería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender as tarefas e procesos de instalación de mobles e carpintería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de carpintería de madeira. Ferramentas manuais e maquinaria portátil. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Práctica de aula. • OU.2 - Traballo en taller. • OU.3 - Traballo en taller. • OU.4 - Traballo en taller. • OU.5 - Traballo en taller. • OU.6 - Traballo en taller. • OU.7 - Traballo en taller. • OU.8 - Traballo en taller. • OU.9 - Traballo en taller. • OU.10 - Traballo en taller. • OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.12 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.21 - Traballo en taller. • OU.22 - Traballo en taller. • OU.23 - Traballo en taller. • OU.24 - Traballo en taller. • OU.28 - Traballo en taller. • OU.33 - Materias impartidas na aula/taller • OU.34 - Materias impartidas na aula/taller • OU.35 - Materias impartidas na aula/taller • PE.1 - Materias impartidas na aula. • PE.2 - Materias impartidas na aula. 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Seguridade e saúde. - Seguridade e saúde laboral.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación das medidas de seguridade e saúde asociadas á instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades, exercicios e supostos prácticos relacionados coa seguridade e saúde nas operacións de instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender as medidas de prevención de riscos laborais asociadas á unidade didáctica de instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría, equipamento informático. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Práctica de aula. OU.2 - Traballo en taller. OU.3 - Traballo en taller. OU.4 - Traballo en taller. OU.5 - Traballo en taller. OU.6 - Traballo en taller. OU.7 - Traballo en taller. OU.8 - Traballo en taller. OU.9 - Traballo en taller. OU.10 - Traballo en taller. OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. OU.12 - Materias impartidas na aula/taller. OU.13 - Traballo en taller. OU.14 - Traballo en taller. OU.15 - Materias impartidas na aula/taller OU.16 - Materias impartidas na aula/taller OU.17 - Traballo en taller. OU.18 - Traballo en taller. OU.19 - Traballo en taller. OU.20 - Traballo en taller. OU.21 - Traballo en taller. OU.22 - Traballo en taller. OU.23 - Traballo en taller. OU.24 - Traballo en taller. OU.32 - Materias impartidas na aula/taller 	1,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • OU.33 - Materias impartidas na aula/taller • OU.34 - Materias impartidas na aula/taller • OU.35 - Materias impartidas na aula/taller • PE.1 - Materias impartidas na aula. • PE.2 - Materias impartidas na aula. 	
TOTAL						15,0



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Axusta pezas, ferraxes e mecanismos e recoñece a súa función no elemento de carpintería ou moble.	21

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Axusta pezas, ferraxes e mecanismos, e recoñece a súa función nos chans, nas tarimas, nos parqués e nos recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os sistemas de fixación e a súa aplicación.	1	Sistemas de fixación.	7,0
2.1 Coñecer os distintos tipos de ferraxes e accesorios.	2	Ferraxes e accesorios.	7,0
3.1 Coñecer os tipos de axustes que se poden levar a cabo en mobles e elementos de carpintería.	3	Axustes.	6,0
4.1 Coñecer e aplicar as normas de seguridade e prevención de riscos laborais.	4	Seguridade e saúde.	1,0
TOTAL			21

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Recoñecéronse os tipos de instalación e as súas finalidades	● PE.1 - Materias impartidas na aula.	S	14
CA2.2 Relacionáronse os sistemas de fixación de elementos cos soportes aos que se fixan	● PE.2 - Materias impartidas na aula.	S	10
CA2.3 Identificáronse as principais ferraxes que se vaian utilizar nos chans, nas tarimas, nos parqués e nos recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais para unións con ou sen movemento	● PE.3 - Materias impartidas na aula.	S	10
CA2.4 Enumeráronse os factores para ter en conta no axuste de subconxuntos na instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais	● OU.1 - Materias impartidas na aula.	N	6
CA2.5 Colocáronse as pezas, as ferraxes e os mecanismos segundo as instrucións de montaxe, e verificouse a súa adecuación e o cumprimento da función para a que se instalaron	● OU.2 - Trballo en taller.	S	10
CA2.6 Comprobouse que as ferramentas e os medios utilizados para a instalación sexan os máis idóneos e estean en perfectas condicións	● OU.3 - Trballo en taller.	N	6
CA2.7 Restauráronse por eliminación de residuos as condicións hixiénicas do lugar de instalación tras finalizar o traballo	● OU.4 - Trballo en taller.	N	6
CA2.8 Depositáronse os residuos en contedores para a súa posterior xestión ambiental	● OU.5 - Trballo en taller.	N	6
CA2.9 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais	● OU.6 - Trballo en taller.	S	8
CA2.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	● OU.7 - Trballo en taller.	S	8
CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	● OU.8 - Trballo en taller.	S	8
CA2.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establece	● OU.9 - Trballo en taller.	S	8



