

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2018/2019

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ENA	Enerxía e auga	CMENA01	Redes e estacións de tratamento de augas	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1568	Mantemento de redes	2018/2019	3	70	70

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LORENA MÉNDEZ FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: Supervisada



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Proxecto de FP dual coa empresa VIAQUA Gestión Integral de Aguas de Galicia, S.A.U., no que se combinarán os procesos de ensino e aprendizaxe na empresa e no centro formativo.

A presente programación realízase para o módulo de Mantemento de Redes.

O Ciclo Medio Redes e Estacións de Tratamento de Augas impártese no C.I.F.P. Politécnico de Santiago de Compostela enmarcado dentro da Familia Profesional de Enerxía e Auga.

O alumnado que curse este módulo exercerá a súa actividade profesional nas empresas adicadas a realizar a montaxe, operación e mantemento de redes de auga tanto de abastecemento como de saneamento. Tamén en empresas do sector de tratamento e potabilización da auga e no sector da depuración de augas residuais. Este módulo permitirá o alumnado realizar operacións de mantemento das instalacións de redes de auga, aplicando a normativa e protocolos de calidade, de seguridade e de prevención de riscos laborais establecidos, asegurando a súa funcionalidade e os respeto polo medio ambiente.

Esta programación elabórase tendo en conta que se trata dun Ciclo Dual mediante convenio coa empresa VIAQUA Gestión Integral de Aguas de Galicia, S.A.U. segundo o cal das 70 h de duración total do módulo, 54 h impártense no centro educativo (FCE) e 16 h na empresa (FEM).

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de mantemento de redes de auga e saneamento.

A concreción desta función abrangue aspectos como:

- Desenvolvemento dos plans de mantemento de redes de distribución e saneamento.
- Realización das operacións de mantemento preventivo e correctivo.
- Detección e reparación de avarías nas redes de distribución de auga e saneamento.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse no mantemento de redes de distribución de auga e saneamento.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais d), n) e ñ) do ciclo formativo, e as competencias d), n) e ñ).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo versarán sobre:

- O coñecemento da rede e a planificación do mantemento.
- Aplicación das medidas preventivas para o mantemento da rede.
- A detección das avarías da instalación para a súa posterior reparación, sen que iso provoque interrupcións na subministración.
- A reparación dos compoñentes da rede.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	16	22
2	Planes de mantemento	Desarrollaranse planes de mantemento de redes de distribución de auga e saneamento	13	19
3	Mantemento preventivo	Estudiaranse as operacións de mantemento preventivo	14	20
4	Mantemento correctivo	Estudiaranse as operacións de mantemento correctivo	14	20
5	Seguridade	Estudiaranse as medidas de seguridade nas redes de distribución de auga e saneamento	13	19



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	16

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Desenvolve os plans de mantemento de redes de distribución de auga e saneamento, analizando o funcionamento xeral destas	NO
RA2 - Realiza operacións de mantemento preventivo de redes de distribución de auga e de saneamento, interpretando o plan de mantemento establecido	NO
RA3 - Realiza operacións de mantemento correctivo das redes de distribución de auga e saneamento, desenvolvendo o plan establecido	NO
RA4 - Aplica as medidas de prevención e seguridade respecto ao mantemento de redes de distribución de auga e saneamento, identificando as normas relacionadas nos plans de seguridade das empresas do sector	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as partes, os equipamentos e os compoñentes dunha rede a partir da documentación técnica correspondente
CA1.2 Identifícanse nun plano os elementos sobre os que cómpre realizar mantemento preventivo a partir dun determinado plan de mantemento
CA1.3 Analízanse as consecuencias das avarías nos puntos críticos dunha rede de distribución de auga e saneamento determinada
CA1.4 Descríbense os requisitos fundamentais dos regulamentos e as normas aplicables ao mantemento deste tipo de instalacións (ordenanzas municipais, regulamentación de seguridade, regulamentación ambiental e normas UNE de aplicación)
CA1.5 Determináronse as operacións que cómpre realizar e a súa periodicidade
CA1.6 Determináronse os recursos humanos e técnicos necesarios segundo os tempos de intervención
CA1.7 Avalouse a conveniencia do emprego de aplicacións informáticas para a programación e o control das operacións de mantemento
CA2.1 Descríbense as operacións de mantemento preventivo que se lles deben realizar aos equipamentos e aos compoñentes das redes de distribución de auga e saneamento
CA2.2 Identifícanse as consecuencias da falta de subministración para as persoas usuarias
CA2.3 Organizouse o traballo de mantemento para minimizar as consecuencias segundo o alcance e a complexidade da actuación
CA2.4 Preparáronse e utilizáronse os materiais, as ferramentas e os equipamentos necesarios para realizar os traballos de mantemento
CA2.5 Xustificouse a necesidade de realizar operacións de mantemento preventivo nos equipamentos e nos compoñentes das redes de distribución de auga e saneamento
CA2.6 Identificouse no plan de mantemento o método de traballo establecido que cómpre aplicar
CA2.7 Preparouse a área de traballo segundo procedementos de traballo establecidos
CA2.8 Aplicáronse diferentes métodos na detección de fugas e infiltracións
CA2.9 Aplicouse a metodoloxía de inspección e limpeza de redes, depósitos, arquetas, pozos de rexistro e sumidoiros
CA2.10 Realizáronse operacións de limpeza e inspección



