

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2018/2019

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
FME	Fabricación mecánica	CSFME02	Construcións metálicas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0165	Xestión da calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental	2018/2019	5	105	105
MPMP01_65	Xestión da calidade	2018/2019	5	45	45
MPMP01_65	Riscos laborais	2018/2019	5	30	30
MPMP01_65	Protección ambiental e xestión de residuos industriais	2018/2019	5	30	30

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA JOSÉ SAVARIZ ALONSO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

- Tendo en conta o sistema productivo da zona deberemos centrarnos sobretodo nos:
 - . Fundamentos e principios dos sistemas de aseguramento da calidade.
 - . Modelos e ferramentas de xestión da calidade.
 - . Sistemas de prevención de riscos e medios de protección.
 - . Protección ambiental. Normas e tipos de axentes contaminantes. (BÁSICO)



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe		Resultados	Resultados de aprendizaxe	
					MP0165_13		MP0165_23	MP0165_33	
					RA1	RA2	RA1	RA1	RA2
1	ASEGURAMENTO DA CALIDADE	Fundamentos e estrutura da ISO 9000	30	20	X	X			
2	XESTIÓN DA CALIDADE	Calidade Total e Ferramentas avanzadas de xestión	15	20	X	X			
3	PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS	Coñecer a normativa e os principais tipos de riscos dun taller de caldeirería	30	30			X		
4	PROTECCIÓN AMBIENTAL	Coñecer a normativa de xestión e saber como identificar contaminantes	15	15				X	
5	XESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIAIS	Coñecer os principais tipos de residuos e como xestionalos	15	15					X
Total:			105						



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	ASEGURAMENTO DA CALIDADE	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de aseguramento da calidade, e interpreta os seus conceptos e factores básicos.	NO
RA2 - Define actuacións para facilitar a posta en práctica e o mantemento dos modelos de excelencia empresarial, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer fundamentos.	1	Explicar vocabulario básico e os fundamentos da calidade (filosofía)	6,0
2.1 Coñecer os principais organismos.	2	Explicar infraestrutura para a xest. da calidade	8,0
3.1 Coñecer os principios da ISO 9000.	3	Explicar principios de xestión según a ISO 9000 e requisitos da norma	8,0
4.1 Coñecer os principais documentos.	4	Explicar documentación dun sistema de calidade (ISO 9000).	8,0
TOTAL			30

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os fundamentos e os principios dos sistemas de aseguramento da calidade.	● PE.1 - Fundamentos e os principios dos sistemas de aseguramento da calidade	S	15
CA1.2 Identifícanse os elementos da infraestrutura da calidade: entidades de normalización, certificación e acreditación, laboratorios de ensaio, laboratorios de calibraxe, e entidades auditoras e de inspección.	● PE.2 - Elementos da infraestrutura da calidade	S	15
CA1.3 Identifícanse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión da calidade.	● LC.1 - Sistemas de xestión da calidade.	N	5
CA1.5 Describiuse o soporte documental e os requisitos mínimos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión da calidade.	● PE.3 - Soporte documental dos sistemas de xestión da calidade.	S	15
CA1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan o aseguramento da calidade.	● LC.2 - Contido da normativa.	S	10
CA1.7 Controlouse a documentación dun sistema de aseguramento da calidade.	● PE.4 - Documentación dun sistema de aseguramento da calidade.	S	15
CA1.8 Describiuse o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a certificación nun sistema de calidade.	● PE.5 - Procedemento estándar de certificación.	S	15
CA2.8 Definíronse os principais indicadores dun sistema de calidade nas industrias de fabricación mecánica.	● PE.6 - Indicadores dun sistema de calidade	N	5
CA2.12 Elaboráronse os documentos necesarios para a implantación e o seguimento dun sistema de xestión da calidade.	● LC.3 - Documentos necesarios para a implantación e o seguimento dun sistema de xestión da calidade.	N	5
TOTAL			100