TOTAL	100
--------------	------------

4.5.e) Contidos

Contidos
Sistemas de fixación: aplicación. Características dos soportes.
Ferraxes e accesorios: tipos, características e aplicacións.
Tipos de axustes que se poden levar a cabo en chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.
Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Sistemas de fixación. - Sistemas de fixación: aplicación. Características dos soportes.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación dos sistemas de fixación nos elementos de carpintería ou moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades e exercicios de recoñecemento e uso de diferentes sistemas de fixación nos elementos de carpintería ou moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer os distintos sistemas de fixación nos elementos de carpintería ou moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría e equipamento de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Materias impartidas na aula. OU.2 - Traballo en taller. OU.3 - Traballo en taller. OU.6 - Traballo en taller. OU.7 - Traballo en taller. OU.8 - Traballo en taller. OU.9 - Traballo en taller. PE.1 - Materias impartidas na aula. PE.2 - Materias impartidas na aula. PE.3 - Materias impartidas na aula. 	7,0
Ferraxes e accesorios. - Tipos de ferraxes e accesorios. Tipos, características e aplicacións.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación dos ferraxes e accesorios usados nos elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades e exercicios de instalación de ferraxes e accesorios usados nos elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer os distintos ferraxes e accesorios usados nos elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría e equipamento de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Traballo en taller. OU.6 - Traballo en taller. OU.7 - Traballo en taller. OU.8 - Traballo en taller. OU.9 - Traballo en taller. 	7,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Axustes. - Tipos de axustes que se poden levar a cabo en mobles e elementos de carpintería.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación do axuste de pezas, ferraxes e mecanismos nos elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de exercicios e actividades consistentes no axuste de pezas, ferraxes e mecanismos nos elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer os sistemas de axuste de pezas, ferraxes e mecanismos nos elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría e equipamento de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - Traballo en taller. OU.7 - Traballo en taller. OU.8 - Traballo en taller. OU.9 - Traballo en taller. PE.1 - Materias impartidas na aula. PE.2 - Materias impartidas na aula. PE.3 - Materias impartidas na aula. 	6,0
Seguridade e saúde. - Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación das medidas de seguridade e saúde laboral asociadas aos traballos de axuste de pezas, ferraxes e mecanismos nos elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades, exercicios e supostos prácticos sobre medidas de seguridade e saúde laboral nos traballos de axuste de pezas, ferraxes e mecanismos de instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender as medidas de prevención de riscos laborais asociadas á unidade didáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría, equipamento informático. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Materias impartidas na aula. OU.2 - Traballo en taller. OU.3 - Traballo en taller. OU.4 - Traballo en taller. OU.5 - Traballo en taller. OU.6 - Traballo en taller. OU.7 - Traballo en taller. OU.8 - Traballo en taller. OU.9 - Traballo en taller. PE.1 - Materias impartidas na aula. PE.2 - Materias impartidas na aula. PE.3 - Materias impartidas na aula. 	1,0
TOTAL						21,0



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Transporte de material e utensilios para a instalación de elementos de carpintería e moble.	5