Criterios de avaliación
CA2.11 Segregáronse os residuos xerados no mantemento preventivo en función do código LER (Listaxe Europea de Residuos) para a súa posterior xestión
CA3.1 Seleccionouse a documentación técnica e a normativa pertinente
CA3.2 Localizáronse avarías nas redes de abastecemento de auga e saneamento
CA3.3 Relacionáronse as avarías cos seus efectos no sistema
CA3.4 Descríbense as operacións de mantemento correctivo que se lles deben realizar aos equipamentos e aos compoñentes das redes de distribución de auga e saneamento
CA3.5 Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos auxiliares utilizados nas operacións de mantemento correctivo
CA3.6 Arranxouse a avaría utilizando a técnica adecuada en cada caso
CA3.7 Preparouse a área de traballo segundo procedementos de traballo establecidos
CA3.8 Realizouse un informe técnico sobre a reparación da avaría
CA3.9 Segregáronse os residuos xerados no mantemento correctivo en función do código LER (Listaxe Europea de Residuos) para a súa posterior xestión
CA4.1 Identificáronse e avaliáronse os riscos profesionais presentes no mantemento de redes de distribución de auga e saneamento
CA4.2 Propuxéronse medidas preventivas e correctoras ante os riscos detectados
CA4.3 Utilizáronse de xeito adecuado os equipamentos de protección individual e colectiva
CA4.4 Identificáronse os requisitos de protección ambiental derivados das actuacións de mantemento de redes de distribución de auga e saneamento
CA4.5 Descríbense os requisitos das áreas de traballo e os procedementos para a súa preparación, determinando os riscos laborais específicos correspondentes e as súas medidas correctoras
CA4.6 Determináronse os aspectos da normativa de seguridade relacionados co mantemento de redes de distribución de auga e saneamento
CA4.7 Seleccionáronse os protocolos de actuación ante posibles emerxencias xurdidas durante as actuacións de mantemento de redes de distribución de auga e saneamento
CA4.8 Identificáronse os requisitos de primeiros auxilios e traslado de persoas accidentadas en supostos de accidentes

4.1.e) Contidos

Contidos
Documentación técnica. Partes, equipamentos e compoñentes dunha rede.
Operacións de mantemento. Periodicidade.
Recursos humanos e técnicos necesarios.
Regulamentación e normativa de aplicación no mantemento de redes.
Análise das consecuencias por avarías en redes. Puntos críticos.
Aplicacións informáticas para a programación e o control de operacións de mantemento.
Consecuencias da falta de subministro.
Organización de traballos de mantemento.



Contidos

Equipamentos, materiais e ferramentas necesarios.

Operacións de mantemento preventivo en equipamentos e compoñentes.

Detección de fugas e infiltracións. Métodos.

Inspección e limpeza de redes, depósitos, arquetas, pozos de rexistro e alcantarillas.

Segregación de residuos xerados.

Documentación técnica e normativa.

Localización de avarías en redes de distribución de auga e saneamento.

Causas e efectos das avarías

Métodos para a reparación dos compoñentes da rede.

Ferramentas e equipamentos auxiliares necesarios.

Técnicas utilizadas.