**4.1.e) Contidos**

Contidos
Normas de aseguramento da calidade.
Infraestrutura da calidade.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Explicar vocabulario básico e os fundamentos da calidade (filosofía) - Introducción o mundo da calidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a coñecer o temario e os contidos mínimos. • Dar a coñecer os criterios de avaliación e a forma de avaliar. • Dar a coñecer os fundamentos e principios dos sistemas de aseguramento da calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Facer proba de aval. inicial. • Identificar os fundamentos e os principios dos sistemas de aseguramento da calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Coñece os principais autores da calidade e as súas aportacións. • - Recoñece a importancia da calidade para a empresa. • - Coñecemento do que se vai a tratar no curso e o mínimo que hai que saber para aprobar. • - Coñecer nivel de partida. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Pizarra e proxector. • - Apuntes facilitados polo profesor. • - Fotocopias do temario e proba de aval. inicial. • - Libreta de apuntes. • - Internet + exercicios dos apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Fundamentos e os principios dos sistemas de aseguramento da calidade 	6,0
Explicar infraestrutura para a xest. da calidade - Principais organismos	<ul style="list-style-type: none"> • Describir a infraestrutura da calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os elementos da infraestrutura da calidade: entidades de normalización, certificación e acreditación, laboratorios de ensaio, laboratorios de calibre, e entidades auditoras e de inspección. • Diferenciar os distintos tipos de certificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as funcións dos diferentes elementos da infraestrutura da calidade. • É quen de diferenciar os distintos tipos de certificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Pizarra e proxector. • Supostos prácticos facilitados polo profesor. • Internet + exercicios dos apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - Elementos da infraestrutura da calidade 	8,0
Explicar principios de xestión según a ISO 9000 e requisitos da norma - Descrición dos principios de xestión.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar principios de xestión según a ISO 9000. • Describir o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a certificación nun sistema de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión da calidade. • Interpretar o contido das normas que regulan o aseguramento da calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece o procedemento estándar para a certificación nun sistema de calidade. • Coñece os principios de xestión e os requisitos da ISO 90001. • É quen de interpretar o contido das normas e os seus requisitos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Pizarra e proxector. • Internet + exercicios dos apuntes. • Supostos prácticos varios. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Sistemas de xestión da calidade. • LC.2 - Contido da normativa. • PE.5 - Procedemento estándar de certificación. • PE.6 - Indicadores dun sistema de calidade 	8,0
Explicar documentación dun sistema de calidade (ISO 9000). - Descrición de documentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir o soporte documental e os requisitos mínimos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión da calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controlar a documentación dun sistema de aseguramento da calidade. • Analizar o contido da documentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece o soporte documental e os requisitos mínimos da documentación según ISO 9001. • É quen de describir a función de cada documento. • Coñece os apartados dunha folia de proceso e do Manual de Calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Pizarra e proxector. • Internet + exercicios dos apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.3 - Documentos necesarios para a implantación e o seguimento dun sistema de xestión da calidade. • PE.3 - Soporte documental dos sistemas de xestión da calidade. • PE.4 - Documentación dun sistema de aseguramento da calidade. 	8,0



	TOTAL	30,0
--	-------	------



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	XESTIÓN DA CALIDADE	15

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de aseguramento da calidade, e interpreta os seus conceptos e factores básicos.	NO
RA2 - Define actuacións para facilitar a posta en práctica e o mantemento dos modelos de excelencia empresarial, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os principais sistemas de xestión da CALID. TOTAL.	1	Calidade total. Modelos	6,0
2.1 Coñecer o fundamento das técnicas.	2	Técnicas avanzadas de xestión: QFD, ANFE, etc.	9,0
TOTAL			15

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de calidade.	● PE.1 - Auditoría interna de calidade.	S	5
CA2.1 Identifícanse os conceptos e as finalidades dun sistema de calidade total.	● LC.1 - Sistemas de calidade total.	S	10
CA2.2 Descríbese a estrutura organizativa do modelo EFQM, e identifícanse as súas vantaxes e os seus inconvenientes.	● PE.2 - Modelo EFQM.	S	10
CA2.3 Detectáronse as diferenzas entre o modelo de EFQM e outros modelos de excelencia empresarial.	● LC.2 - Modelos de excelencia empresarial.	S	10
CA2.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha avaliación do modelo.	● PE.3 - Avaliación do modelo.	S	5
CA2.5 Descríbense metodoloxías e ferramentas de xestión da calidade (os cinco eses, xestión de competencias, xestión de procesos, etc.).	● PE.4 - Ferramentas de xestión da calidade.	S	10
CA2.6 Descríbense as técnicas avanzadas para a xestión da calidade (QFD, AMFE, Poka-Yoke, etc.).	● PE.5 - Técnicas avanzadas para a xestión da calidade	S	10
CA2.7 Relacionáronse as metodoloxías e as ferramentas de xestión da calidade co seu campo de aplicación.	● PE.6 - Técnicas avanzadas para a xestión.	S	10
CA2.9 Seleccionáronse as áreas de actuación en función dos obxectivos de mellora indicados.	● PE.7 - Obxectivos de mellora.	N	5
CA2.10 Relacionáronse os obxectivos de mellora caracterizados polos seus indicadores coas metodoloxías ou as ferramentas da calidade susceptibles de aplicación.	● LC.3 - Ferramentas da calidade.	S	10
CA2.11 Planificouse a aplicación da ferramenta ou do modelo.	● LC.4 - Ferramentas da calidade.	N	5
CA2.13 Descríbese o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a obtención do recoñecemento da excelencia empresarial.	● PE.8 - Recoñecemento da excelencia empresarial.	S	10
TOTAL			100