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Transporta material e utensilios para a instalación de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais, identificando as medidas de protección	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os sistemas de manexo e transportes de compoñentes de moblaxe.	1	Carga e descarga de elementos de carpintería e moble.	2,0
2.1 Coñecer os sistemas de embalaxe, etiquetaxe e desembalaxe mais frecuentes e a simboloxía.	2	Embalaxe.	2,0
3.1 Coñecer e aplicar as medidas de prevención de riscos laborais.	3	Seguridade e saúde.	1,0
TOTAL			5

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Embaláronse os produtos de madeira manualmente utilizando cartón, plástico de burbulla, retráctil ou poliuretano expandido, e quedaron firmemente suxeitos e coas proteccións fixadas no lugar indicado	● OU.1 - Traballo en taller.	N	6
CA3.2 Axustáronse correctamente os parámetros da embaladora termorretráctil (tamaño do rolo de plástico, velocidade do tapete e temperatura do forno) en función dos produtos que se embalen	● OU.2 - Traballo en taller.	N	6
CA3.3 Identificáronse os produtos embalados mediante etiquetas ou outros medios especificados	● PE.1 - Materias impartidas na aula.	S	12
CA3.4 Embaláronse os produtos coas proteccións especificadas con plástico termorretráctil	● OU.3 - Traballo en taller.	N	6
CA3.5 Protexéronse con cartón ou material similar as zonas de contacto da lamela co moble	● OU.4 - Traballo en taller.	N	10
CA3.6 Apartáronse para o seu reprocesamento as pezas que tras a embalaxe presenten non-conformidades	● OU.5 - Traballo en taller.	N	6
CA3.7 Seleccionáronse os procesos de carga máis acaídos	● OU.6 - Materias impartidas na aula/taller.	S	12
CA3.8 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas	● OU.7 - Práctica de aula.	S	16
CA3.9 Transportáronse os chans, as tarimas, os parqués e os recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais seguindo a normativa do sector de transportes	● OU.8 - Práctica de aula.	S	10
CA3.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	● OU.9 - Materias impartidas na aula/taller.	S	6
CA3.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	● OU.10 - Materias impartidas na aula/taller.	S	6
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se establece	● OU.11 - Materias impartidas na aula/taller.	S	4
TOTAL			100



4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Carga e descarga de chans, tarimas, parqués e recubrimentos de paneis de madeira en paramentos horizontais e verticais.</p> <p>Sistemas de embalaxe máis frecuentes.</p> <p>Simbología empregada na embalaxe.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas.</p> <p>Etiquetaxe. Verificación da calidade. Transporte. Desembalaxe.</p>

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Carga e descarga de elementos de carpintería e moble. - Manexo e transporte de compoñentes de moblaxe (cristais, espellos, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, información e explicación das tarefas de transporte de material e utensilios para a instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades e exercicios relacionados coa carga e descarga de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender os procesos de carga e descarga de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de teoría e equipamento de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Traballo en taller. • OU.2 - Traballo en taller. • OU.3 - Traballo en taller. • OU.4 - Traballo en taller. • OU.5 - Traballo en taller. • OU.6 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.7 - Práctica de aula. • OU.8 - Práctica de aula. • OU.9 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.10 - Materias impartidas na aula/taller. • OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. • PE.1 - Materias impartidas na aula. 	2,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Embalaxe. - Sistemas de embalaxe mais frecuentes. Simboloxía. Etiquetaxe. Desembalaxe.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación das tarefas de embalaxe do material para a instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades e exercicios de embalaxe de material para instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender os procesos de embalaxe de material para instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría e equipamento de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo en taller. OU.2 - Traballo en taller. OU.4 - Traballo en taller. OU.5 - Traballo en taller. OU.6 - Materias impartidas na aula/taller. OU.7 - Práctica de aula. OU.8 - Práctica de aula. OU.9 - Materias impartidas na aula/taller. OU.10 - Materias impartidas na aula/taller. OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. PE.1 - Materias impartidas na aula. 	2,0
Seguridade e saúde. - Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación, información e explicación das medidas de seguridade e saúde asociadas á instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades, exercicios e supostos prácticos relacionados coas medidas de seguridade e saúde asociadas á instalación de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender as medidas de prevención de riscos laborais asociadas ao transporte de material e instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de teoría, equipamento informático. Elementos de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo en taller. OU.2 - Traballo en taller. OU.3 - Traballo en taller. OU.4 - Traballo en taller. OU.5 - Traballo en taller. OU.6 - Materias impartidas na aula/taller. OU.7 - Práctica de aula. OU.8 - Práctica de aula. OU.9 - Materias impartidas na aula/taller. OU.10 - Materias impartidas na aula/taller. OU.11 - Materias impartidas na aula/taller. PE.1 - Materias impartidas na aula. 	1,0
TOTAL						5,0