Segregación dos residuos xerados.

Prevenção de riscos profesionais no ámbito do mantemento de redes de auga e saneamento.

Medidas de seguridade para ter en conta no mantemento.

Medios e equipamentos de seguridade.

Prevenção e protección ambiental.

Zonas de traballo. Sinalización de seguridade.

Normativa de aplicación.

Protocolos de actuación en caso de emerxencia.



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Planes de mantemento	13

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Desenvolve os plans de mantemento de redes de distribución de auga e saneamento, analizando o funcionamento xeral destas	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as partes, os equipamentos e os compoñentes dunha rede a partir da documentación técnica correspondente
CA1.2 Identifícanse nun plano os elementos sobre os que cómpre realizar mantemento preventivo a partir dun determinado plan de mantemento
CA1.3 Analízanse as consecuencias das avarías nos puntos críticos dunha rede de distribución de auga e saneamento determinada
CA1.4 Descríbense os requisitos fundamentais dos regulamentos e as normas aplicables ao mantemento deste tipo de instalacións (ordenanzas municipais, regulamentación de seguridade, regulamentación ambiental e normas UNE de aplicación)
CA1.5 Determináronse as operacións que cómpre realizar e a súa periodicidade
CA1.6 Determináronse os recursos humanos e técnicos necesarios segundo os tempos de intervención
CA1.7 Avalouse a conveniencia do emprego de aplicacións informáticas para a programación e o control das operacións de mantemento
CA1.8 Actúese no traballo de xeito responsable, de forma ordenada e metódica, e cúmplense os obxectivos.

4.2.e) Contidos

Contidos
Documentación técnica. Partes, equipamentos e compoñentes dunha rede.
Operacións de mantemento. Periodicidade.
Recursos humanos e técnicos necesarios.
Regulamentación e normativa de aplicación no mantemento de redes.
Análise das consecuencias por avarías en redes. Puntos críticos.
Aplicacións informáticas para a programación e o control de operacións de mantemento.



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Mantemento preventivo	14

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza operacións de mantemento preventivo de redes de distribución de auga e de saneamento, interpretando o plan de mantemento establecido	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Descríbense as operacións de mantemento preventivo que se lles deben realizar aos equipamentos e aos compoñentes das redes de distribución de auga e saneamento
CA2.2 Identifícanse as consecuencias da falta de subministración para as persoas usuarias
CA2.3 Organízase o traballo de mantemento para minimizar as consecuencias segundo o alcance e a complexidade da actuación
CA2.4 Preparáronse e utilizáronse os materiais, as ferramentas e os equipamentos necesarios para realizar os traballos de mantemento
CA2.5 Xustificouse a necesidade de realizar operacións de mantemento preventivo nos equipamentos e nos compoñentes das redes de distribución de auga e saneamento
CA2.6 Identificouse no plan de mantemento o método de traballo establecido que cómpre aplicar
CA2.7 Preparouse a área de traballo segundo procedementos de traballo establecidos
CA2.8 Aplicáronse diferentes métodos na detección de fugas e infiltracións
CA2.9 Aplicouse a metodoloxía de inspección e limpeza de redes, depósitos, arquetas, pozos de rexistro e sumidoiros
CA2.10 Realizáronse operacións de limpeza e inspección
CA2.11 Segregáronse os residuos xerados no mantemento preventivo en función do código LER (Listaxe Europea de Residuos) para a súa posterior xestión
CA2.12 Actúese no traballo de xeito responsable, de forma ordenada e metódica, e cúmplense os obxectivos.

4.3.e) Contidos

Contidos
Consecuencias da falta de subministro.
Organización de traballos de mantemento.
Equipamentos, materiais e ferramentas necesarios.
Operacións de mantemento preventivo en equipamentos e compoñentes.
Detección de fugas e infiltracións. Métodos.
Inspección e limpeza de redes, depósitos, arquetas, pozos de rexistro e alcantarillas.
Segregación de residuos xerados.