4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Descrición de procesos (procedementos): indicadores e obxectivos.</p> <p>Sistema documental.</p> <p>Auditorías: tipos e obxectivos.</p> <p>Diferenzas entre os modelos de excelencia empresarial.</p> <p>Modelo europeo EFQM: criterios do modelo e avaliación da empresa.</p> <p>Implantación de modelos de excelencia empresarial.</p> <p>Sistemas de autoavaliación: vantaxes e inconvenientes.</p> <p>Proceso de autoavaliación.</p> <p>Plan de mellora.</p> <p>Recoñecemento á empresa.</p> <p>Ferramentas da calidade total (os cinco eses , xestión de competencias, xestión de procesos, etc.).</p> <p>Ferramentas avanzadas da calidade (QFD, AMFE, Poka Yoke, Benchmarking, etc.).</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Calidade total. Modelos - Describir modelos de xestión.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir os requisitos e o procedemento que se debe seguir para facer unha autoavaliación. • Describir o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a obtención do recoñecemento da excelencia empresarial. • Describir os principios do sistema EFQM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os obxectivos de mellora caracterizados polos seus indicadores coas metodoloxías ou as ferramentas da calidade susceptibles de aplicación. • Identificar os conceptos e as finalidades dun sistema de calidade total • Describir as vantaxes de presentarse os premios europeos. ¿Como se opteñen os sellos de excelencia? 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece as diferenzas entre os modelos de excelencia empresarial. • É quen de describir o proceso de autoavaliación. • Sabe en que consiste un plan de mellora. • Recoñece as vantaxes do recoñecemento á empresa (EXCELENCIA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra e proxeccionador. • Apuntes proporcionados polo profesor. • Internet + exercicios dos apuntes. • Supostos prácticos varios. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Sistemas de calidade total. • LC.2 - Modelos de excelencia empresarial. • LC.3 - Ferramentas da calidade. • LC.4 - Ferramentas da calidade. • PE.2 - Modelo EFQM. • PE.3 - Avaliación do modelo. • PE.7 - Obxectivos de mellora. • PE.8 - Recoñecemento da excelencia empresarial. 	6,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas avanzadas de xestión: QFD, ANFE, etc. - Describir técnicas avanzadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de calidade. • Describir as técnicas avanzadas para a xestión da calidade (QFD, AMFE, Poka-Yoke, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as metodoloxías e as ferramentas de xestión da calidade co seu campo de aplicación. • Facer o QFD e o ANFE dalgunha peza de caldeirería ou dunha estrutura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece as técnicas avanzadas para a xestión da calidade e sabe o seu uso. • E quen de facer o QFD e o ANFE dalgunha peza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Pizarra e proxeccionador. • Internet + exercicios dos apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Auditoría interna de calidade. • PE.4 - Ferramentas de xestión da calidade. • PE.5 - Técnicas avanzadas para a xestión da calidade • PE.6 - Técnicas avanzadas para a xestión. 	9,0
TOTAL						15,0



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS	30

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas da prevención de riscos laborais, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os principais tipos de normas. 1.2 Recoñecer a importancia da prevención	1	Normativa.	8,0
2.1 Coñecer a función dos diferentes org. públicos. 2.2 Coñecer como se pode organizar a prevención dentro da empresa.	2	Organismos públicos relacionados e organización da prevención na empresa.	5,0
3.1 Coñecer as normas preventivas básicas.	3	Manexo de cargas e sinalización.	4,0
4.1 Coñecer os principais tipos e saber seleccionar. 4.2 Coñecer normas de comercialización.	4	Equipos de protec. colectiva e individual.	4,0
5.1 Coñecer os principais riscos, medidas de prevención e protección.	5	Incendios.	4,0
6.1 Coñecer en que consiste. 6.2 Coñecer metodoloxía.	6	Avaliación de riscos.	5,0
TOTAL			30

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os fundamentos e os principios dos sistemas de prevención de riscos laborais.	● PE.1 - Sistemas de prevención de riscos laborais.	S	5
CA1.2 Identifícanse os requisitos establecidos nos sistemas de xestión de prevención de riscos laborais.	● LC.1 - Sistemas de prevención de riscos laborais.	S	5
CA1.3 Descríbense os elementos dun plan de emerxencia no ámbito da empresa.	● PE.2 - Plan de emerxencia.	N	5
CA1.4 Explicouse mediante diagramas e organigramas a estrutura funcional da prevención de riscos laborais nunha empresa tipo.	● PE.3 - Estrutura funcional da prevención de riscos laborais nunha empresa tipo	N	5
CA1.5 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de prevención de riscos laborais.	● PE.4 - Auditoría interna de prevención de riscos laborais.	S	5
CA1.6 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos mínimos que debe conter o sistema documental da prevención de riscos laborais.	● PE.5 - Sistema documental da prevención de riscos laborais.	N	5
CA1.7 Controlouse a documentación dun sistema de xestión de prevención de riscos laborais.	● LC.2 - Sistemas de prevención de riscos laborais.	S	5



Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.8 Clasifícaróñse os sistemas de protección colectiva en relación cos perigos de que protexen.	● PE.6 - Sistemas de protección colectiva.	S	10
CA1.9 Clasifícaróñse os equipamentos de protección individual en relación cos perigos de que protexen.	● PE.7 - Sistemas de protección individual.	S	10
CA1.10 Clasifícaróñse os sistemas de sinalización de seguridade en relación cos perigos de que advirten.	● PE.8 - Sistemas de sinalización de seguridade	S	5
CA1.11 Descríbíronse as operacións de mantemento, conservación e reposición dos equipamentos de protección individual.	● PE.9 - Equipamentos de protección individual.	S	5
CA1.12 Descríbiuse o xeito de uso dos equipamentos de protección individual.	● PE.10 - Equipamentos de protección individual	S	5
CA1.13 Identifícaróñse as técnicas e os medios de protección contra incendios.	● LC.3 - Medios de protección contra incendios.	S	5
CA1.14 Identifícaróñse as técnicas para a mobilización, o traslado e a almacenaxe de materiais.	● LC.4 - Técnicas para a mobilización, o traslado e a almacenaxe de materiais.	S	5
CA1.15 Descríbíronse as técnicas de promoción da prevención de riscos laborais.	● PE.11 - Prevención de riscos laborais.	N	5
CA1.16 Avaliáronse os riscos dun medio de produción segundo a norma.	● LC.5 - Avaliación de riscos.	S	10
CA1.17 Relacionáronse os factores de risco coas técnicas preventivas de actuación.	● PE.12 - Factores de risco.	S	5
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Procedemento para avaliar riscos na empresa.</p> <p>OPrevención e protección contra incendios e explosións.</p> <p>Técnicas para a mobilización e o traslado de materiais.</p> <p>Normas de conservación e mantemento.</p> <p>Normas de certificación e uso.</p> <p>Promoción da cultura da prevención de riscos como modelo de política empresarial.</p> <p>Disposicións de ámbito estatal, autonómico e local.</p> <p>Clasificación de normas por sector de actividade e por tipo de risco.</p> <p>Prevención de riscos nas normas internas das empresas.</p> <p>Áreas funcionais da empresa relacionadas coa prevención. Organigramas.</p> <p>Organización da prevención dentro da empresa.</p> <p>Protección colectiva.</p> <p>Equipamentos de protección individual en relación cos perigos de que protexen.</p> <p>Sinalización de seguridade.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Normativa. - Clasificación da normativa	<ul style="list-style-type: none"> • Describir as principais disposicións de ámbito estatal, autonómico e local. • Describir os fundamentos e os principios dos sistemas de prevención de riscos laborais. • Describir os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os requisitos establecidos nos sistemas de xestión de prevención de riscos laborais. • Describir o soporte documental e os requisitos mínimos que debe conter o sistema documental da prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece os fundamentos e principios dos sistemas de prevención. • Coñece as principais disposicións de ámbito estatal, autonómico e local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra e proxector. • Apuntes proporcionados polo profesor. • Internet + exercicios dos apuntes. • Supostos prácticos facilitados polo profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Sistemas de prevención de riscos laborais. • LC.2 - Sistemas de prevención de riscos laborais. • PE.1 - Sistemas de prevención de riscos laborais. • PE.4 - Auditoría interna de prevención de riscos laborais. • PE.5 - Sistema documental da prevención de riscos laborais. 	8,0
Organismos públicos relacionados e organización da prevención na empresa. - Función e tipos de organismos públicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar mediante diagramas e organigramas a estrutura funcional da prevención de riscos laborais nunha empresa tipo. • Describir a función dos principais organismos públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir as técnicas de promoción da prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> • É quen de describir as funcións dos principais organismos públicos. • Coñece as áreas funcionais da empresa relacionadas coa prevención. Organigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Internet + exercicios dos apuntes. • Pizarra e proxector. • Supostos prácticos facilitados polo profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.3 - Estrutura funcional da prevención de riscos laborais nunha empresa tipo • PE.11 - Prevención de riscos laborais. 	5,0
Manexo de cargas e sinalización. - Como manexar cargas de forma segura.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir as principais técnicas para a mobilización e o traslado de materiais. • Describir os principais sistemas de sinalización de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as técnicas para a mobilización, o traslado e a almacenaxe de materiais. • Clasificar os sistemas de sinalización de seguridade en relación cos perigos de que advirten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece as principais técnicas para a mobilización e o traslado de materiais. • É quen de describir os principais sistemas de sinalización de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Pizarra e proxector. • Internet + exercicios dos apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.4 - Técnicas para a mobilización, o traslado e a almacenaxe de materiais. • PE.8 - Sistemas de sinalización de seguridade 	4,0
Equipos de protec. colectiva e individual. - Principais tipos.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir os principais sistemas de protección colectiva. • Describir os principais equipamentos de protección individual. • Describir as normas de conservación e mantemento dos EPIs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar os sistemas de protección colectiva en relación cos perigos de que protexen. • Clasificar os equipamentos de protección individual en relación cos perigos de que protexen. • Describir o xeito de uso dos equipamentos de protección individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece o xeito de uso dos equipamentos de protección individual. • É quen de describir os principais sistemas de protección tanto colectiva coma individual. • Coñece as normas de conservación e mantemento dos EPIs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra e proxector. • Apuntes proporcionados polo profesor. • Internet + exercicios dos apuntes. • Modelos de EPIs varios. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.6 - Sistemas de protección colectiva. • PE.7 - Sistemas de protección individual. • PE.9 - Equipamentos de protección individual. • PE.10 - Equipamentos de protección individual 	4,0
Incendios. - Características dos lumes i medios de protección.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir as técnicas e os medios de protección contra incendios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as técnicas e os medios de protección contra incendios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece as técnicas e os medios de protección contra incendios. • É consciente da necesidade dunha cultura da prevención de riscos como modelo de política empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra e proxector. • Apuntes proporcionados polo profesor. • Internet + exercicios dos apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.3 - Medios de protección contra incendios. 	4,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Avaliación de riscos. - Procedemento para avaliar riscos.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir os elementos dun plan de emerxencia no ámbito da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir o procedemento para avaliar riscos. • Avaliar os riscos dun medio de produción segundo a norma. • Relacionar os factores de risco coas técnicas preventivas de actuación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprende a relacionar os factores de risco coas técnicas preventivas de actuación. • É quen de avaliar riscos empregando modelos proporcionados por organismos públicos ou entidades de prestixio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra e proxeccionador. • Apuntes proporcionados polo profesor. • Internet + exercicios dos apuntes. • Modelo de guía de avaliación. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.5 - Avaliación de riscos. • PE.2 - Plan de emerxencia. • PE.12 - Factores de risco. 	5,0
TOTAL						30,0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	PROTECCIÓN AMBIENTAL	15