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e mobles.	74

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e mobles, en relación coa funcionalidade da instalación	SI
RA2 - Axusta pezas, ferraxes e mecanismos, e recoñece a súa función no elemento de carpintería ou moble	SI
RA3 - Transporta material e utensilios para a instalación de elementos de carpintería e mobles, identificando as medidas de protección	SI

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer e aprender as operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e moble.	1	Operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e moble.	74,0
TOTAL			74

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretáronse correctamente os planos de instalación	● OU.1 - Traballo en taller.	S	10
CA1.2 Recoñecéronse os tipos de instalación e a súa finalidade	● OU.2 - Traballo en taller.	S	12
CA1.3 Obtivéronse os datos e as medidas da instalación a partir de esbozo ou patrón da montaxe	● OU.3 - Traballo en taller.	S	5
CA1.4 Organizouse a secuencia de operacións de traballo	● OU.4 - Traballo en taller.	N	1
CA1.5 Previuse a necesidade de persoal, ferramentas e sistemas auxiliares de montaxe	● OU.5 - Traballo en taller.	N	1
CA1.6 Colocáronse as ferraxes na proporción e na altura adecuadas, para conseguir a suxeición correcta da folia da porta ou da fiestra	● OU.6 - Traballo en taller.	S	5
CA1.7 Comprobouse que a inclinación do canto nas follas sexa a adecuada (alambor) e que a elección das ferraxes de apertura sexa a correcta (a dereitas ou a esquerdas)	● OU.7 - Traballo en taller.	S	5
CA1.8 Efectuouse a instalación sen que os elementos arquitectónicos, os cercos e precercos, as instalacións nin as persoas sufran danos	● OU.8 - Traballo en taller.	S	5
CA1.9 Fixáronse portas "block-porte" considerando as características dos elementos arquitectónicos de soporte	● OU.9 - Traballo en taller.	N	1
CA1.10 Calzáronse provisionalmente as portas e comprobouse que encaixen correctamente co marco	● OU.10 - Traballo en taller.	N	1
CA1.11 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas	● OU.11 - Traballo en taller.	S	5
CA1.12 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	● OU.12 - Traballo en taller.	N	1
CA1.13 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	● OU.13 - Materias impartidas na aula/taller.	N	1
CA1.14 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza	● OU.14 - Traballo en taller.	N	1



Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Recoñecéronse os tipos de instalación e a súa finalidade	● OU.15 - Materias impartidas na aula/taller.	S	5
CA2.2 Relaciónáronse os sistemas de fixación de elementos cos soportes aos que se fixan	● OU.16 - Materias impartidas na aula/taller.	N	1
CA2.3 Identificáronse as principais ferraxes para utilizar en mobles e elementos de carpintaría para unións con ou sen movemento	● OU.17 - Materias impartidas na aula/taller	S	5
CA2.4 Enumeráronse os factores que cómpre ter en conta no axuste de subconxuntos na instalación de mobles	● OU.18 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA2.5 Colocáronse as pezas, as ferraxes e os mecanismos segundo as instrucións de montaxe e verificouse a súa adecuación e o cumprimento da función para a que se instaláron	● OU.19 - Trballo en taller.	S	5
CA2.6 Comprobouse que as ferramentas e os medios utilizados para a instalación sexan os máis idóneos e que estean en perfectas condicións	● OU.20 - Trballo en taller.	N	1
CA2.7 Restauráronse por eliminación de residuos as condicións hixiénicas do lugar de instalación tras finalizar o traballo	● OU.21 - Trballo en taller.	N	1
CA2.8 Depositáronse os residuos en contedores para a súa posterior xestión ambiental	● OU.22 - Trballo en taller.	N	1
CA2.9 Verificouse que o desprazamento das pezas móbiles se realice sen impedimentos e que responda ás especificacións do proxecto	● OU.23 - Trballo en taller.	N	1
CA2.10 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais	● OU.24 - Trballo en taller.	S	10
CA2.11 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	● OU.25 - Trballo en taller.	S	1
CA2.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	● OU.26 - Trballo en taller.	S	1
CA2.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza	● OU.27 - Trballo en taller.	N	1
CA3.1 Embaláronse os produtos de madeira e mobles manualmente utilizando cartón, plástico de burbulla, retráctil ou poliuretano expandido, e quedaron firmemente suxeitos e coas proteccións fixadas no lugar indicado	● OU.28 - Trballo en taller.	N	1
CA3.2 Axustáronse correctamente os parámetros da embaladora termorretráctil (tamaño do rolo de plástico, velocidade do tapete e temperatura do forno) en función dos produtos que se vaian embalar	● OU.29 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.3 Identificáronse mediante etiquetas ou outros medios especificados os produtos embalados	● OU.30 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.4 Embaláronse os produtos coas proteccións especificadas con plástico termorretráctil	● OU.31 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.5 Protexéronse con cartón ou material similar as zonas de contacto da lamela co moble	● OU.32 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.6 Apartáronse para o seu reprocesamento as pezas que tras a embalaxe presenten non-conformidades	● OU.33 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.7 Seleccionáronse os procesos de carga máis axeitados	● OU.34 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.8 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas	● OU.35 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.9 Transportouse o moble embalado seguindo a normativa do sector de transportes	● OU.36 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.10 Valorouse a orde e a limpeza como factor de prevención de riscos	● OU.37 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe	● OU.38 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, nos casos en que así se estableza	● OU.39 - Materias impartidas na aula/taller	N	1
TOTAL			100



4.7.e) Contidos

Contidos
<p>Preparación do traballo. Implantación en obra.</p> <p>Máquinas, ferramentas e utensilios utilizados na instalación.</p> <p>Operacións de instalación de mobles e carpintería.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.</p> <p>Sistemas de fixación: aplicación. Características dos soportes.</p> <p>Ferraxes e accesorios: tipos, características e aplicacións.</p> <p>Tipos de axustes que se poden levar a cabo en mobles e elementos de carpintería.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas.</p> <p>Carga e descarga de elementos de carpintería e moble.</p> <p>Manexo e transporte de compoñentes de moblaxe (cristais, espellos, etc.).</p> <p>Sistemas de embalaxe máis frecuentes.</p> <p>Simbología empregada na embalaxe.</p> <p>Medidas de prevención de riscos laborais relacionadas coa embalaxe e o transporte de cargas.</p> <p>Etiquetaxe. Verificación da calidade. Transporte. Desembalaxe.</p>

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e moble. - Operacións auxiliares na instalación de elementos de carpintería e mobles.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as operacións auxiliares de instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar operacións auxiliares de instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a realizar operacións auxiliares de instalación de elementos de carpintería e moble. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de carpintería de madeira. Ferramentas manuais e maquinaria portátil. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Traballo en taller. OU.2 - Traballo en taller. OU.3 - Traballo en taller. OU.4 - Traballo en taller. OU.5 - Traballo en taller. OU.6 - Traballo en taller. OU.7 - Traballo en taller. OU.8 - Traballo en taller. OU.9 - Traballo en taller. OU.10 - Traballo en taller. OU.11 - Traballo en taller. OU.12 - Traballo en taller. OU.13 - Materias impartidas na aula/taller. OU.14 - Traballo en taller. OU.15 - Materias impartidas na aula/taller. OU.16 - Materias impartidas na aula/taller. OU.17 - Materias impartidas na aula/taller. OU.18 - Materias impartidas na aula/taller. OU.19 - Traballo en taller. OU.20 - Traballo en taller. OU.21 - Traballo en taller. OU.22 - Traballo en taller. OU.23 - Traballo en taller. OU.24 - Traballo en taller. OU.25 - Traballo en taller. 	74,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> ● OU.26 - Traballo en taller. ● OU.27 - Traballo en taller. ● OU.28 - Traballo en taller. ● OU.29 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.30 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.31 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.32 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.33 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.34 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.35 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.36 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.37 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.38 - Materias impartidas na aula/taller ● OU.39 - Materias impartidas na aula/taller 	
TOTAL						74,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Interpretar planos sinxelos de montaxe e instalación, establecendo os pasos a seguir así como determinar o tipo de materiais a utilizar e as ferramentas e máquinas necesarias para dita montaxe e instalación.