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Mantemento correctivo	14

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza operacións de mantemento correctivo das redes de distribución de auga e saneamento, desenvolvendo o plan establecido	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Seleccionouse a documentación técnica e a normativa pertinente
CA3.2 Localizáronse avarías nas redes de abastecemento de auga e saneamento
CA3.3 Relacionáronse as avarías cos seus efectos no sistema
CA3.4 Descríbironse as operacións de mantemento correctivo que se lles deben realizar aos equipamentos e aos compoñentes das redes de distribución de auga e saneamento
CA3.5 Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos auxiliares utilizados nas operacións de mantemento correctivo
CA3.6 Arranxouse a avaría utilizando a técnica adecuada en cada caso
CA3.7 Preparouse a área de traballo segundo procedementos de traballo establecidos
CA3.8 Realizouse un informe técnico sobre a reparación da avaría
CA3.9 Segregáronse os residuos xerados no mantemento correctivo en función do código LER (Listaxe Europea de Residuos) para a súa posterior xestión
OCA3.10 Actúese no traballo de xeito responsable, de forma ordenada e metódica, e cúmplense os obxectivos.

4.4.e) Contidos

Contidos
Documentación técnica e normativa.
Localización de avarías en redes de distribución de auga e saneamento.
Causas e efectos das avarías
Métodos para a reparación dos compoñentes da rede.
Ferramentas e equipamentos auxiliares necesarios.
Técnicas utilizadas.
Segregación dos residuos xerados.



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Seguridade	13

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Aplica as medidas de prevención e seguridade respecto ao mantemento de redes de distribución de auga e saneamento, identificando as normas relacionadas nos plans de seguridade das empresas do sector	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Identifícanse e avaiáronse os riscos profesionais presentes no mantemento de redes de distribución de auga e saneamento
CA4.2 Propuxéronse medidas preventivas e correctoras ante os riscos detectados
CA4.3 Utilizáronse de xeito adecuado os equipamentos de protección individual e colectiva
CA4.4 Identifícanse os requisitos de protección ambiental derivados das actuacións de mantemento de redes de distribución de auga e saneamento
CA4.5 Descríbense os requisitos das áreas de traballo e os procedementos para a súa preparación, determinando os riscos laborais específicos correspondentes e as súas medidas correctoras
CA4.6 Determináronse os aspectos da normativa de seguridade relacionados co mantemento de redes de distribución de auga e saneamento
CA4.7 Seleccionáronse os protocolos de actuación ante posibles emerxencias xurdidas durante as actuacións de mantemento de redes de distribución de auga e saneamento
CA4.8 Identifícanse os requisitos de primeiros auxilios e traslado de persoas accidentadas en supostos de accidentes
CA4.9 Actúese no traballo de xeito responsable, de forma ordenada e metódica, e cúmplense os obxectivos.

4.5.e) Contidos

Contidos
Prevenção de riscos profesionais no ámbito do mantemento de redes de auga e saneamento.
Medidas de seguridade para ter en conta no mantemento.
Medios e equipamentos de seguridade.
Prevenção e protección ambiental.
Zonas de traballo. Sinalización de seguridade.
Normativa de aplicación.
Protocolos de actuación en caso de emerxencia.



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos Esixibles:

Planes de mantemento:

CA1.1 - Identifícanse as partes, os equipamentos e os compoñentes dunha rede a partir da documentación técnica correspondente.

CA1.2 - Identifícanse nun plano os elementos sobre os que cómpre realizar mantemento preventivo a partir dun determinado plan de mantemento.

CA1.3 - Analizáronse as consecuencias das avarías nos puntos críticos dunha rede de distribución de auga e saneamento determinada.

CA1.4 - Describíronse os requisitos fundamentais dos regulamentos e as normas aplicables ao mantemento deste tipo de instalacións (ordenanzas municipais, regulamentación de seguridade, regulamentación ambiental e normas UNE de aplicación).

CA1.5 - Determináronse as operacións que cómpre realizar e a súa periodicidade.

Mantemento preventivo:

CA2.1 - Describíronse as operacións de mantemento preventivo que se lles deben realizar aos equipamentos e aos compoñentes das redes de distribución de auga e saneamento.

CA2.2 - Identifícanse as consecuencias da falta de subministración para as persoas usuarias.

CA2.3 - Organizouse o traballo de mantemento para minimizar as consecuencias segundo o alcance e a complexidade da actuación.

CA2.5 - Xustificouse a necesidade de realizar operacións de mantemento preventivo nos equipamentos e nos compoñentes das redes de distribución de auga e saneamento.