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de xestión ambiental, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar o ordenamento xurídico autonómico, estatal e da Unión Europea en materia de ambiental. 1.2 Interpretar o contido das normas que regulan a protección ambiental.	1	Conceptos básicos, principios e normativa.	5,0
2.1 Identificar os fundamentos e os principios dos sistemas de xestión ambiental. 2.2 Identificar os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión ambiental. 2.3 Describir as técnicas de promoción da redución de contaminantes. 2.4 Describir o programa de control e redución de contaminantes.	2	Implantación dun SGMA (proceso)	6,0
3.1 Describir os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna. 3.2 Describir o soporte documental e os requisitos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión ambiental. 3.3 Elaborar procedementos para o control da documentación.	3	Auditoría interna e documentación de un SGMA.	4,0
TOTAL			15

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícase o ordenamento xurídico autonómico, estatal e da Unión Europea en materia de ambiental.	● PE.1 - Ordenamento xurídico.	S	10
CA1.2 Identifícanse os fundamentos e os principios dos sistemas de xestión ambiental.	● PE.2 - Sistemas de xestión ambiental.	S	15
CA1.3 Identifícanse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión ambiental.	● PE.3 - Sistemas de xestión ambiental.	S	10
CA1.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna.	● PE.4 - Auditoría interna.	S	10
CA1.5 Descríbese o soporte documental e os requisitos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión ambiental.	● PE.5 - Sistemas de xestión ambiental.	N	5
CA1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan a protección ambiental.	● LC.1 - Protección ambiental.	S	15
CA1.7 Elaboráronse procedementos para o control da documentación dun sistema de xestión ambiental.	● PE.6 - Sistema de xestión ambiental.	N	5



Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.8 Descríbense as técnicas de promoción da redución de contaminantes.	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Redución de contaminantes. 	S	15
CA1.9 Descríbiuse o programa de control e redución de contaminantes.	<ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Control e redución de contaminantes. 	N	5
CA1.10 Establecéronse pautas de compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental. 	S	10
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Disposicións de ámbito autonómico e estatal.
Áreas funcionais da empresa relacionadas coa protección ambiental. Organigramas.
Organización da protección ambiental dentro da empresa.
Promoción da cultura da protección ambiental como modelo de política empresarial.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Conceptos básicos, principios e normativa. - Descripción de conceptos e normativa.	<ul style="list-style-type: none"> Describir o ordenamento xurídico autonómico, estatal e da Unión Europea en materia de ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o ordenamento xurídico autonómico, estatal e da Unión Europea en materia de ambiental. Interpretar o contido das normas que regulan a protección ambiental. Facer resúmen dos temas tratados. Resolver os supostos prácticos proporcionados. 	<ul style="list-style-type: none"> E quen de describir as principais disposicións de ámbito autonómico e estatal. Promociona a cultura da protección ambiental como modelo de política empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> Pizarra e proxeutor. Apuntes proporcionados polo profesor. Internet + exercicios dos apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Protección ambiental. PE.1 - Ordenamento xurídico. TO.1 - Valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental. 	5,0
Implantación dun SGMA (proceso) - Procedemento.	<ul style="list-style-type: none"> Describir os fundamentos e os principios dos sistemas de xestión ambiental. Describir as técnicas de promoción da redución de contaminantes. Describir as áreas funcionais da empresa relacionadas coa protección ambiental. Organigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión ambiental. Describir o programa de control e redución de contaminantes. Facer resúmen dos temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñece os fundamentos e principios dos sistemas de xestión ambiental. Asume pautas de compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade. Coñece as técnicas de promoción da redución de contaminantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Pizarra e proxeutor. Apuntes proporcionados polo profesor. Internet para profundizar en conceptos. Exercicios dos apuntes + supostos prácticos varios. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Sistemas de xestión ambiental. PE.3 - Sistemas de xestión ambiental. PE.7 - Redución de contaminantes. PE.8 - Control e redución de contaminantes. TO.1 - Valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental. 	6,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Auditoría interna e documentación de un SGMA. - Método para facer unha auditoría e documentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna. • Describir o soporte documental e os requisitos que deben conter os documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar procedementos para o control da documentación dun sistema de xestión ambiental. • Resolver os supostos prácticos proporcionados. • Facer resúmen dos temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promociona a cultura da protección ambiental como modelo de política empresarial. • Coñece o soporte documental e os requisitos que deben conter os documentos. • E quen de describir o procedemento para facer nunha auditoría interna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra e proxeccionador. • Apuntes proporcionados polo profesor. • Internet para profundizar en conceptos. • Exercicios dos apuntes + supostos prácticos varios. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.4 - Auditoría interna. • PE.5 - Sistemas de xestión ambiental. • PE.6 - Sistema de xestión ambiental. • TO.1 - Valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental. 	4,0
TOTAL						15,0



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	XESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIAIS	15

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Recoñece os principais focos contaminantes que se poden xerar na actividade das empresas de fabricación mecánica, e describe os efectos dos axentes contaminantes sobre o medio.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Representar mediante diagramas o proceso produtivo. 1.3 Elaborar o inventario dos aspectos ambientais xerados na actividade industrial. 1.1 Identificar os principais axentes contaminantes.	1	Tipos de residuos. Efectos ambientais.	5,0
2.1 Clasificar os focos en función da súa orixe e propoñer medidas correctoras. 2.2 Identificar os límites legais aplicables. 2.3 Identificar as técnicas de mostraxe incluídas na lexislación ou nas normas de uso para cada tipo de contaminante.	2	Xestión de residuos.	5,0
3.1 Identificar as principais técnicas analíticas utilizadas. 3.2 Explicar o procedemento de recollida de datos máis idóneo. 3.3 Aplicar programas informáticos para o tratamento dos datos.	3	Reciclaxe.	5,0
TOTAL			15

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Representouse mediante diagramas o proceso produtivo dunha empresa tipo de fabricación mecánica.	● PE.1 - Proceso produtivo dunha empresa tipo de fabricación mecánica.	S	15
CA2.2 Identifícanse os principais axentes contaminantes atendendo á súa orixe, así como os efectos que producen sobre os medios receptores.	● PE.2 - Principais axentes contaminantes.	S	15
CA2.3 Elaborouse o inventario dos aspectos ambientais xerados na actividade industrial.	● LC.1 - Aspectos ambientais xerados na actividade industrial.	S	15
CA2.4 Clasifícanse os focos en función da súa orixe e propuxéronse medidas correctoras.	● PE.3 - Os focos de contaminación.	S	15
CA2.5 Identifícanse os límites legais aplicables.	● PE.4 - Principais axentes contaminantes.	S	10
CA2.6 Identifícanse as técnicas de mostraxe incluídas na lexislación ou nas normas de uso para cada tipo de contaminante.	● PE.5 - Principais axentes contaminantes.	S	10
CA2.7 Identifícanse as principais técnicas analíticas utilizadas, consonte a lexislación e as normas internacionais.	● PE.6 - Principais axentes contaminantes.	N	5
CA2.8 Explicouse o procedemento de recollida de datos máis idóneo para os aspectos ambientais asociados á actividade ou ao produto.	● LC.2 - Aspectos ambientais asociados á actividade ou ao produto.	S	10



Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.9 Aplicáronse programas informáticos para o tratamento dos datos e realizáronse cálculos estatísticos.	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Tratamento dos datos. 	N	5
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Residuos industriais máis característicos.
Documentación necesaria para formalizar a xestión dos residuos industriais.
Recollida e transporte de residuos industriais.
Centros de almacenaxe de residuos industriais.
Redución dos residuos industriais: modificación do produto, mellora do proceso, boas prácticas e uso de tecnoloxías limpas.
Reciclaxe en orixe.
Técnicas estatísticas de avaliación da protección ambiental.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tipos de residuos. Efectos ambientais. - Descrición de residuos i efectos.	<ul style="list-style-type: none"> Descibir os principais axentes contaminantes atendendo á súa orixe, así como os efectos que producen sobre os medios receptores. 	<ul style="list-style-type: none"> Representar mediante diagramas o proceso produtivo dunha empresa tipo de fabricación mecánica. Elaborar o inventario dos aspectos ambientais xerados na actividade industrial. Facer actividades dos apuntes para reforzar comprensión. Facer resúmen dos temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> É quen de identificar os principais axentes contaminantes dun proceso produtivo. Coñece os principais axentes contaminantes atendendo á súa orixe, así como os efectos que producen. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Pizarra e proxeutor. Internet para profundizar en conceptos. Exercicios dos apuntes + supostos prácticos varios. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Aspectos ambientais xerados na actividade industrial. PE.1 - Proceso produtivo dunha empresa tipo de fabricación mecánica. PE.2 - Principais axentes contaminantes. 	5,0
Xestión de residuos.	<ul style="list-style-type: none"> Descrición dos límites legais aplicables. Descibir como reducir os residuos industriais: modificación do produto, mellora do proceso, boas prácticas e uso de tecnoloxías limpas. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasificar os focos en función da súa orixe e propoñer medidas correctoras. Identificar as técnicas de mostraxe incluídas na lexislación ou nas normas de uso para cada tipo de contaminante. Facer resúmen dos temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> Sabe como reducir os residuos industriais: modificación do produto, mellora do proceso, boas prácticas e uso de tecnoloxías limpas. Coñece a documentación necesaria para formalizar a xestión dos residuos industriais. Coñece técnicas estatísticas de avaliación da protección ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Pizarra e proxeutor. Internet para profundizar en conceptos. Exercicios dos apuntes + supostos prácticos varios. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Os focos de contaminación. PE.4 - Principais axentes contaminantes. PE.5 - Principais axentes contaminantes. 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
ReciclaXe.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición das principais técnicas analíticas utilizadas, consonte a lexislación e as normas internacionais. • Explicar o procedemento de recollida de datos máis idóneo para os aspectos ambientais asociados á actividade ou ao produto. • Descrición de métodos para facer a recollida e transporte de residuos industriais e características dos centros de almacenaxe de residuos industriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais técnicas analíticas utilizadas, consonte a lexislación e as normas internacionais. • Aplicar programas informáticos para o tratamento dos datos e realización dos cálculos estatísticos. • Facer resúmen dos temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece as principais técnicas analíticas utilizadas, consonte a lexislación e as normas internacionais. • Coñece os principais procedementos de recollida de datos utilizados nas empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra e proxeutor. • Apuntes proporcionados polo profesor. • Internet para profundizar en conceptos. • Exercicios dos apuntes + supostos prácticos varios. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - Aspectos ambientais asociados á actividade ou ao produto. • LC.3 - Tratamento dos datos. • PE.6 - Principais axentes contaminantes. 	5,0
TOTAL						15,0



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

. Os que figuran recollidos como RA e CA no DBT. En xeral

O mínimo que deberan saber os alumnos para aprobar será o seguinte:

- Identificar a infraestrutura da calidade e as súas funcións.
- Describir o funcionamento dos sistemas de xestión da calidade e a súa documentación.
- Describir o procedemento para certificarse.
- Identificar as finalidades dun sistema de calidade total.
- Describir as principais ferramentas de xestión da calidade.
- Saber describir as características dun sistema de prev. de riscos.
- Saber describir as principais características dos sistemas de protección colectiva e individual e os seus usos.
- Identificar técnicas e medios de protección contra incendios.
- Identificar o principal ordenamento xurídico en materia ambiental.
- Recoñecer os fundamentos e os principios dun sistema de xestión ambiental.
- Describir as principais técnicas de redución de contaminantes.
- Recoñecer os principais axentes contaminantes que se poden xerar na actividade dunha empresa.

Criterios de cualificación:

¿Cómo vamos a avaliar?

- Toma de notas diarias do traballo de clase.
- Anotacións sobre a actitude demostrada.
- Valoración de probas escritas.
- Valoración de traballos desenvolvidos.