Coñece-lo funcionamento das máquinas portátiles utilizadas nos traballos de instalación así como saber axustar e preparar os seus accesorios en función do tipo de mecanizado a realizar

Coñecer e identificar os procedementos de instalación de portas e ventanas segun o sistema utilizado (tradicional,kit, block)

Coñecer e diferenciar os ferraxes mais utilizados na instalación de carpintería e moble determinando a súa funcionalidade según o tipo de instalación.

Coñecer e identificar os procedementos de instalación de chans, relacionandoos co tipo de chan que se instale (tarima sobre rastrel, parquet encolado, tarima flotante)

Coñecer e identificar os tipos de revestimento mais utilizados tanto en paramentos verticais como horizontais así como as madeiras e derivados mais utilizados nestes traballos de instalación

Realizar operacións auxiliares nos diversos traballos de instalación de elementos de carpintería e moble con unha calidade mínima, determinando correctamente os pasos a seguir, o tipo de ferramenta ou máquina a utilizar, e as pautas de seguridade a ter en conta para evitar accidentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

O alumnado será avaliado cada trimestre do seguinte xeito:

1º Realización dunha proba escrita baseada nos contidos do currículo e nas actividades feitas na aula. Esta proba terá un peso máximo no conxunto da avaliación dun 20 %

Durante a realización desta proba, en calquera momento, se poderá dar por rematada a proba ou penalizar con puntos aquelas actuacións que non sexan acordes coa natureza do acto. Dado que se precisan uns coñecementos teóricos mínimos en canto a manexo de maquinas e ferramentas, normas de seguridade e de prevención de riscos laborais, aquel alumnado que obtivese no exercicio unha nota inferior a 3 puntos, terá unha avaliación negativa e unha cualificación máxima de 4, con independencia da valoración nos outros apartados.

No caso de que o profesor estime oportuno, polas características ou necesidades do alumnado, realizar mais dun exame ao longo de cada avaliación, poderá realizar o número que estime oportuno. A nota a considerar para a avaliación será a media de tódolos exames realizados, cun peso total na avaliación dun 20%.

2º Realización de actividades prácticas no taller. Os exercicios realizados neste período serán avaliados conforme aos criterios establecidos, e aqueles que non fosen rematadas a tempo para a avaliación, quedarán pendentes de remate. Non se poderá empezar os exercicios da seguinte avaliación ata rematar os exercicios pendentes. Dado que é unha avaliación continua, os exercicios pendentes de remate non serán tidos en conta a efectos de valoración na seguinte avaliación, sendo valorados únicamente os exercicios feitos da correspondente avaliación.

Esta proba terá un peso no conxunto da avaliación dun 60 %

AS ACTIVIDADES PREVISTAS EN CADA AVALIACIÓN PODERÁN SER SUSTITUIDAS A XUÍZO DO PROFESOR POR OUTRAS DE SIMILARES CARACTERÍSTICAS.

3º Actitude do alumno/a na aula e no taller: Este apartado terá un peso aproximado no conxunto da avaliación dun 20 %.