CA2.7 - Preparouse a área de traballo segundo procedementos de traballo establecidos.

CA2.10 - Realizáronse operacións de limpeza e inspección.

CA2.11 - Segregáronse os residuos xerados no mantemento preventivo en función do código LER (Listaxe Europea de Residuos) para a súa posterior xestión.

Mantemento correctivo:

CA3.1 - Seleccionouse a documentación técnica e a normativa pertinente.

CA3.2 - Localizáronse avarías nas redes de abastecemento de auga e saneamento.

CA3.3 - Relacionáronse as avarías cos seus efectos no sistema.

CA3.4 - Describíronse as operacións de mantemento correctivo que se lles deben realizar aos equipamentos e aos compoñentes das redes de distribución de auga e saneamento.

CA3.7 - Preparouse a área de traballo segundo procedementos de traballo establecidos.

CA3.9 - Segregáronse os residuos xerados no mantemento correctivo en función do código LER (Listaxe Europea de Residuos) para a súa posterior xestión.

Seguridade:

CA4.1 - Identifícanse e avaliáronse os riscos profesionais presentes no mantemento de redes de distribución de auga e saneamento.

CA4.3 - Utilizáronse de xeito adecuado os equipamentos de protección individual e colectiva.

CA4.4 - Identifícanse os requisitos de protección ambiental derivados das actuacións de mantemento de redes de distribución de auga e saneamento.



CA4.5 - Describíronse os requisitos das áreas de traballo e os procedementos para a súa preparación, determinando os riscos laborais específicos correspondentes e as súas medidas correctoras.

CA4.7 - Seleccionáronse os protocolos de actuación ante posibles emerxencias xurdidas durante as actuacións de mantemento de redes de distribución de auga e saneamento.

CA4.8 - Identificáronse os requisitos de primeiros auxilios e traslado de persoas accidentadas en supostos de accidentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

O alumnado será avaliado ao remate de cada actividade, UD ou conxunto de UD por medio dos instrumentos indicados nos correspondentes CA, ben probas escritas (PE), táboas de observación (TO) que dispoñen de subcriterios de avaliación para valorar mediante unha escala de varios niveis os CA indicados, ou ben Lista de Cotexo (LC), para valorar os demais CA de forma binaria. Os contidos avaliados mediante proba escrita terán un peso dun 40% sobre a nota final, os contidos avaliados mediante traballos e/ou prácticas un 40% e os contidos en canto a aspectos actitudinais suporán un 20% da nota. De non realizar algunha das probas indicadas o seu porcentaxe repartirase cas restantes que sí se realicen.

O alumnado debe acudir ás clases co material correspondente para o seu correcto aproveitamento. Ás probas escritas o alumnado debe acudir con bolígrafo azul e calculadora (en ningún caso se aceptará o teléfono móbil como tal), e as prácticas en taller o alumnado presentarse cos equipos de protección individual correspondentes. De non acudir con estes equipos a profesora poderalle impedir a entrada ó taller, ó supor un risco para o propio/a alumno/a, ir en contra da propia normativa de funcionamento do centro (NOF: Normas de Organización e Funcionamento) e dos principios de prevención de riscos. A non entrada suporá falta de asistencia a correspondente clase.

A cualificación das Avaliacións parciais trimestrais e a Avaliación final obterase a partir das cualificacións obtidas nas Unidades Didácticas (UD), tendo en conta os pesos asignados a cada UD. Aplicarase a media ponderada sempre que se alcanzara a cualificación mínima (5 sobre 10) na avaliación dos mínimos esixibles e a cualificación das UD sexa como mínimo un 4 sobre 10. O/a alumno/a deberá sacar un 5 sobre 10 como mínimo para superar o módulo. No caso de que o/a alumno/a non aprobe (cualificación inferior a 5 sobre 10), terá que facer actividades de recuperación das UD suspensas e unha proba de recuperación, sempre que non perda o dereito a avaliación continua.

A non presentación a unha proba escrita suporá unha avaliación negativa cunha cualificación de un 1. Os/as alumnos/as que non poidan acudir ao exame na data establecida non terán dereito á repetición do mesmo, salvo causa debidamente xustificada (requirimento xudicial ou ingreso hospitalario).