Haberá unha nota por trimestre que se obterá do seguinte xeito:

- Probas escritas 50 % da nota.
- Láminas, traballos, etc. 30 % da nota.
- A actitude representará un 20% da nota.
- A actitude valorarase en función de: asistencia a clase, comportamento e interés. (O uso do móbil sin permiso durante a clase computará como un negativo en actitude) --> tres ou máis chamadas de atención entenderase que se trata dunha reiteración e polo tanto un 0 en actitude.
- Faranse exames parciais por grupos de contidos e logo un exame sumativo por trimestre.
- Cada un dos apartados anteriores valorarase sobre 10 puntos e haberá que ter un mínimo de 5 en cada un para aprobar.
- Máis de 10 faltas sen xustificar por trimestre suporán un "0" en actitude.
- A nota final do módulo obterase facendo a media aritmética dos dous trimestres, sempre e cando non teñamos notas inferiores a 3 puntos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- Os alumnos pendentes farán actividades durante o 6º trimestre (Marzo ¿ Xuño)
- Prestarase especial atención a aqueles alumnos con dificultades de aprendizaxe.
- Alumnos que teñan a 1ª aval. suspensa poderíase facer un exame de recuperación no mes de Febreiro.
- As actividades estarán baseadas en:



- * Realización dun boletín de preguntas por tema que propoñerá o profesor e que servirá de apoio para a súa preparación.
- * Un resúmen de cada tema de 2 pax. de amplitude.
- * Repaso dos principais contidos en clase.
- * Debate e preguntas orais para ir facendo un seguimento do aprendido.
- * Faranse dúas probas escritas, durante o 6º trimestre.

- Dado que a aprendizaxe se consegue, normalmente, por repetición sería recomendable que o alumno repita, polo menos, unha parte das actividades feitas durante o curso (sen mirar) e logo comprobe coas mesmas actividades que teña correxidas para ver os erros.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

- O alumnado con perda de aval. continua:
 1. Non será avaliado en Marzo.
 2. Deberá facer unha ou varias probas escritas a finais do 6º trimestre, antes da Aval. final de módulos e deberá demostrar que ten acadadas todas as capacidades que se recollen nos contidos mínimos.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

- Farase segundo o recollido nos procedementos do sistema de calidade do centro e de acordo coa normativa vixente. En xeral faranse axustes tendo en conta:
 - * As enquisas de satisfacción coa actividade docente.
 - * Características do grupo (temporalización)
 - * Disponibilidade de recursos (contidos)
- De todo isto deixarase constancia na memoria final de módulo e reflexarase nunha versión de traballo que se utilizará para o seguinte curso.
- Farase constar nas reunións de equipo didáctico.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

- Poderá facerse un pequeno cuestionario os primeiros días de clase para ver o nivel de partida en contidos clave.
- Antes do comezo de cada UD. mediante preguntas horais comprobarase o nivel da clase en relación cos contidos básicos relaciona-dos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

- Daranse, actividades complementarias, que logo o alumno deba ir facendo, poderá consultar dúbidas o profesor e logo deberá entre-gar feitas.
- Alumnos máis adiantados



* Propoñer actividades extra para subir nota.

- Alumnos atrasados :

* Terán máis tempo para facer as actividades.

*Deberán facer actividades de reforzo na casa.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

- Traballo en grupo:

Preocupación por axuda-los compañeiros nas tarefas de aprendizaxe.

Tolerancia ante as actitudes e opinións discrepantes.

- Realización estruturada de traballo:

Comportamento activo para conseguir acabados pulcros nos traballos realizados.

Preocupación pola orde e limpeza dos elementos de traballo.

Aproveitamento racional dos materiais tendo en conta as diferentes técnicas de fabricación.

Hábito de realiza-los traballos seguindo as nomas e recomendacións de seguridade e hixiene.

- Valoración de resultados:

Valoración dos traballos en función dos resultados obtidos, tempo e método utilizado, útiles e ferramentas usadas nas ditas tarefas.

Preocupación pola autoavaliación como ferramenta para a mellora das capacidades persoais.

. Procurarase favorecer actitudes de respecto co medio ambiente i evitanse comportamentos sexistas tanto na actuación do profesor como para os alumnos.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

- Prevese a visita a alguna empresa do sector no mes de Febreiro. Esta visita vense facendo coordinandose tamén cos profesores que imparten os módulos de taller.

10.Outros apartados

10.1) Modelo de cuestionario de AVAL. INICIAL

Non se engade debido a que se trata dunha materia nova e suponse que os coñecementos son básicos.

Vaise facendo sobre a marcha mediante preguntas orais. Por exemplo:

1.- Pedir que poñan por escrito unha definición de calidade e logo contrastar opinións.

2.- ¿Que norma se utiliza como referencia a hora de implantar un sistema de xestión?

3.- Di o nome dos pais da calidade.

4.- ¿Cal é o factor que máis influe na mellora da competitividade?

5.- ¿Que significan as siglas EFQM?



- 6.- ¿Que significan as siglas AMFE?
- 7.- ¿Que precaución hai que tomar a hora de levantar unha carga que está no chan?
- 8.- ¿Que entendes por EPI?
- 9.- ¿Cales son os tres componentes do triángulo do lume?
- 10.- Enumera os principais contaminantes atmosféricos.
- 11.- ¿Que se pode facer co lixo?