Será observado diariamente durante o trimestre e será penalizado negativamente, a xuízo do profesor, se cometese infraccións coma por exemplo:

- Falta de respecto aos compañeiros.
- Non traballar en equipo, cando sexa necesario.
- Comportamento impropio ou inadecuado na aula ou no taller.
- Non traer roupa de traballo adecuada.
- Non recoller as ferramentas do taller ou facelo inadecuadamente
- Insuficiente orde e limpeza das instalacións.
- Non realizar as tarefas diarias de clase ou taller.
- Non traer o material necesario para as clases.
- Usar na aula ou no taller equipos reprodutores ou gravadores de imaxe e son (móviles, mp3,mp4, ou similares características)
- Inxerir sólidos ou líquidos (excepto auga) durante o horario de clases.

Igualmente poderá ser valorado positivamente, a xuízo do profesor, cun 20% do total do apartado correspondente ao aula ou taller, se cometese accións do seguinte tipo:

- Traballar en equipo, cando sexa necesario.
- Participación activa na aula.
- Realización e entrega das actividades feitas na clase en tempo e forma.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DOS CONTIDOS TEÓRICOS:

Non se farán recuperacións parciais dos contidos teóricos nas distintas avaliacións.

Os coñecementos teóricos pendentes das distintas avaliacións serán avaliados no mes de Xuño nunha proba de recuperación extraordinaria. Esta proba consistirá nun exercicio escrito que, a xuízo do profesor, terá unha duración máxima de 60 minutos, e poderá estar formada por un ou varios destes elementos: preguntas tipo test, preguntas curtas, preguntas de desenvolvemento, asociación de conceptos ou outras de similares características.

Darase un prazo de 15 minutos para poder entrar á proba. Pasado este período, salvo causa debidamente xustificada, o alumno poderá ser excluído da proba e por tanto non superará a proba extraordinaria e será considerado NON APTO.

O profesor poderá dar por terminada a proba en calquera momento a aqueles alumnos que realizasen actuacións non acordes coa natureza do acto, ou ben establecer unha penalización no exercicio.

O exercicio será valorado unicamente como APTO ou 5 (se a nota é superior a 5) ou NON APTO indicando a nota obtida no exercicio. Aquel alumno considerado NON APTO suspenderá o módulo.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE EXERCICIOS PRÁCTICOS:

Xa que é unha avaliación continua todo aquel alumnado que non superase os exercicios prácticos previstos na avaliación deberá superar ditos exercicios no transcurso da seguinte avaliación.

Se ó final de curso, en Xuño, o alumno non realizase os exercicios previstos na programación será considerado como NON APTO e suspenderá o



módulo. Esta valoración poderá ser cambiada, a xuízo do profesor, en función da evolución, actitude, motivación e características do alumno/a. No caso de ter que realizar probas extraordinarias de avaliación, o procedemento para definir estas probas será o mesmo que para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Esta proba extraordinaria constará de dúas partes:

PRIMEIRO EXERCICIO: Consistirá nunha proba escrita, que a xuízo do profesor terá unha duración máxima de 60 minutos. Este exercicio estará composto por un mínimo de tres partes, correspondentes a cada unha das avaliacións do curso e abarcará toda a materia reflexada no currículo do ciclo podendo estar formado por un ou varios destes elementos, preguntas tipo test, preguntas curtas, preguntas de desenvolvemento, asociación de conceptos ou outros de similares características e que sera valorado de 1 a 10.

A calificación final desta proba de avaliación será o resultado de obter a media das calificacións das diferentes probas, tendo en conta que para poder facer media terán que acadar unha puntuación mínima de 3 puntos sobre 10 en cada unha delas.

Para aprobar o módulo esta calificación debe ser igual ou superior a 5.

O alumno que non supere o primeiro exercicio cunha puntuación mínima de cinco (5) non poderá realizar o segundo exercicio e por tanto non superará a proba final extraordinaria.

Darase un prazo de 15 minutos para entrar á proba, pasado ese tempo o alumno que non poida xustificar documentalmente o retraso poderá ser excluído da proba.

O profesor poderá dar por rematada a proba en calquera momento a aqueles alumnos que realizasen actuacións non acordes coa natureza do acto. Para aqueles que o superen, o peso deste exercicio na nota final será dun 30%.

SEGUNDO EXERCICIO: Consistirá nunha ou varias probas prácticas e estarán relacionadas ca materia reflexada no currículo do ciclo. A duración deste exercicio quedará a xuízo do profesor cun mínimo de dúas horas e un máximo de 6 horas.