Copiar ou deixarse copiar nos exames, supón un suspenso automático nas Unidades Didácticas obxecto de avaliación.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Realizaranse actividades de recuperación para dar a posibilidade de recuperar partes suspensas do módulo, sempre que o alumnado non perda o dereito a avaliación continua. As actividades serán similares ás realizadas ó longo do curso.

Para o alumnado que non acade unha cualificación positiva e finalmente teña o módulo pendente logo de realizada a segunda avaliación parcial, o equipo docente realizará un informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva destes módulos farase efectiva na avaliación final (Artigo 29.3 da ORDE do 12 de xullo de 2011).

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O número de faltas que implica a perda de dereito á avaliación continua nun determinado módulo será do 10% respecto da súa duración total. Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno ou alumna na xustificación desas faltas, cuxa aceptación será acorde co establecido no correspondente regulamento de réxime interior do centro (artigo 25.3 da Orde do 12 de xullo de 2011).

Ademáis, según indica o NOF do centro, atendendo as circunstancias anteriormente mencionadas, e para acadar un criterio homoxéneo á hora de proceder, estableceuse para todos os módulos un máximo dun 10% para faltas sen xustificación, ampliando dita porcentaxe un máximo dun 5% con xustificación. Podendo chegar cos dous conceptos ata o 15% no curso académico.

Polo tanto:

- Cando o número de faltas non xustificadas supere o 10% das horas totais do módulo (e cun máximo dun 5% de faltas con xustificación), comunicarásele por escrito ó alumnado que perdeu o dereito á avaliación continua (previamente cando a porcentaxe de faltas alcance o 6% a titora do grupo notificaralle o apercibimento correspondente o alumno ou alumna afectado/a para que sexa consciente da cercanía da posible perda).
- Aqueles alumnos/as que incorran na perda de dereito á avaliación continua, deberán realizar unha proba de avaliación extraordinaria dos mínimos esixibles do módulo.

O alumnado con PD poderá seguir asistindo ás clases e ás prácticas, sempre e cando a profesora non estime que a súa asistencia implique riscos para él/ela ou para os seus compañeiros/as.

Na proba de avaliación extraordinaria do alumnado con perda de dereito a avaliación continua o alumno/a deberá demostrar unhas habilidades, destrezas e coñecementos nos que deben quedar evidenciados os resultados de aprendizaxe do módulo cos seus contidos mínimos.

Esta proba constará de dúas partes diferenciadas: unha conceptual e outra de tipo procedemental, na cal haberá uns mínimos que debe contestar correctamente. Cunha salvedade, se non é quen de aprobar a primeira parte cun 5 ou máis non se poderá presentar a segunda parte, e estará suspenso coa nota que saque na primeira parte. Se suspende a segunda parte ten o módulo suspenso.

A primeira parte será unha proba de conceptos por escrito (ou oral se as circunstancias o requiren) con preguntas cortas, de desenvolvemento, de completar, cuestións tipo test, de verdadeiro ou falso, etc. relativas aos contidos abordados ó longo do curso.

A segunda parte será unha proba procedemental que poderá ser unha mestura de:

- Realización de exercicios prácticos.
- Un ou varios supostos de carácter práctico a desenvolver nun tempo dado.
- Cuestións de traballos de investigación.
- Prácticas do módulo.

Nas diversas probas indícarase ao alumnado a puntuación de cada pregunta, así coma todas aquelas cuestións necesarias para a súa realización. Será necesario acadar un 5 para poder superar o módulo. Ademáis, o alumnado deberá entregar todos os traballos e actividades propostas ó longo do curso.

O uso do móbil non está permitido como calculadora, sendo ademáis necesario presentarse as probas co material axeitado para a realización das mesmas, según marca o NOF do Centro.

Os/as alumnos/as que non poidan acudir ao exame na data establecida non terán dereito a repetición do mesmo, salvo causa debidamente xustificada (requirimento xudicial ou ingreso hospitalario).

As probas de recuperación faranse con previo aviso, de polo menos 72 horas.



7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Realizarase o seguimento da programación a través da plataforma web da Consellería de Educación dando conta mensualmente nas reunións de equipo docente. Nestas reunións cotexarase a adecuación dos obxectivos ás características do alumnado, a selección e a secuencia de contidos, e a organización de actividades co planificado na correspondente programación para realizar os axustes que se consideren oportunos. Neste sentido, o plan de avaliación da programación é un elemento regulador do proceso educativo completo.