Se houberse varias probas prácticas a valoración de cada un destes exercicios quedará a criterio do profesor. Darase un prazo de 15 minutos para poder entrar ás probas. Pasado este prazo, o

alumno/a, que non puidese justificar a súa ausencia, poderá ser excluído da proba e por tanto non superará a proba final extraordinaria.

O profesor poderá dar por terminada a proba en calquera momento a aqueles alumnos que realizasen actuacións non acordes coa natureza do acto ou realizara calquera actitude perigosa. O peso da nota final deste exercicio será dun 70%.

A puntuación final desta avaliación extraordinaria será a suma dos dous exercicios.

Esta proba poderá omitirse se, a criterio do profesor, o alumno/a conseguiu alcanzar durante o curso as habilidades requiridas no módulo e establecidas no currículo.

Non se permitirá realizar esta parte da proba a aqueles alumnos que no momento da realización da mesma non veñan equipados cos Equipos de protección individual axeitados ao ciclo formativo realizado.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O sistema de xestión de calidade (SXC) establece a obriga de realizar un seguimento mensual da programación, tanto nas reunións do Equipo Docente, como nas reunións do Departamento de Madeira, Moble e Cortiza. A finalidade destas reunións é analizar o nivel de cumprimento do programado, así como a valoración dos resultados académicos obtidos, incluíndo se é preciso, propostas de mellora que podan ser interesantes

cara ó vindeiro curso (e incluíndoas na memoria final do departamento). Ademais, despois de cada trimestre, elaborárase un cuestionario para que o alumnado poida avaliar a práctica docente, o cumprimento do programa e propoñer melloras. Este proceso repetirase ao final do curso con outro cuestionario, co fin de averiguar o grado de conformidade do alumnado co módulo en xeral.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao principio de curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha xuntanza de avaliación inicial para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo.

En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceranse medidas de reforza para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor, e na repetición daqueles traballos de taller nos que non acadou o mínimo esixible.

Tamén naqueles casos que sexa pertinente, poderá levarse a cabo unha flexibilización modular na duración das ensinanzas.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A lei contempla na súa relación de principios da educación, a transmisión daqueles valores que favorecen a liberdade persoal, a responsabilidade, a cidadanía democrática, a solidariedade, a tolerancia, a igualdade, o respecto e a xustiza, que constitúen a base da vida en común.

Con esta referencia legal, debemos programar unha serie de temas e contidos a traballar de forma transversal a medida que imos abordando as distintas unidades didácticas do módulo. Deste xeito, procuraremos destacar uns determinados valores de forma simultánea a transmisión de coñecementos. Con cada unha das conmemoracións establecidas no Calendario Escolar, o profesor ou profesora, poderá programar puntualmente actividades, temas ou charlas que, en colaboración coas establecidas pola Dirección do Instituto, contribúan a lograr os obxectivos marcados en relación coas mesmas. Prestarase especial atención á celebración da Constitución, ao Día 1º de Maio, Día do Consumidor, Saúde, Europa, Medio Ambiente e Letras Galegas.

Algúns dos valores que deben ser transmitidos de forma transversal:

- Educación ambiental, relacionada coa unidade formativa de saúde laboral (factores de risco físicos, químicos, biolóxicos) xa que é preciso sensibilizar ao alumnado respecto á necesidade de empregar materiais e sistemas inocuos, de cara á favorecer unha protección do medio e un aumento nos niveis de calidade e seguridade.
- Educación na Prevención de Accidentes, vinculado co tema de sinalización e prevención de accidentes de traballo. Aproveitaremos este contido curricular para poñer énfase na seguridade laboral tanto persoal como colectiva.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As programadas polo departamento, aprobadas polo consello escolar e debidamente autorizadas por todos os asistentes.

10. Outros apartados



10.1) Información programación ao alumnado.

Proporcionaráselle ao alumnado, ao comezo do curso, toda a información relativa a esta programación didáctica que, ademáis, está permanentemente á súa disposición na páxina web do CIFP.