A través de cuestionarios realizados de maneira periódica ó alumnado (Enquisa de satisfacción do labor docente), recóllese información sobre a práctica docente co fin de obter conclusións e tomar as medidas que sexan oportunas de ser o caso.

Ao final de curso, valórase a consecución da programación, facéndose referencia á mesma na memoria de final de curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Segundo se recolle no "artigo 28 da ORDE do 12 de xullo de 2011", ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encarguen da titoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan. Esta información poderá proceder, entre outras:

- Dos informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, de ser o caso.
- Dos estudos académicos ou das ensinanzas de formación profesional inicial ou para o emprego previamente realizados.
- Do alumnado matriculado sen titulación académica de acceso.
- Dos informes ou ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais que poida haber no grupo.
- Da experiencia profesional previa.
- Da matrícula condicional do alumnado estranxeiro.
- Da observación do alumnado e as actividades realizadas nas primeiras semanas do curso.

O tratado na sesión de avaliación inicial e os acordos que adopte o equipo docente nela recolleranse nunha acta, da cal se entregará copia na xefatura de estudos, incluíndo especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización na duración das ensinanzas, segundo se desenvolve no artigo 16 desta orde. Esta avaliación inicial en ningún caso comportará cualificación para o alumnado.

Neste módulo o alumnado fará unha proba de coñecementos previos para ver o punto de partida e valorar así o seu progreso.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Entre as medidas ordinarias de atención á diversidade inclúense as medida de reforzo educativo (artigo 8.2 do DECRETO 229/2011)

O recoñecemento das diversidades existentes (capacidade, motivación, ritmos de aprendizaxe...) constitúen o punto de partida para evitar que as diferenzas se convertan en desigualdades entre o alumnado. Este obxectivo só é alcanzable se a aula se converte nun referente básico e o profesorado no eixe principal da resposta educativa á diversidade e, singularmente, aos alumnos con necesidades específicas de apoio educativo.

Para acadar este obxectivo adoptaranse as seguintes medidas de reforzo:

- Traballárase de forma coordinada co equipo de orientación para ofrecerlle o apoio necesario.
- Deseñaranse actividades de reforzo e prestarase especial atención na aula aos alumnos que teñan dificultades para alcanzar os obxectivos. Estas actividades serán de carácter práctico e/ou teórico, facilitándolle nas sesións de ensino-aprendizaxe apoio e soporte. Estas medidas consistirán en

novos traballos que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do/a profesor/a, ou na repetición daqueles traballos de aula nos que non acadou o mínimo esixible.

-Na medida do posible, adaptaranse os medios para os alumnos con algunha discapacidade, de xeito que esta non sexa limitante.

-Proporanse actividades de ampliación para os máis adiantados.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os obxectivos do módulo propician o tratamento dos seguintes temas transversais, os cales serán desenvolvidos en maior ou menor medida, en todas as unidades de traballo que compoñen o módulo:

Educación moral e cívica.

Educación para a convivencia.

Educación para a paz.

Educación para a igualdade de oportunidades entre ambos sexos.

Educación para a saúde.

Educación ambiental.

Educación para a competencia dixital.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Por unha banda, prevese realizar unha visita a unha estación de tratamento de auga potable (ETAP), a unha estación depuradora de augas residuais (EDAR) e a un tanque de tormenta sempre en cando sexa posible. Realizarase na clase a preparación previa as visitas e posteriormente presentarse un traballo resumo das mesmas de forma individual.

Por outra banda, tratarase de colaborar e participar nas actividades que o propio centro organiza para o alumnado en xeral.

10. Outros apartados

10.1) Distribución programa de formación centro educativo - empresa

- Actividades a desenvolver na empresa: Todas as unidades didácticas de xeito compartido.

- Actividades a desenvolver no centro educativo: Todas as unidades didácticas de xeito compartido.

- Titora empresa: D^a. Cristina Casas Pérez.

- Titora centro educativo: D^a. María José Rodríguez Vázquez.

10.2) Observacións

Esta programación é flexible e aberta, polo que pode verse sometida a modificacións en función dos coñecementos previos do alumnado, do ritmo de clase, da heteroxeneidade do grupo, etc.